



# 1º ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ SCIENTIX «Εκπαίδευση STEM+: Φιλοσοφία, προκλήσεις και εφαρμογές»

## 9 Δεκεμβρίου 2022 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία

## Δρ ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΖΑΧΑΡΙΑ

Καθηγητής Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Email: zach@ucy.ac.cy

### Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Ο Ζαχαρίας Ζαχαρία είναι Καθηγητής της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και επικεφαλής της ερευνητικής ομάδας ReSciTEG (Research in Science and Technology Education Group).

Έχει κάνει τις βασικές του σπουδές στο Πανεπιστήμιο Κύπρου (Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής) και στο Rutgers University – New Brunswick, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής (Πτυχίο Φυσικής), και τις μεταπτυχιακές του σπουδές στο Columbia University, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής (Μ.Α., Μ.Sc., Μ.Phil., and PhD στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών).

Προηγουμένως, είχε εργαστεί ως ερευνητικός συνεργάτης στο Long Distance Project - Columbia University, στο Bell Labs Science Grant Program και στο Lamont-Doherty Earth Observatory - Columbia University, και ως Επίκουρος Καθηγητής στα πανεπιστήμια Columbia University και Emory University.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται κυρίως στην Εκπαίδευση STEM+, στη χρήση της μοντελοποίησης και των προσομοιώσεων ως εργαλείων για διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και στον πληροφορικό εμπλουτισμό αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικού υλικού των Φυσικών Επιστημών. Ως εκ τούτου έχει εμπλακεί σε ένα σημαντικό αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων που σχετίζονται με τις θεματικές ενότητες των ερευνητικών του ενδιαφερόντων, τα οποία έχουν χρηματοδοτηθεί από το ΙΔΕΚ και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Έχει λάβει μία σειρά βραβείων για τις ακαδημαϊκές του επιδόσεις και έχει δημοσιεύσει πλειάδα επιστημονικών άρθρων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, όπως το SCIENCE, το Cognition and Instruction, το Journal of Research in Science Teaching, και το Learning and Instruction. Επίσης, έχει συμπεριληφθεί στη λίστα του Πανεπιστημίου Stanford, η οποία περιλαμβάνει τους κορυφαίους 2% επιστήμονες του κάθε επιστημονικού κλάδου παγκοσμίως.







Υπήρξε associate editor για έξι χρόνια για το κορυφαίο περιοδικό της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Journal of Research in Science Teaching, και τώρα έχει αναλάβει καθήκοντα editor για το περιοδικό Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. Τέλος, συμμετέχει στο editorial board των περιοδικών Journal of Science Education and Technology και Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, και ως κριτής σε έγκριτα επιστημονικά (ISI) περιοδικά.





# 1<sup>ST</sup> PANCYPRIAN SCIENTIX CONFERENCE «STEM+ Education: Philosophy, challenges and practices»

# December 9, 2022 Cyprus Pedagogical Institute, Nicosia

#### Dr ZACHARIAS ZACHARIA

**Professor of Science Education, Department of Education, University of Cyprus** 

Email: zach@ucy.ac.cy

#### **Short Curriculum Vitae (CV)**

Zacharias C. Zacharia is a Professor of Science Education and director of the Research in Science and Technology Education Group at the University of Cyprus.

He completed a B.A. in Education at the University of Cyprus (Cyprus), a B.A. in Physics at Rutgers University – New Brunswick (USA), and his graduate studies (M.A., M.Sc., M.Phil and PhD) in Science Education at Columbia University, New York (USA).

He was the (co-) coordinator of several research projects concerning STEM+ education and computer supported, inquiry-based learning that received continuous financial support over the years from the Cyprus Research Promotion Foundation and the European Commission.

His research interests include among others the design and development of computer supported learning environments in science and STE(A)M education, the development and assessment of science and STE(A)M curriculum and learning materials, and the training of teachers for designing and implementing technology enhanced science teaching materials.

He has received several awards in recognition of outstanding scholastic achievement and excellence, and has published many papers in major ISI journals (e.g., Science, Cognition and Instruction, Learning and Instruction, Journal of Research in Science Teaching). Zacharias Zacharia was recognized as a top-cited scientist in the field of Education in the recently released Stanford University list of top 2% most cited scientists in the world.

He was an associate editor for six years for the Journal of Research in Science Teaching and currently an editor for the Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, and a member of the editorial board of the Journal of Science Education and Technology and the Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching. He is also a reviewer for several major ISI journals.