

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ

Φύλλο εργασίας

Στους δρόμους της ξενιτιάς...

1. Να διαβάσετε το πιο κάτω κείμενο με τίτλο «Μετανάστες...» και να κάνετε τις εργασίες που ακολουθούν.

Μετανάστες...

Στις πατρίδες τους η φτώχεια και η ανεργία είναι μεγάλη. Έτσι αναγκάζονται ν' αναζητήσουν καινούριες πατρίδες. Παίρνουν τους δρόμους της ξενιτιάς. Συχνά αλλάζουν πολλές χώρες, πολλές δουλειές, πολλά ονόματα. Οι πιο τυχεροί καταφέρνουν κάπου να στεριώσουν, να βρουν δουλειά, να βγάλουν λίγα χρήματα. Χρήματα για να ζήσουν οι ίδιοι, αλλά και οι συγγενείς που έμειναν πίσω και περιμένουν.

Τα χρόνια περνούν. Σε χώρες που ίσως καθόλου δε μοιάζουν με τη δική τους. Ακούνε γλώσσες που δεν τις κατανοούν, βλέπουν πράγματα που δεν καταλαβαίνουν. Κάνουν υπομονή και περιμένουν. Ελπίζουν πως σε πέντε, σε δέκα χρόνια ίσως καταφέρουν να γυρίσουν πίσω. Στην πατρίδα. Στη δική τους πατρίδα. Εκεί ονειρεύονται ν' ανοίξουν ένα μαγαζί, να αποκτήσουν ένα δικό τους σπίτι. Ονειρεύονται. Ωστόσο, όμως, τα όνειρα βγουν αληθινά, θα παραμένουν μετανάστες.

Μετανάστες. Οικονομικοί πρόσφυγες. Λαθρομετανάστες. Ξένοι. Κάθε γλώσσα έχει πολλές λέξεις γι' αυτούς. Και κάθε λέξη κρύβει τις δικές της σημασίες. Τις ξέρουν καλά. Όπως το ίδιο καλά ξέρουν κι εκείνο τον οξύ πόνο στο στήθος κάθε φορά που τις ακούν.



(Σχολείο χωρίς σύνορα, Μαθητικά γυμνάσματα στα ανθρώπινα δικαιώματα, επιμ. Πάυλος Χαραμής, Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ, ΟΕΔΒ, Αθήνα 2000)

α) Για ποιους λόγους, σύμφωνα με το κείμενο που διαβάσατε, αναγκάζονται οι άνθρωποι να φύγουν από την πατρίδα τους;

.....

.....

.....

.....

β) Τι όνειρα κάνουν αυτοί οι άνθρωποι για το μέλλον τους; Εσείς τι νιώθετε για το ίδιο θέμα;

.....

.....

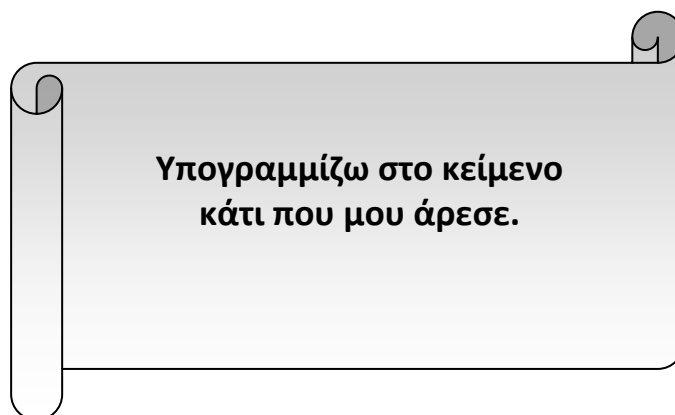
.....

.....

.....

.....

γ) Να διαλέξετε ένα πολύ σύντομο απόσπασμα ή μια πρόταση από το κείμενο που σας άρεσε και να το διαβάσετε μετά σε όλη την τάξη.



2. Να μελετήσετε το στατιστικό πίνακα /το διάγραμμα που ακολουθεί και να γράψετε τις βασικές πληροφορίες που πήρατε. Ποιο γενικό συμπέρασμα θα μπορούσατε να βγάλετε;



newscyprus.blogspot.com/.../blog-post_2475.html

α) Βασικές πληροφορίες:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β) Γενικό συμπέρασμα:

.....

.....

.....

3. Να μελετήσετε το πιο κάτω σκίτσο και να κάνετε τις εργασίες που ακολουθούν.



diktyo-emme.pblogs.gr/2009/20091018.html

α) Τι παρατηρείτε στην εικόνα; Να περιγράψετε αυτό που βλέπετε.

.....

.....

.....

.....

β) Ποια είναι η άποψή σας /τα σχόλιά σας γι' αυτό που βλέπετε;

.....

.....

.....

.....

γ) Να σκεφτείτε μια δική σας λεζάντα /ένα δικό σας τίτλο για το σκίτσο.

.....

.....

.....

4. Να διαβάσετε την πιο κάτω εικονογραφημένη ιστορία (κόμικς) και να κάνετε τις εργασίες που ακολουθούν.



(από το φυλλάδιο «Εγώ ρατσιστής;»,
έκδοση Ευρωπαϊκής Επιτροπής κατά του ρατσισμού)

Εργασίες:

α) Να διηγηθείτε με λίγα λόγια το περιεχόμενο της εικονογραφημένης ιστορίας (προφορικά)

β) Τι θα θέλατε να σχολιάσετε περισσότερο στην ιστορία αυτή; (προφορικά)

γ) Παιχνίδι ρόλων: να δραματοποιήσετε την ιστορία και να αναλάβετε έναν από τους ρόλους της, ώστε να την παρουσιάσετε αργότερα σε όλη την τάξη.

δ) Να μετατρέψετε την εικονογραφημένη ιστορία σε συνεχή γραπτό λόγο ή να γράψετε μια συνέχεια της ιστορίας (εργασία για το σπίτι)

Προαιρετικές εργασίες για το σπίτι (για όποιον θέλει):

1. Να γράψετε μια παράγραφο στην οποία θα σχολιάσετε την πιο κάτω αφίσα. Θα σας βοηθήσουν οι ερωτήσεις που ακολουθούν.



Διεθνής έκθεση αφισών «30 αφίσες για τη Μετανάστευση»,
gsociety.wordpress.com

Βοηθητικές ερωτήσεις:

α) Τι παρατηρείτε στην εικόνα; Να περιγράψετε αυτό που βλέπετε.

β) Ποια είναι η άποψή σας /τα σχόλιά σας γι' αυτό που βλέπετε;

γ) Να σκεφτείτε μια δική σας λεζάντα /ένα δικό σας τίτλο για την αφίσα.

ή

2. Να ετοιμάσετε ένα δικό σας σκίτσο ή μια αφίσα ή ένα κολάζ που να έχει σχέση με το θέμα «Μετανάστευση - Μετανάστες».