

«Υποστηρίζοντας εκπαιδευτικούς και σχολεία
στο καθημερινό εκπαιδευτικό τους έργο:
Εφαρμογές και παραδείγματα από σχολεία
της Κύπρου»

Σάββατο, 23 Μαΐου 2015,
Hilton Park, Λευκωσία

Λανίτειο Γυμνάσιο Λεμεσού

«Η ομαλή ένταξη των αλλόγλωσσων μαθητών στο σχολικό περιβάλλον»



ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΛΑΝΙΤΕΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

- 7 αλλόγλωσσοι μαθητές

- ΚΑΤΑΓΩΓΗ

- 5 από Συρία

- ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- 5 διδακτικές περίοδοι για την εκμάθηση της Ελληνικής ως ξένης Γλώσσας

«Υποστήριξη της Επαγγελματικής Μάθησης των Εκπαιδευτικών μέσω Έρευνας-Δράσης»

ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

- διάγνωση αναγκών
- διερεύνηση
- σχεδιασμός
- εφαρμογή
- αναστοχασμός
- επανάδραση

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΤΕΘΗΚΑΝ

- Ποια η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών σε ένα τέτοιο περιβάλλον;
- Πώς ενισχύονται οι σχέσεις των αλλόγλωσσων παιδιών μεταξύ τους και με συμμαθητές τους άλλων τάξεων;
- Πώς εξασφαλίζεται η συνεργασία των γονέων των αλλόγλωσσων παιδιών, αλλά και όλων των άλλων γονέων;
- Πώς βελτιώνονται τα μαθησιακά αποτελέσματα των αλλόγλωσσων μαθητών;

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



ΑΞΟΝΕΣ	ΣΧΕΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ – ΕΠΙΔΟΣΗ – ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1,4,5,8,11,17
ΚΛΙΜΑ ΤΑΞΗΣ – ΣΧΕΣΕΙΣ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	6,7(;)
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ – ΚΛΙΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	10(;)
ΓΟΝΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	12(;),13(;),14,15
ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ	

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κυρίαρχα ζητήματα προβληματισμού:

- Μειωμένη ανταπόκριση των μαθητών στις προσδοκίες των εκπαιδευτικών ως προς τις επιδόσεις, τον ρυθμό μάθησης, τη συμπεριφορά, τα κίνητρα
- Έλλειψη ικανοποίησης και προβληματισμός των εκπαιδευτικών από την προσπάθειά τους
- Άγχος των εκπαιδευτικών για τον διδακτικό χρόνο, τις πολλές και ποικίλες μαθησιακές αδυναμίες που διαπιστώνουν στα παιδιά, τη μειωμένη μελέτη και προσπάθεια στο σπίτι

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Οι προβληματισμοί των εκπαιδευτικών σχετικά με τον τρόπο επικοινωνίας με τους γονείς.
- Η ανάγκη για ενημέρωση/βοήθεια - επιμόρφωση, ώστε να ενισχυθούν στην προσπάθεια για ομαλότερη ένταξη των παιδιών στο σχολείο και για την κατ' οίκον μελέτη των παιδιών.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Εισηγήσεις εκπαιδευτικών για επίλυση των εντοπισθέντων προβλημάτων:

- δημιουργία σχολείων ειδικών για την εκμάθηση της ελληνικής.
- τμήματα υποδοχής
- πιο εντατικά μαθήματα ελληνικών

Οι εισηγήσεις αυτές είναι πολύ χρήσιμες αλλά ο στόχος μας είναι να διευκολύνουμε την παρούσα κατάσταση με τα μέσα που διαθέτουμε αυτή τη δεδομένη στιγμή, **την τρέχουσα σχολική χρονιά.**

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Εισηγήσεις εκπαιδευτικών για επίλυση των εντοπισθέντων προβλημάτων:

- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης**
- **Ανάπτυξη συνεργασίας σχολείου και γονέων αλλόγλωσσων μαθητών**
- **Εμπλοκή καθηγητών, γονιών και μαθητών για διευκόλυνση της ένταξης των αλλόγλωσσων μαθητών**

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Εισηγήσεις εκπαιδευτικών για επίλυση των εντοπισθέντων προβλημάτων:

- Ενθάρρυνση της δημιουργίας φιλικών και συνεκτικών δεσμών με τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου.
- Συνεργατική μάθηση, υπόδυση ρόλων, βιωματικά παιχνίδια, χρήση εικόνας στη διδασκαλία, εργασίες τύπου project αντί διαγωνίσματα

Εφαρμόσιμες εισηγήσεις

«Η ομαλή ένταξη των αλλόγλωσσων μαθητών στο σχολικό περιβάλλον»

