

ΝΗΠ. ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Δ' - ΑΓΙΟΥ ΝΕΟΦΥΤΟΥ

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ - «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ»

Β. Διευθύντρια: Παντελίτσα Θεοχαρίδου, Εκπαιδευτικοί: Σπυρούλα Χρυσοστόμου, Χρυσάνθη Μελετίου, Σύλβια Μιχαήλ, Δόξα Καϊμακλιώτη (αντικαταστάτρια)
Υπεύθυνη συντονίστρια λειτουργός του Π.Ι. Χρυσάνθη Μελετίου

Ποια προβλήματα θέσαμε:

- Ανομοιογένεια παιδιών της τάξης ως προς το επίπεδο στους πιο κάτω τομείς ανάπτυξης:
- ✓ Συναισθηματική ευαισθησία μερίδας παιδιών
- ✓ Μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης μερίδας παιδιών
- Και ανομοιογένεια ως προς την ηλικία



Τι μας δήλωσαν τα παιδιά

(μέσα από προσωπική συνέντευξη με τη χρήση δομημένου ερωτηματολογίου):

- Ποια δραστηριότητα σου αρέσει περισσότερο;
Γυμναστική, Παραμύθι / Μαθηματικά
- Ποια δραστηριότητα δε σου αρέσει;
Μάθημα και παραμύθι
- Ποιος αποφασίζει στο σχολείο τι θα κάνουμε;
Δασκάλα, δασκάλες και διευθύντρια, κάποτε η δασκάλα και κάποτε τα παιδιά, κάποια παιδιά, εγώ
- Πως θα ήθελες να γίνεται το μάθημα για να μαθαίνεις καινούρια πράγματα;
Υλικά για τον καθένα, με το ζευγάρι ή στην ομάδα, να έχει και μουσική και να χορεύουμε
- Να δουλεύουμε στην ομάδα, με το διπλανό μας, με όλη την τάξη και να κρατούμε υλικά

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα.

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

- Όλο και περισσότερα παιδιά απολαμβάνουν να εργάζονται στις ομάδες τους έχοντας μεγαλύτερη εμπλοκή στα δρώμενα, εξοικειώθηκαν στην ανακοίνωση αποτελεσμάτων από την εργασία τους, έγιναν πιο υπομονετικά και σέβονται το συνεργάτη τους όταν μιλά.
- Ανανέωση του ενδιαφέροντος τους στις διάφορες δραστηριότητες με τη χρήση κιναισθητικών δραστηριοτήτων
- Ελεύθερη έκφραση απόψεων από μερίδα παιδιών και τεκμηρίωση της άποψής τους με μεγαλύτερη ευκολία
- Εμφανές το αίσθημα επιτυχίας σε κάθε παιδί

Αξιολογήσαμε τις δράσεις



Διαφοροποίηση στην εργασία
Σεβασμός στις ανάγκες, τις ικανότητες τα ενδιαφέροντα και τον ατομικό ρυθμό κάθε παιδιού

Επιμορφωθήκαμε, Βάλαμε στόχους.

Παραδείγματα στόχων:

1. Επιμόρφωση για τη διαφοροποίηση στην εργασία και συστηματικότερη εφαρμογή της
2. Συστηματικότερη προαγωγή και αισθητοποίηση των δημοκρατικών διαδικασιών στη λήψη αποφάσεων μέσα στην καθημερινότητα των παιδιών
3. Προαγωγή της ενεργού πολιτικότητας.
4. Εμπλουτισμός του ημερήσιου προγράμματος με κιναισθητικές δραστηριότητες



Εφαρμογή δημοκρατικότερων διαδικασιών στη λήψη αποφάσεων- τα παιδιά ψηφίζουν τη δραστηριότητα που τους αρέσει



Δραστηριότητες όπου κάθε παιδί έχει το δικό του υλικό- εργασία σε ομάδες



Εφαρμογή της μεθόδου διαφοροποίησης εργασίας σε μάθημα των Φυσικών Επιστημών



Τα παιδιά ανταλλάζουν προσκλήσεις για πάρτι- διερεύνηση κλίματος τάξης με το κοινωνιογράμμα



Υιοθέτηση σε μεγαλύτερο βαθμό της συνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας



Εφαρμογή της μεθόδου διαφοροποίησης εργασίας την ώρα των ήσυχων δραστηριοτήτων



Εμπλουτισμός του ημερήσιου προγράμματος με κιναισθητικές δραστηριότητες

Κον Βασίλη Παυλίδη
Πρόεδρο Σχολικής Εφορείας Λακατάμιας
Κύριε Βασίλη
Είμαστε τα παιδιά του Νηπιαγωγείου Αγίου Νεοφύτου. Η λεμονιά μας που βρίσκεται στην αυλή του σχολείου μας είναι άρρωστη γιατί μερικά φύλλα της είναι κίτρινα, καφέ ή μαύρα.
Σε παρακαλούμε να στείλεις τον κύριο Μιχάλη τον κηπουρό να της βάλει λίπασμα, να την σκαλίσει και να της κλαδέψει τα άρρωστα κλαδιά.
Σε παρακαλούμε ακόμα να του πεις να περιποιηθεί και τα άλλα δέντρα της αυλής μας. Είσο Σώμα Ευρησκ Η
Σε ευχαριστούμε ΘΩΜΙΑ ΣΜΑΡΑΓΔΑ
Τα παιδιά
ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΕΛΠΙΝΗ ΕΛΕΝΗ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΕΛΠΙΝΗ ΕΛΕΝΗ
ΜΑΡΙΑΝΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑΚΗ
Σωτηρία Χρυσάνθη

Επιστολή από τα παιδιά προς τον πρόεδρο της σχολικής εφορείας στα πλαίσια προαγωγής της ενεργού πολιτικότητας