

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | PROGRAMME

3ο Διεθνές Συνέδριο

**Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία:
Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί**

11-12 Οκτωβρίου 2019 | Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία», Λευκωσία, Κύπρος

3rd International Conference

**Literacy and Contemporary Society:
Identities, Texts, Institutions**

11-12 October 2019 | "Filoxenia" Conference Centre, Nicosia, Cyprus



11-12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019, ΛΕΥΚΩΣΙΑ - ΚΥΠΡΟΣ

Γραμματισμός

και Σύγχρονη Κοινωνία:

Literacy Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί
and Contemporary Society:
Identities, Texts, Institutions

11 - 12 OCTOBER 2019, NICOSIA - CYPRUS

Οργανωτές Συνεδρίου / Organizers



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE
SPORT AND YOUTH



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
CYPRUS PEDAGOGICAL
INSTITUTE

Συνδιοργανωτής Συνεδρίου / Co-Organizer



Πανεπιστήμιο Κύπρου
University of Cyprus

Γνωρίστε το Mobile Makespace του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου

Ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου παρουσιάζει το καινοτόμο Mobile Makerspace, την 1η κινητή μονάδα τεχνολογίας στην Κύπρο, η οποία περιλαμβάνει υψηλού επιπέδου προηγμένο εξοπλισμό και η οποία σύντομα θα έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται οποιαδήποτε περιοχή της Κύπρου! Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου, στο Mobile Makerspace θα πραγματοποιούνται δραστηριότητες επίδειξης του εξοπλισμού 3D Pen, 3D σάρωσης και 3D εκτύπωσης, ρομποτική, drones, Arduino κ.ά. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς χρησιμοποιούνται τα εν λόγω μηχανήματα και παράλληλα τι είδους projects μπορούν να αναπτυχθούν με αυτά. Επίσης, θα έχουν την ευκαιρία να βιώσουν την ψηφιακή ψυχαγωγία, διαδραστικά παιχνίδια, ταξίδια χώρου και χρόνου μέσα από τα γυαλιά Oculus Rift.

Παρασκευή, 11 Οκτωβρίου 2019 και Σάββατο
12 Οκτωβρίου 2019 (08.30 - 15:00)

Introducing the Youth Board of Cyprus Mobile Makerspace

The Youth Board of Cyprus presents the innovative “Mobile Makerspace”, the 1st mobile technology unit in Cyprus, which houses new technologies and which will travel around Cyprus aiming to bring these technologies closer to young people. During this conference participants will have the chance to meet and use the equipment, such as 3D pens, 3D printer and scanner, drones, arduinos and robots. This will give them an idea and even an inspiration as to what projects can be developed by using our equipment. At the same time, they will have the chance to travel in time and space through our Oculus Rift Virtual Reality Headset.

Friday, 11 October 2019 and Saturday
12 October 2019 (08.30 - 15:00)



Χορωδία Φλάουτων του Μουσικού Σχολείου Λεμεσού «Μάριος Τόκας»

Η Χορωδία Φλάουτων του Μουσικού Σχολείου Λεμεσού «Μάριος Τόκας» δημιουργήθηκε το 2010, με πρωτοβουλία του Καθηγητή Φλάουτου του Σχολείου, Θεόδωρου Κρασίδη. Φέτος, κλείνει 9 χρόνια ζωής, έχοντας στο ενεργητικό της μια πολύ έντονη καλλιτεχνική παρουσία στα δρώμενα του Σχολείου, αλλά και Παγκύπρια. Είναι, ίσως, το πιο δραστήριο μουσικό σχήμα των Μουσικών Σχολείων Παγκύπρια, με έντονη παρουσία και πλούσια συμμετοχή, τόσο σε αυτόνομες συναυλίες όσο και σε εκδηλώσεις και παρουσιάσεις, όπως, για παράδειγμα, η εμφάνιση στη δημόσια ραδιοτηλεόραση του ΡΙΚ, τα εγκαίνια της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κύπρου, στο Προεδρικό στην παρουσία του Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας, αλλά και με συναυλία στο εξωτερικό, στο Στρασβούργο της Γαλλίας. Το ρεπερτόριο της Χορωδίας Φλάουτων καλύπτει ευρύ φάσμα μουσικών εποχών και ειδών, από την Κλασική Εποχή μέχρι τον Ρομαντισμό, από μουσική κινηματογράφου μέχρι ελληνικά και κυπριακά παραδοσιακά.

Flute Choir of the public Limassol Music School «Marios Tokas»

The Flute Choir of the Public Limassol Music School «Marios Tokas» was founded in 2010 at the initiative of Flute Teacher Theodoros Krasides. This year, the Choir celebrates 9 years of very strong artistic presence both in school and pan-cyprian events. It is perhaps the most active musical group of all Music Schools in Cyprus, with a strong presence and rich participation both in stand-alone concerts as well as in events and presentations such as an appearance on the public broadcaster RIK, the inauguration of the University of Cyprus Library, presentation at the Presidential Palace in the presence of H.E. the President of Republic of Cyprus, but also with a concert abroad in Strasbourg, France. The Flute Choir's repertoire covers a wide range of musical eras and genres, from classical to romantic, from cinema music to greek music and traditional cypriot songs.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | PROGRAMME

Παρασκευή 11 Οκτωβρίου 2019 | Friday 11th October 2019

08:00 - 08:30

ΕΓΓΡΑΦΕΣ - REGISTRATION | ΚΑΦΕΣ (WELCOME COFFEE)

Τελετή Έναρξης /
Opening Session

Καλωσόρισμα από τη Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, Δρα Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Welcome Greetings by the Director of the Cyprus Pedagogical Institute, Dr. Athena Michaelidou-Evripidou

08:30 - 09:15
Zenon Kitieus Hall
(Greek Opening Session -
English Translation)

Χαιρετισμός από τον Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρα Κώστα Χαμπιαούρη
Opening Speech by the Minister of Education, Culture, Sport and Youth, Dr. Costas Champiaouris



Χαιρετισμός από τον Αντιπρύτανη Διεθνών Σχέσεων, Οικονομικών και Διοίκησης Πανεπιστημίου Κύπρου, Καθηγητή Ιωάννη Γιαπιντζάκη
Opening Speech by Vice-Rector for International Affairs, Finance and Administration, University of Cyprus, Professor Ioannis Giapintzakis

Καλωσόρισμα | Welcoming

Χορωδία Φλάουτων του Μουσικού Σχολείου Λεμεσού «Μάριος Τόκας» | Flute Choir of the Public Limassol Music School «Marios Tokas»

Κεντρική Εισήγηση 1 / Keynote 1:

FROM EVENTS TO ASSEMBLAGES: TRANSBORDER LITERACIES IN AN EMBORDERED WORLD

Mike Baynham, Professor, University of Leeds


09:15 - 10:15
Zenon Kitieus Hall
(English Speaking Keynote -
Greek Translation)



10:15 - 10:45

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ / COFFEE BREAK (Pentadaktylos Hall)

Παράλληλες Συνεδρίες 1 | Parallel Sessions 1 | 10:45 - 12:25

Zenon Kiteus Hall	Zenon Kiteus 1/3	Elia Room	Chalkos Room	Ammochostos Room	Morfofu Room	Meeting Room 1
<p>Συμπόσιο/ Symposium (Greek Speaking Symposium- English Translation)</p>  <p>Συντονίστρια/Coordinator: Ζαχαρούλα Μαλά, Παγκύπρια Οργάνωση Πρώθησης Γραμματισμού/ Pancyprian Promotion of Literacy Organization</p>	<p>Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές</p> <p>Συντονίστρια: Αγγελική Μάρκογλου, Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές</p> <p>Συντονίστρια: Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>Διγλωσσία, Πολυγλωσσία, Διαγλωσσικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</p> <p>Συντονίστρια: Γεωργία Κούμα, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>Bilingualism, Multilingualism, Translanguaging and Multicultural Education</p> <p>Coordinator: Sviatlana Karpava, University of Cyprus</p>	<p>Multiliteracies, Multimodality and New Information and Communication Technologies</p> <p>Coordinator: Anastasia Economou, Cyprus Pedagogical Institute</p>	<p>Literacy and Identifications, Subjectivities, Performativities, Positionalities</p> <p>Coordinator: Christina Pappasolomontos, Cyprus Pedagogical Institute</p>
<p>ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ/ MIGRANTS IN CYPRUS: IDENTITIES AND LITERACIES</p> <p>«Η Ανάπτυξη Γλωσσικών Δεξιοτήτων στις Διάφορες Ομάδες Μεταναστών στην Κύπρο»</p> <p>Άντρη Παπακυριακού, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> <p>«Κοινωνική Ένταξη Αιγπτών Ασύλου στην Κύπρο: η γλώσσα/ εκπαίδευση ως μοχλός ένταξης ή αποκλεισμού»</p> <p>Στέφανος Σπανέας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p>	<p>ΑΝΑΒΑΘΜΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ-ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</p> <p>Αγγελική Μάρκογλου & Ειρήνη Ροδοσθένους, Πανεπιστήμιο Αθηνών - Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>ΕΠΑΝΑΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΕ ΣΤ΄ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ</p> <p>Σπύρος Σοφοκλέους, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΛΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ: Η ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ ΜΝΗΜΗ ΩΣ ΠΡΟΒΛΕΠΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ</p> <p>Ελένη Ραχανιώτη, Ελένη Λασκαράκη, Ελένη Γρίβα & Αναστασία Αλευριάδου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p>	<p>BETWEEN ORALITIES: GRAMMAR ALTERNATIVES IN NARRATIVES AND SPONTANEOUS SPEECH</p> <p>Natalia Pavlou & Maria Kambanaros University of Cyprus - Cyprus University of Technology Cyprus Acquisition Team</p>	<p>DEVELOPING PRIMARY STUDENTS' UNDERSTANDING IN SCIENCE THROUGH DIGITAL STORYTELLING: A PROCESS OF MEANING-MAKING</p> <p>Popi Anastasiou Open University UK</p>	<p>CREATED IN PERFORMANCE OR CREATED FOR PERFORMANCE? CASE STUDY OF TRANSITIONAL POETRY OF THE JBALA (NORTHERN MOROCCO)</p> <p>Sarali Gintsburg, University of Navarra</p>


<p>«Κοινωνική Ένταξη Ασυνόδευτων Παιδιών μέσω της Εκπαίδευσης: Η εμπειρία της Κύπρου»</p> <p>Δέσποινα Κοχλιού, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> <p>«Το Κέντρο Υποδοχής και Φιλοξενίας Αιτητών Διεθνούς Προστασίας (Κ.Υ.Φ.Α.Δ.Π.), Υπουργείο Ασύλου, Υπουργείο Εσωτερικών»</p> <p>Αντρέας Βαρνάβα, Κέντρο Υποδοχής και Φιλοξενίας Αιτητών Διεθνούς Προστασίας στην Κοφίνου</p>	<p>Ο ΚΕΙΜΕΝΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΠΡΑΓΜΑΤΩΣΗ, ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ</p> <p>Ανθούλα Παπαδοπούλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΟΡΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ</p> <p>Μαρία Περικλέους, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΔΙΓΛΩΣΣΩΝ ΟΜΙΛΗΤΩΝ. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ</p> <p>Μαρία Παραλίδου & Δέσποινα Πετροπούλου, ΥΠΕΠΘ Ελλάδας</p>	<p>THE MODERN ON-LINE INTERACTIVE TOOLS AS AN IMPORTANT ELEMENT OF STIMULATION OF FOREIGN STUDENTS' MOTIVATION TO THE STUDYING LANGUAGES</p> <p>Zhanna Ragrina, Zaporizhzhia State Medical University, Ukraine</p>	<p>“HELPING NEMO” - AN ALTERNATIVE REALITY GAME IN AUGMENTED REALITY ENVIRONMENT: A CASE STUDY ON ENGAGEMENT AND INCLUSION</p> <p>Angelos Sofianidis, Elpiniki Manoli & Nayia Stylianidou, Aristotle University of Thessaloniki - European University of Cyprus</p>	<p>KEY LITERACY SKILLS FOR CZECH PRIMARY SCHOOL PUPILS - DIAGNOSTIC BATTERY</p> <p>Anna Kucharská & Klára Špačková, Charles University in Prague, Faculty of Education, Department of Psychology</p>
<p>«Το Σχολείο της Κυριακής, η διδασκαλία της ελληνικής και η μη-τυπική εκπαίδευση παιδιών προσφύγων»,</p> <p>Μαριάννα Παφίτη, Σχολείο της Κυριακής</p> <p>«Κοινωνίες με Χρώματα: Ένα πρόγραμμα ένταξης από τοπικές αρχές με επικεφαλής τον Δήμο Αγλαντζιάς»,</p> <p>Χαράλαμπος Πετρίδης, Δήμαρχος Αγλαντζιάς</p>	<p>ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ</p> <p>Γιώργος Β. Γεωργίου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας - Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>Ο ΟΠΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ. ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ</p> <p>Δώρος Χριστοφή, Frederick University</p>	<p>Η ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥ REMEDIATION: Η ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ</p> <p>Μάριος Δημοσθένους, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>LIFE MOMENTS OF PARENTS WHO HAVE CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES. THE HISTORY OF THEIR EVERYDAY LIFE IN LITERACY ISSUES: CULTURAL, ANTHROPOLOGICAL AND EDUCATIONAL APPROACHES</p> <p>Alexandros Argyriadis, Melpomeni Mourtziapi & Agathi Argyriadi Frederick University, Cyprus University of Technology, Aegean College</p>	<p>DIGITAL, RESPONSIBLE CITIZENSHIP (DRC) HEROES: AN INNOVATIVE GAMIFIED APPLICATION FOR YOUNG LEARNERS</p> <p>Efi Nisiforou & Charalambos Vrasidas, CARDET, Department of Education, University of Nicosia</p>	<p>UNTAPPING SMALL STORIES: LEADERSHIP AND LEADER IDENTITY WORK IN THE YOUTH ORGANIZATION AIESEC</p> <p>Plamena Valcheva, Veliko Turnovo University, Bulgaria</p>

	<p>ΠΑΛΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΔΥΟ «ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ»: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑΣ ΔΥΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Δημήτρης Πάνος, Εβελίνα Γλύμνη & Αθανάσιος Μιχάλης, Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ</p> <p>Μαρέππα Σιδηροπούλου & Στέλλα Χριστοφί, ΤΕΕΠΗ ΔΠΘ</p>	<p>ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΑΘΩΝ ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ</p> <p>Ελένη Λεονταρίδη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p>THE EFFECT OF L1 TAMAZIGHT LITERACY ON L3/ADDITIONAL LANGUAGE ACQUISITION IN MOROCCO</p> <p>Abdellah Elouatiq & Sviatlana Karpava, University of Central Lancashire, Cyprus - University of Cyprus</p>	<p>NEW LITERACIES - NEW MEDIA - NEW AUTHORS? CHILDREN'S EXTRACURRICULAR LITERACY ENGAGEMENT IN THE CONTEXT OF DIGITAL/SOCIAL READING AND WRITING ACTIVITIES</p> <p>Nadja Kerschhofer-Puhalo, Werner Mayer & Christian Schreger, University of Vienna- OVS Ortnergasse, M2</p>	<p>LANGUAGE CURRICUM IN GREEK COMPULSORY EDUCATION: HIERARCHIES AND REPRESENTATIONS OF SOCIAL PARTICIPANTS</p> <p>Evangelos Intzidis, Marianthi Georgalidou & Eleni Karantzola, National and Kapodistrian University of Athens - University of the Aegean</p>
--	---	---	---	--	--	--

Παράλληλες Συνεδρίες 2 | Parallel Sessions 2 | 12:25 - 14:05

Zenon Kiteus Hall	Zenon Kiteus 1/3	Elia Room	Chalkos Room	Ammochostos Room	Morfou Room	Meeting Room 1
<p>Borders, Migration, Refugee Crisis and Literacies- Literacy and Identifications, Subjectivities, Performativities, Positionalities</p> <p>Coordinator: Yiasemina Karagiorgi, Cyprus Pedagogical Institute</p>	<p>Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές - Αναδυόμενος Γραμματισμός και Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση</p> <p>Συντονίστρια: Δήμητρα Μέσσιου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>Πολυγραμματισμοί, Πολυτροπικότητα και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας</p> <p>Συντονιστής: Χαράλαμπος Βρασιδάς Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, CARDET</p>	<p>Γραμματισμός και Λογοτεχνία</p> <p>Συντονίστρια: Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Frederick University</p>	<p>Language, Literacy and Educational Policies</p> <p>Coordinator: Stavroula Tsiplakou, Open University of Cyprus</p>	<p>Language, Literacy and Teaching Practices</p> <p>Coordinator: Sophie Ioannou Georgiou, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth</p>	<p>Emergent Literacy and Literacy in the Early Years</p> <p>Coordinator: Maria Siakalli, Cyprus Pedagogical Institute</p>

<p>LITERACY TEACHING FOR STUDENTS WITH DIFFERENT VISUAL CULTURE</p> <p>Ildiko Schmidt, Hungarian Academy of Science</p>	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ</p> <p>Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού & Ελένη Παπαϊωάννου, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης</p>	<p>ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ, ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</p> <p>Ευγενία Κουνναπή, Έφη Νησιφόρου & Χαράλαμπος Βρασιδης, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, CARDET</p>	<p>ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΑΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> <p>Λεωνίδα Γαλάζης, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>TEACHING TO THE TEST FOR NATIONAL, HIGH-STAKES EXAMINATIONS AND ITS IMPLICATIONS FOR LITERACY LEARNING</p> <p>Stavroula Tsiplakou & Dina Tsagari, Open University of Cyprus - Oslo Metropolitan University</p>	<p>DEVELOPING READING FLUENCY: A PROPOSAL FOR A GAME-BASED APPROACH (GameLet)</p> <p>Sophie Ioannou Georgiou, Chrystalla Neofytou, Thanasis Hadjilacos & Irene Temete, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth - Open University of Cyprus, Neapolis University of Pafos - Open University of Cyprus - Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth</p>	<p>EMERGENT LITERACY DEVELOPMENT IN EARLY YEARS: INVENTED SPELLING MEDIATION SESSIONS IN PRESCHOOL CLASSROOMS</p> <p>Ana Albuquerque & Margarida Alves Martins, Centre for Research in Education, ISPA- IU, Lisbon, Portugal</p>
<p>INTERCULTURAL EMOTIONAL LITERACY IN THE POST TRUTH ERA: CHALLENGES FOR EDUCATION</p> <p>Lefkios Neophytou & Christina Hajisoteriou, University of Nicosia</p>	<p>Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΤΑΧΕΙΑΣ ΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΩΣ ΕΝΑ ΟΠΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ</p> <p>Αργυρώ Φελλά & Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος, University of Nicosia - Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>MEDIA COACH: ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΑ ΜΕΣΑ</p> <p>Θωμάς Φωτιάδης, Χάρις Ξιναρή, Μάριος Βρυωνίδης & Χριστίνα Σταύρου, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>«ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑΝ ΚΑΙΡΟ...» - ΜΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ</p> <p>Νικολέττα Γιαννήτσαρου Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>INSTITUTIONAL GUIDELINES FOR LANGUAGE TEACHING IN GREEK HIGHER-SECONDARY EDUCATION: RESPONSES, RESTRICTIONS, RHETORICAL TOPOI</p> <p>Evangelos Intzidis & Stamatina Koutsoulelou - Michou, National and Kapodistrian University of Athens</p>	<p>LANGUAGE AND READING OF LITERARY TEXTS AS A TRAVELING COMPANION OF MODERN TIMES</p> <p>Tatjana Vučajnik, Alpen-Adria University</p>	<p>MATHEMATICAL LITERACY THROUGH DRAMA IN PRE SCHOOL</p> <p>Maria Siakall, Cyprus Pedagogical Institute</p>

<p>VARIABLES AFFECTING IMMIGRANT STUDENTS' LEVELS OF LANGUAGE COMPETENCE IN GREEK IN CYPRIOT PUBLIC PRIMARY SCHOOLS</p> <p>Irene Kleanthous, Alexandra Petridou & Yiasemina Karagiorgi, Center of Educational Research and Evaluation</p>	<p>Η ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΥΤΟΡΡΥΘΜΙΖΟΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ</p> <p>Ελένη Βρετουδάκη & Αθηνά Ντούλια, Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Κρήτης</p>	<p>ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΣΩ ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗΣ ΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21ΟΥ ΑΙΩΝΑ</p> <p>Αγγελική Μπούζιου & Λήδα-Μαρία Μαυρίδου, ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδα</p>	<p>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΥΠΕΡΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ</p> <p>Μαρίλη Δουζίνα & Λένα Γαλιάνδρα, Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού</p>	<p>WORKING CONDITIONS OF TEACHERS OF SLOVENE IN NEW SECONDARY SCHOOLS IN CARINTHIA/ AUSTRIA</p> <p>Bernarda Volavšek Kurasch, University College of Teacher Education - Carinthia/ Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule</p>	<p>SHAPING LEARNERS' IDENTITIES THROUGH GOVERNMENT-APPROVED TEXTBOOKS</p> <p>Martina Ronci, Université Paris Descartes</p>	<p>LEARNING WITH DINOSAURS: PROJECT BASED LEARNING IN GREEK LANGUAGE LESSONS IN A FIRST GRADE CLASS</p> <p>Xenia Kyriakou & Nansia Kyriakou, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth - University of Frederick - University of Cyprus</p>
<p>TEXT VERSUS SPEECH IN IDENTITY PRACTICES OF THE YOUNG AND EDUCATIONAL POLICY - THE CASE OF "LEARNING FROM HISTORY"</p> <p>Marta Rakoczy & Agnieszka Karpowicz, University of Warsaw</p>	<p>ΟΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΩΣ ΘΕΜΕΛΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Ευγενία Μέξη, ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδα</p>	<p>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: ΧΑΜΕΝΟ ΚΑΙ ΠΑΡΩΧΗΜΕΝΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΥΤΟΠΙΑ; ΣΚΕΨΕΙΣ, ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΜΙΑ ΠΙΟ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ</p> <p>Μαρία Παύλου, Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου</p>	<p>Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΩΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΓΡΑΦΗ</p> <p>Τριαντάφυλλος Η. Κωτόπουλος, Άννα Χατζηπαναγιωτίδη & Άννα Π. Βακάλη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας - Frederick University - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p>	<p>INTERDISCURSIVITY IN EDUCATIVE REFORM IN FRANCE</p> <p>Mehdi Galiere, University of Szeged, HU</p>	<p>TEACHING MEANINGFUL ARTMAKING TO PROMOTE VISUAL LITERACY</p> <p>Eliza Pitri & Agni Stylianou-Georgiou, University of Nicosia</p>	<p>EMERGENT MORPHOLOGICAL SENSITIVITY IN READING BY GREEK EARLY SCHOOL CHILDREN: A MASKED LEXICAL DECISION TASK</p> <p>Styliani N. Tsesmeli & Margarita Xanthaki, Department of Primary Education, University of Patras, Greece</p>
<p>14:05 - 15:05 ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ / LIGHT LUNCH</p>						
<p>Κεντρική Εισήγηση 2/ Keynote 2:</p> <p>15:05 - 16:05 Zenon Kitieus Hall (English Speaking Keynote - Greek Translation)</p> 		<p>E-LEARNING ECOLOGIES: INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING AND LEARNING FOR THE DIGITAL AGE <i>Bill Cope, Professor, University of Illinois</i></p>				

Παράλληλες Συνεδρίες 3 | Parallel Sessions 3 | 16:05 - 17:45

Zenon Kitieus Hall	Zenon Kitieus 1/3	Elia Room	Chalkos Room	Ammochostos Room	Morfofu Room	Meeting Room 1
<p>Συμπόσιο/ Symposium (Greek Speaking Symposium)</p> <p>Συντονίστρια: Ευτυχία Πιπονίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>Διγλωσσία, Πολυγλωσσία, Διαγλωσσικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</p> <p>Συντονίστρια: Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Frederick University</p>	<p>Σύνορα, Μετανάστευση, Προσφυγικό ζήτημα και Γραμματισμοί</p> <p>Συντονίστρια: Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα, University of Nicosia</p>	<p>Αναδυόμενος Γραμματισμός και Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση</p> <p>Συντονιστής: Νεκτάριος Στελλάκης, Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p>Multiliteracies, Multimodality and New Information and Communication Technologies</p> <p>Coordinator: Antri Papakyriakou, University of Nicosia</p>	<p>Multiple Literacies, Alternative Literacies, Social Practices and Informal Education- Literacy and Identifications, Subjectivities, Performativities, Positionalities</p> <p>Coordinator: Kadi Lukanenok, Estonian Reading Association</p>	<p>Language, Literacy and Teaching Practices-Literacy and Identifications, Subjectivities, Performativities, Positionalities</p> <p>Coordinator: Despo Kyprianou, Cyprus Pedagogical Institute</p>
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΕΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</p> <p>Εικαστικά της αρχαιότητας και Αρχαία Ελληνική γλώσσα: πορεία παράλληλη</p> <p>Σώτος Βοσκαρίδης, ΤΕ.ΠΑ.Κ.</p> <p>Εικαστικά της αρχαιότητας και Αρχαία Ελληνική γλώσσα: πορεία παράλληλη</p> <p>Βασίλης Βασιλειάδης, Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης ΥΠΠΑΝ</p>	<p>ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΑΡΧΕΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ</p> <p>Μαρία Μπτσιάκη Χρύσα Δούρου, Δ.Π.Θ., Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΧΟΡΟΥ (ΟΝΟΜΑΤΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ): ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΧΟΡΩΝ (ΚΥΠΡΟΣ)</p> <p>Άννα Λάζου & Σωτήριος Μπεκάκος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>ΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΑΥΤΕΣ</p> <p>Χρυσούλα Τσίρμπα & Νεκτάριος Στελλάκης, Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p>NEW DIGITAL PRACTICES AND EMERGING LITERACY FORMS: YOUNG PEOPLE'S LANGUAGE USE IN SOCIAL MEDIA</p> <p>Valentina Christodoulou & Elena Ioannidou, University of Cyprus</p>	<p>ENHANCING READING COMPREHENSION IN STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)</p> <p>Kadi Lukanenok & Meeli Pandis, Tallinn University-Tallinn Art Gymnasium, Estonian Reading Association</p>	<p>GRAMMAR TEACHING AND WRITING DEVELOPMENT</p> <p>Lene Storgaard Brok, The National Centre for Reading, Denmark</p>

<p>Θεατρικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία κειμένων</p> <p>Άντια Κατσούρη, Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης ΥΠΠΑΝ</p>	<p>ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕ ΜΗΤΕΡΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Έλενα Ξενή, CARDET</p>	<p>ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΡΕΥΣΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ</p> <p>Βίλλυ Τσάκωνα, Ράνια Καραχάλιου & Αργύρης Αρχάκης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ</p> <p>Αντωνία Μιχαηλίδου & Ελίζα Πίτρη, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p>	<p>HOW CAN THE CONCEPT OF AFFORDANCES EXPLAIN CHANGES IN 5th GRADES' DIGITAL WRITING PRACTICES IN AND OUT OF SCHOOL?</p> <p>Håvard Skaar, Oslo Metropolitan University</p>	<p>IMPACT OF SCHOOL TYPE AND TUTORING ON STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS, AND STUDENTS WITH LEARNING, BEHAVIORAL DIFFICULTIES BASED ON PISA IN HUNGARY</p> <p>Pogácsás Nóra, Smohai Máté & Takács Szabolcs, Károli Gáspár University of Reformed Church, Hungary</p>	<p>SITUATION BASED WRITING - POSSIBILITIES FORSELFHOOD AND THE USE OF VOICE</p> <p>Louise Molbæk, Aarhus University</p>
<p>ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΜΟΡΦΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΤΟΙΚΩΝ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΙΑΛΕΚΤΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</p> <p>Ιόλη Ορφανίδη & Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Frederick University</p>	<p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΟΡΙΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΗ ΠΡΟΦΥΓΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ</p> <p>Παρασκευή Δεληκάρη, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ελλάδος</p>	<p>ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΤΑ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΓΟΥΝ ΤΑ ΝΗΠΙΑ</p> <p>Σοφία Γκόρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p>	<p>DEVELOPING ONLINE READING COMPREHENSION STRATEGIES TO SEARCH FOR AND LOCATE INFORMATION ON THE INTERNET OF 5TH GRADE STUDENTS WITHIN A COMPUTER-BASED READING ENVIRONMENT"</p> <p>Irini Gaki, Ioannis Spantidakis & Angeliki Mouzaki Department of Primary Education, University of Crete</p>	<p>CHALLENGING ADOLESCENTS' TRADITIONAL UNDERSTANDINGS OF DISABILITY IN DIFFERENT MULTIMODAL COMMUNICATIVE CONTEXTS</p> <p>Nayia Stylianidou, European University Cyprus</p>	<p>WRITING SKILLS IN THE CZECH SCHOOL</p> <p>Olga Ku erov , Michaela Karasov &Anna Kucharsk , Charles University in Prague, Faculty of Education, Department of Psychology</p>	

	<p>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (1990-ΣΗΜΕΡΑ): ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ»</p> <p>Θεοδοσία Μιχαλακάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Δ.Ε</p>	<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΝΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΚΑΙΑ ΙΣΟΤΗΤΑ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΜΙΑΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΕ ΚΕΝΤΡΟ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟ 2017</p> <p>Βασιλική Αραμπατζή, ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ</p>	<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΓΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΟΙ ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</p> <p>Βίκυ Παναγή Καγιά Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>		<p>REPRESENTING THE PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE LITERARY WORKS OF THE HUNGARIAN LITERATURE SCHOOL TEXTBOOKS</p> <p>Nikoletta Gulya, Eötvös Loránd University Doctoral School of Education, Hungary</p>	<p>WRITTEN CORRECTIVE FEEDBACK TECHNIQUES IN ADDRESSING LEARNER ERRORS</p> <p>Charis Stefanou European University Cyprus</p>
--	--	--	--	--	---	---

17:45 - 18:05

Δ Ι Α Λ Ε Ι Μ Μ Α - Β Ρ Ε Α Κ

Παράλληλα Συμπόσια | Parallel Symposia | 18:05 - 19:20

Zenon Kiteus Hall	Zenon Kiteus 1/3	Elia Room	Chalkos Room	Ammochostos Room	Morfofu Room	Meeting Room 1
<p>Συντονίστρια: Σταυρούλα Κοντοβούρκη, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>(Greek Speaking Symposium)</p>	<p>Συντονίστρια: Ελένη Αρτεμίου-Φωτιάδου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> <p>(Greek Speaking Symposium)</p>	<p>Συντονίστρια: Καλυψώ Ιορδάνου, University of Central Lancashire - Cyprus, Cyprus</p> <p>(Greek Speaking Symposium)</p>	<p>Coordinator: Maria Chatzianastasi, University of Nicosia</p> <p>(English Speaking Symposium)</p>	<p>Συντονιστής: Κυριάκος Χαριδήμου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> <p>(Greek Speaking Symposium)</p>	<p>Συντονιστής: Ανδρέας Γεωργίου, CARDET</p> <p>(Greek Speaking Symposium)</p>	

<p>«ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΑΛΙ ΠΙΣΩ» - ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΕΙΣ</p> <hr/> <p>«Συνομιλώντας με τις λέξεις: Πώς η γραμματική ενός κειμένου δείχνει τον δρόμο για σχεδιασμό ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης</p> <p>Χριστοφίδου Χριστίνα, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> <p>Αναπτύσσοντας γλώσσα και γραμματισμούς στο νηπιαγωγείο: Η εμπειρία συν-ανάπτυξης μιας ενότητας για δράκους</p> <p>Χριστίνα Παναγή, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> <p>«Μιξάροντας» φωτογραφίες και πίνακες ζωγραφικής: Πρακτικές για συγγραφή δημιουργικών ιστοριών -</p> <p>Ευγενία Κουνναπή, Σπύρος Σοφοκλέους Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>ΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΣΥΛΛΟΓΗ «ΣΑΛΙΓΚΑΡΙ ΚΑΙ ΦΕΓΓΑΡΙ» ΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ</p> <p>Φωτεινή Χατζηκαλλή, Γιώργος Χρίστου, Μαρία Χριστοδούλου, Μαρία Ευαγγέλου, Αντρέας Τιμοθέου, Γαβριέλλα Φωκά</p> <p>Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΩΣ ΜΕΣΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Κωνσταντίνα Φωτίου, University of Central Lancashire - Cyprus, Cyprus</p> <p>Χαράλαμπος Δημητρίου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> <p>Μαρία Παπανδρέου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>DIALOGUE AND ARGUMENTATION SKILLS FOR CULTURAL LITERACY: SUPPORTING SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS INTERCULTURAL DIALOGUE THROUGH MULTIMODAL TEXTS AND COMMUNICATION TECHNOLOGY</p> <p>Agni Stylianiou-Georgiou, Maria Chatzianastasi, Marina Rodosthenous-Balafa, Maria Vrikki, Maria Evagorou, Elena Papanastasiou & Christiana Karousiou University of Nicosia,</p> <p>Pavlina Hadjitheodoulou, Maria Eracleous Cyprus Pedagogical Institute, Lymbouridou Chrystalla, Demetra Socratous Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth</p>	<p>ΨΗΦΙΔΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΚΕΙΜΕΝΑ ΣΕ ΔΙΚΤΥΟ ΜΟΥΣΕΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ</p> <p>«Καμάρες: Ένα σχολείο, ένα όνομα, μια ιστορία»</p> <p>Δημοτικό Σχολείο Καμάρων Σούλα Χατζητοφή (Διευθύντρια), Μαρία Παντζιαρά, Μαρία Μυλωνά, Κάπια Φιλιππίδου, Θεοδώρα Ιωάννου & Μαργαρίτα Χατζηγιάννη,</p> <p>«Από το τώρα στο χθες πίσω γυρνώ, απαντήσεις στη βαλίτσα της προσφυγιάς αναζητώ...»</p> <p>Δημοτικό Σχολείο Δάσους Άκνας «Φώτης Πίπας» Μαριάννα Σιοπακά (Διευθύντρια), Φούλλα Παπαπαναγιώτου, Στέλλα Στυλιανού, Βάσω Παναγή, Μαρία Κλεάνθους</p> <p>«Το λευκαρίτικο κέντημα: Κληρονομιά του τόπου μας»</p> <p>Δημοτικό Σχολείο Πάνω Λευκάρων Μύρια Νικολαΐδου-Τζιωνή (Διευθύντρια), Σαλώμη Παναγιώτου, Μαρία Ιωσφιδίου</p>	<p>«ΠΑΝΤΟΠΙΚΕΣ» ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ: ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Ανδρέας Γεωργίου, Χαράλαμπος Στεργίου, Γιολάντα Φράγκου & Θεοχάρης Μιχαήλ, CARDET</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Από την τάξη στη δράση: Όταν ο (προφορικός) λόγος γίνεται πράξη</p> <p>Μαρία Ιζαμπέλα Αχιλλέως, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Σάββατο 12 Οκτωβρίου 2019 | Saturday 12th October 2019

08:00 - 08:30	Ε Π Ι Β Ε Β Α Ι Ω Σ Η Ε Γ Γ Ρ Α Φ Ω Ν - R E G I S T R A T I O N ΚΑΦΕΣ (WELCOME COFFEE)
<p>Κεντρική Εισήγηση 3/ Keynote 3:</p> <p>08:30 - 09:30 Zenon Kiteius Hall (English Speaking Keynote - Greek Translation)</p> 	<p>MULTILITERACIES AND “TRANSPOSITIONAL GRAMMAR”: REFRAMING MULTIMODAL MEANING MAKING <i>Mary Kalantzis, Professor, University of Illinois</i></p>

Παράλληλες Συνεδρίες 4 | Parallel Sessions 4 | 09:30 - 11:10

Zenon Kiteius Hall	Zenon Kiteius 1/3	Eliá Room	Chalkos Room	Ammochostos Room	Morfoú Room	Meeting Room 1
<p>Symposium/Συμπόσιο (English Speaking Keynote - Greek Translation)</p>  <p>Coordinators: Stavroula Tsiplakou, Open University of Cyprus & Elena Ioannidou, University of Cyprus</p>	<p>Πολυγραμματισμοί, Πολυτροπικότητα και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας</p> <p>Συντονίστρια: Βάσια Τσάμη, Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>	<p>Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές</p> <p>Συντονιστής: Ανδρέας Κυθραιώτης, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>Γραμματισμός και Λογοτεχνία</p> <p>Συντονίστρια: Άννα Αφεντουλίδου, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ελλάδος</p>	<p>Bilingualism, Multilingualism, Translanguaging and Multicultural Education</p> <p>Coordinator: Constadina Charalambous, European University Cyprus</p>	<p>Multiliteracies, Multimodality and New Information and Communication Technologies</p> <p>Coordinator: Dimitra Karoulla-Vrikki, European University</p>	<p>Bilingualism, Multilingualism, Translanguaging and Multicultural Education</p> <p>Coordinator: Sviatlana Karpava, University of Cyprus</p>

<p>MAINSTREAM LITERACY AND ALTERNATIVE LITERACY SITES: FOSTERING CRITICAL LITERACY IN DIVERSE CONTEXTS</p> <hr/> <p>“Development of Greek Senior High School students” Athanasios Michalis, University of Athens</p> <p>“Critical literacy despite language policies and curricula: data from Cypriot schools” Stavroula Tsiplakou, Evanthi Papanicola, Open University of Cyprus</p>	<p>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΑ ΦΟΡΤΙΣΜΕΝΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ/ΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ</p> <p>Ρούλα Κίτσιου & Μαριάννα Κονδύλη, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΠΜΣ LRM- Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.</p>	<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΩΣ ΣΥΜΠΕΙΟΥΡΓΙΑ ΔΟΜΗΣ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΙΔΕΩΝ/ ΑΞΙΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ</p> <p>Χριστιάνα Αβρααμίδου & Ανδρέας Κυθραιώτης Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>ΤΑ ΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΟΡΟΙ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ: ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ</p> <p>Άννα Αφεντουλίδου, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ελλάδος</p>	<p>GRAMMATICAL GENDER ASSIGNMENT IN HERITAGE GREEK</p> <p>Kleanthes K. Grohmann, Maria Kambanaros & Demetris Karayiannis, University of Cyprus, Cyprus University of Technology - Cyprus Acquisition Team, CAT Lab</p>	<p>MUSEUM AFFINITY SPACES: THE POTENTIAL OF A NEW FRAMEWORK FOR MULTILITERACIES AND THE FLOW EXPERIENCES OF CHILDREN IN VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS</p> <p>Savva Stefania & Souleles Nicos, Cyprus University of Technology</p>	<p>TRANSLANGUAGING PRACTICES OF RUSSIAN-CG CHILDREN</p> <p>Sviatlana Karpava, University of Cyprus</p>
<p>“Shhh! Write it down! Studying teen writing, literacy and identity projection in secondary school” Andry Sophocleous, University of Nicosia</p> <p>“Let them call it literacy” Elena Ioannidou, Christina Christofidou, University of Cyprus Elisavet Kiourti, University of Nicosia</p>	<p>ΜΑΖΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ, ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ</p> <p>Άννα Φτερνιάτη, Βάσια Τσάμη & Αργύρης Αρχάκης, Πανεπιστήμιο Πατρών Πανεπιστήμιο Κρήτης Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ- ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ</p> <p>Διαμάντω Παπαγεωργίου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΚΕΡΕΝΙΑΣ ΚΟΥΚΛΑΣ</p> <p>Μαριάννα Παφίτη Πανεπιστήμιο Κύπρου - Οργάνωση Πολιτισμού «Νεόφυτος»</p>	<p>LANGUAGE EDUCATION AND (IN)SECURITIZATION: IMPLICATIONS FOR TEACHING AND LEARNING</p> <p>Ben Rampton & Constadina Charalambous, King’s College London - European University Cyprus</p>	<p>UTILISING MARISA KOCH’S CHILDREN’S SONGS FOR THE TEACHING OF GREEK AS A SECOND OR FOREIGN LANGUAGE</p> <p>Efstathia Pantazi, Centre for Educational Planning - Prefecture of the Ionian Islands</p>	<p>TRANSLANGUAGE PEDAGOGY IN A UNIVERSITY EAP CLASS. CAN IT WORK?</p> <p>Katherine Fincham, University of Nicosia</p>

<p>“Why video games are important in literacy and learning”</p> <p>Elisavet Kiourti, University of Nicosia</p>	<p>Ο ΕΙΔΗΣΕΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΣΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΑΞΙΟΛΟΓΩΝΤΑΣ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Άννα Φτερνιάτη, Ανθήπη Δούκα & Αργύρης Αρχάκης, Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p>ΛΕΩ, ΛΕΣ, ΛΕΕΙ; ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΔΙΑ ΜΕΣΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ</p> <p>Μαρίνα Μιχαήλ & Κούλα Ταντελέ Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</p> <p>Μαρία Δημάση & Στέλλα Θεολόγου, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών, ΔΠΘ</p>	<p>MULTILINGUAL NATIVE LANGUAGE LESSON</p> <p>Pipsa Airtto & Larissa Aksinovits, Hyökkälä School, Municipality of Tuusula, Finland</p>	<p>TEACHING AND LEARNING MOVING IMAGE LANGUAGE IN PRIMARY SCHOOL AS A FORM OF MULTIMODAL LITERACY</p> <p>Kostas Voros, UCL-Institute of Education, London</p>	<p>TRANSLANGUAGING THROUGH THE LENS OF DRAMA AND DIGITAL STORYTELLING: SHAPING NEW LANGUAGE PEDAGOGIES IN THE CLASSROOM</p> <p>Sotiroula Stavrou & Vicky Macleroy Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth - Goldsmiths, University of London, UK</p>
<p>ΤΟ ΧΙΟΥΜΟΡ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΤΩΝ ΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Βάσια Τσάμη, Ελένη Καπογιάννη, Βίλλυ Τσάκωνα & Αργύρης Αρχάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης - Πανεπιστήμιο του Kent - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p>ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΜΟΥΣΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ</p> <p>Μαίη Κοκκίδου, Άσπ Κονδυλίδου & Γιάννης Μυγδάνης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ</p> <p>Ιωάννης Δελγιάννης & Ειρήνη Χρονοπούλου ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδας - Université Nice Sophia Antipolis, France</p>	<p>CULTURAL MANAGEMENT OF BILINGUALISM IN CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: TRENDS AND PROSPECTS</p> <p>Alexandros Argyriadis, Melpomeni Mourtziapi & Agathi Argyriadi, Frederick University, Cyprus University of Technology, Aegean College</p>			
<p>11:10 - 11:40 Δ Ι Α Λ Ε Ι Μ Μ Α - B R E A K</p>						

Παράλληλες Συνεδρίες 5 | Parallel Sessions 5 | 11:40 - 13:20

Zenon Kitieus Hall	Zenon Kitieus 1/3	Elia Room	Chalkos Room	Ammochostos Room	Morfofu Room	Meeting Room 1
<p>Γλώσσα, Γραμματισμός και Εκπαιδευτική Πολιτική - Γραμματισμός και Ταυτόσεις, Υποκειμενικότητες, Επιτελέσεις, Θέσεις</p> <p>Συντονίστρια: Σταυρούλα Φιλίππου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές</p> <p>Συντονίστρια: Ελιάνα Χατζιωάννου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>Διγλωσσία, Πολυγλωσσία, Διαγλωσσικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</p> <p>Συντονίστρια: Μαριλένα Καρυσολαίμου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>Εργαστήριο/Workshop: (Greek Speaking Workshop)</p> <p>Συντονίστρια: Πόλα Χατζηνεοφύτου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>Multiliteracies, Multimodality and New Information and Communication Technologies</p> <p>Coordinator: Salomi Papadima-Sophocleous, Cyprus University of Technology</p>	<p>Multiple Literacies, Alternative Literacies, Social Practices and Informal Education</p> <p>Coordinator: Despo Kyprianou, Cyprus Pedagogical Institute</p>	<p>Language, Literacy and Teaching Practices</p> <p>Coordinator: Theoni Neokleous, University of Cyprus</p>
<p>Η ΥΛΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΩΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ</p> <p>Σταυρούλα Κοντοβούρκη & Σταυρούλα Φιλίππου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ</p> <p>Ανδρεανή Μπάτελμαν, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΑΡΑΒΙΚΗΣ</p> <p>Μαριλένα Καρυσολαίμου, Ελισάβετ Σολωμού, Ηλίας Ζωνιάς & Μάριος Βασίλη, Πανεπιστήμιο Κύπρου - Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ</p> <p>Κριτικός Γραμματισμός/ Κριτική Ανάγνωση Κειμένων/Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης/ Δημιουργική Γραφή</p> <p>Πόλα Χατζηνεοφύτου, Έλενα Γεωργίου & Κλαίρη Κυριάκου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>PLAYING THE ARCHIVE: CHILDREN'S CONTEMPORARY PLAY PRACTICES REMEDIATING DIGITAL CULTURE IN THE THIRD SPACE OF THE PLAYGROUND</p> <p>Kate Cowan & John Potter, UCL Institute of Education</p>	<p>LITERACY PRACTICES IN A ROMA COMMUNITY IN GREECE: EXPLORING THEIR COMMUNICABILITY</p> <p>Fani Valai, Eleni Gana & Maria Papadopoulou, University of Thessaly</p>	<p>IN THE SEARCH OF THE IDENTITY AND THE ROLE OF THE TERM DAIMON IN HOMER: DAIMON AND THE TEACHING OF THE HOMERIC EPICS IN GYMNASIUM</p> <p>Eleni Katsiai, University of Cyprus, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth</p>

<p>ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ</p> <p>Αλεξάνδρα Πετρίδου, Μαρία Ανθήμου & Γιασεμίνα Καραγιώργη, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης</p>	<p>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</p> <p>Ελιάνα Χατζηγιάννου & Στεφανής Κωνσταντίνος, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>‘ΜΙΚΡΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ’ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΑΡΑΒΙΚΗ: ΑΠΟ ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ</p> <p>Μαριλένα Καρυσολαίμου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>		<p>APPLYING EMBODIED LEARNING TECHNOLOGIES IN LANGUAGE LEARNING CONTEXTS: A BRIEF OVERVIEW OF THE LITERATURE</p> <p>Panagiotis Kosmas, Cyprus University of Technology</p>	<p>LITERACY IN DEVELOPMENT: THE CASE OF THE BILINGUAL LITERACY FOR LIFE PROGRAMME IN MEXICO</p> <p>Lorena Sanchez Tyson, University College London</p>	<p>ICT IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AT PALESTINIAN UNIVERSITY: A CASE STUDY OF AL-ISTIQLAL UNIVERSITY</p> <p>Hidayat Abu Elhawa, Al-Istiqlal University</p>
<p>ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΟΝ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΉΡΩΑ</p> <p>Χρυστάλλα Λυμπουρίδου & Κατερίνα Καρατάσου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας - Frederick University</p>	<p>Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΜΕΛΕΤΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΤΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ</p> <p>Βασιλική Παπαδοπούλου & Ευμορφία Κηπουροπούλου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p>	<p>Η «ΜΥΣΤΙΚΗ» ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΜΑΝΤΗΔΩΝ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ - ΧΡΗΣΗ - ΣΤΑΣΕΙΣ</p> <p>Γιώργος Φιλίππου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>		<p>ALYSING FUNCTIONALLY AND CRITICALLY MULTIMODAL RESOURCES TO INSPIRE CRITICALITY AND CREATIVITY</p> <p>Maria Charalambous Goldsmiths, University of London</p>	<p>“SCHOOL FOR READING VOLUNTEERS”: SOCIAL PRACTICES AND INFORMAL EDUCATION</p> <p>Tatiana Galaktionova, Saint-Petersburg University, Russia</p>	<p>INTERPLAY BETWEEN TEACHERS “AND PUPILS” IDENTITY DURING THE CLASSES IN MOTHER TONGUE</p> <p>Nina Gerdzhikova, University of Plovdiv, Bulgaria</p>
<p>ΑΝΑΛΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΦΗΓΗΣΕΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ PROJECT ΚΟΙΤΑΖΟΝΤΑΣ ΘΕΤΙΚΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΜΟΥ: «ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ»</p> <p>Ολγα Παντούλη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p>ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</p> <p>Μάνθου Άρτεμις, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ, ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΒΙΩΣΗΣ ΓΛΩΣΣΩΝ</p> <p>Ελισάβετ Κιούρτη & Ελένη Δημητρίου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας-Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>		<p>CRAFTING HIGH MODALITY MESSAGES THROUGH LIGHT AND COLOR: AN EXPLORATORY STUDY OF VIDEO EFFECTS WITH STUDENT TEACHERS</p> <p>Ilias Karasavvidis, University of Thessaly</p>		<p>METHODOLOGICAL ISSUES OF WRITTEN LANGUAGE PRODUCTION IN TEACHING GREEK AS A SECOND LANGUAGE</p> <p>Marilena Paraskeva, University of Cyprus</p>

<p>Κεντρική Εισήγηση 4/ Keynote 4:</p> <p>13:20 - 14:20 Zenon Kiteius Hall (English Speaking Keynote - Greek Translation)</p> 	<p>SHARING (INSTAWORTHY) LIFE-IN-THE-MOMENT: ON THE SOCIAL MEDIA APPS' CO-OPTING OF 'MY'/'YOUR' STORY <i>Alexandra Georgakopoulou, Professor, King's College London</i></p>
---	--

<p>14:20 - 15:20</p>	<p>ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ - LIGHT LUNCH</p>
-----------------------------	--

Παράλληλες Συνεδρίες 6 | Parallel Sessions 6 | 15:20 - 17:00

Zenon Kiteius Hall	Zenon Kiteius 1/3	Elia Room	Chalkos Room	Ammochostos Room	Morfou Room	Meeting Room 1
<p>Workshop/Εργαστήριο (English Speaking Workshop)</p> <p>Coordinator: Maria Shieli, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth</p>	<p>Γραμματισμός και Λογοτεχνία- Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές</p> <p>Συντονιστής: Σπύρος Σοφοκλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>Πολυγλωσσισμοί, Πολυτροπικότητα και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας- Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές</p> <p>Συντονίστρια: Σταυρούλα Κοντοπούρη, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>Διγλωσσία, Πολυγλωσσία, Διαγλωσσικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</p> <p>Συντονίστρια: Αλεξάνδρα Πετρίδου, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης</p>	<p>Πολλαπλοί Γραμματισμοί, Εναλλακτικοί Γραμματισμοί, Κοινωνικές Πρακτικές και Άτυπη Εκπαίδευση-Σύνορα, Μετανάστευση, Προσφυγικό ζήτημα και Γραμματισμοί</p> <p>Συντονίστρια: Έλενα Ιωαννίδου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>Γραμματισμός και Ταυτίσεις, Υποκειμενικότητες, Επιτελέσεις, Θέσεις</p> <p>Συντονίστρια: Μαρία Ηρακλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>Bilingualism, Multilingualism, Translanguaging and Multicultural Education</p> <p>Coordinator: Despo Kyprianou, Cyprus Pedagogical Institute</p>

<p>PROMOTING EARLY LITERACY IN PREPRIMARY EDUCATION THROUGH CLIL</p> <p>Maria Shieli, Maria Makri, Niki Shiekkeri, Maro Michaelidou, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth</p>	<p>ΔΙΑΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΣΗΜΕΙΩΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ ΤΟΥ ΚΟΡΝΑΡΟΥ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΕΝΑ ΠΡΟΤΥΠΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</p> <p>Μαρία Μαγκλάρα, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>	<p>«ΤΕΛΕΙΑ ΘΑ ΔΟΥΛΕΨΟΥΜΕ ΜΕ ΤΑ ΛΑΡΤΟΡ»: ΥΒΡΙΔΟΠΟΙΗΣΕΙΣ, ΑΝΤΙΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Πογιατζή Εύη, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>«ΕΚΛΑΙΓΕ ΚΙ ΕΛΕΓΕ “ΜΑΜΑ, ΔΕ ΒΓΑΙΝΩ ΕΞΩ. ΔΕΝ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΩ ΤΙ ΜΟΥ ΛΕΝΕ”»: ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΑΛΒΑΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ - Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ</p> <p>Παϊσιούλα Καρακώστα, ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδα</p>	<p>Ο ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΦΟΒΙΑΣ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (ΣΔΕ). Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΣΔΕ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΕΔΕΣΣΑΣ</p> <p>Κατσιδου Μαρία & Γιώτη Λαμπρίνα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης</p>	<p>ΠΑΛΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΔΥΟ «ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ»: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑΣ ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΕΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΡΟΜΑ ΚΑΙ ΜΗ ΡΟΜΑ: ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ</p> <p>Νταλαμπύρα Ελένη, Université Montpellier</p>	<p>USE OF ICT TO ENHANCE READING IN RURAL AREAS: CASE STUDY OF SUBUKU PRIMARY SCHOOL, NAKURU COUNTY, KENYA, EAST AFRICA</p> <p>Luke Toroitich Rottok & Margaret Muthiga Egerton University - Rift Valley Reading Association</p>
	<p>Η ΚΑΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΜΕΣΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας</p>		<p>ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΟΜΙΛΗΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ (ΚΝΕ) ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ</p> <p>Πένια Σκαμνάκη, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΩΦΩΣΗ. ΤΡΕΙΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΖΩΗΣ</p> <p>Συμεού Δανάη, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>Η ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΛΟΓΟ ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΗΜΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ</p> <p>Βασιλική Γκολώνη, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου Φαρρών</p>	<p>AN ASSESSMENT OF TEACHERS' AND STUDENTS' BASIC AND ACADEMIC ORAL LANGUAGE PROFICIENCY IN L1 AND L2 IN MOTHER TONGUE BASED BILINGUAL EDUCATION PROGRAM: THE CASE IN ETHIOPIAN PRIMARY EDUCATION</p> <p>Deneke Lefebbo Tumoro, Wolaita Sodo University, Ethiopia</p>

	<p>ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</p> <p>Ελένη Βλαχογιάννη, Βενετία Μπαλτά, Μαρία Νέζη & Παναγιώτα Σεφερλή, ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδα</p>	<p>Η ΦΡΕΪΡΙΑΝΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ, ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΛΟΓΟ ΤΟΥΣ</p> <p>Φωτεινή Ευθυμίου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κέντρο Γλωσσών</p>	<p>ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ Ή ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (από το έργο BACKRACK ID)</p> <p>Θεογνωσία Πέτρου, CARDET</p>	<p>ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «BACKRACK ID»</p> <p>Τηλέμαχος Ιατρίδης, Ελένη Κατσαρού & Δέσποινα Σταματοπούλου, Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>	<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΗ ΤΕΧΝΗ: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΟΝΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΝΔΕΟΥΝ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ</p> <p>Βικτωρία Παύλου, Frederick University</p>	<p>LITERACY AND LITERATURE: RURAL NJORO SUB-COUNY LITCLUBS IN KENYA</p> <p>Margaret W. Muthiga & Jane A. Obura, Rift Valley Reading Association</p>
	<p>Η ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΤΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</p> <p>Κωνσταντίνος Γκαραβέλας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p>	<p>ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΕΝ ΔΥΝΑΜΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΩΣ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΕΣ ΟΝΤΟΤΗΤΕΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ</p> <p>Ελένη Σιαπλή, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΚΥΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ</p> <p>Αλεξάνδρα Πετρίδου, Ειρήνη Κλεάνθους & Γιασεμίνα Καραγιώργη, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης</p>	<p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΟΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ: ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗΣ</p> <p>Μιχαήλ Μπένης, Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης, Υπουργείο Εσωτερικών Κυπριακής Δημοκρατίας</p>	<p>ΡΕΥΣΤΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΔΥΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ</p> <p>Φανή Βαλαή, Ελένη Γκανά & Μαρία Παπαδοπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p>	<p>IMPROVING ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG UNDER-ACHIEVING, YOUNG, RURAL LOWER PRIMARY SCHOOL BOYS IN KENYA: EFFECTS OF A LITERACY INTERVENTION PROGRAM</p> <p>John Bett, Egerton University, Kenya</p>

Εργαστήρια | Workshops | 17:00 - 18:30 (Greek Speaking Workshops)

Zenon Kitreus Hall	Zenon Kitreus 1/3	Elia Room	Chalkos Room	Ammochostos Room	Morfou Room	Meeting Room 1
<p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΙΚΗ & ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ</p> <p>Χρίστος Ρουσιάς, Λειτουργός Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ. ΤΟ ΣΩΜΑ ΩΣ ΚΕΙΜΕΝΟ</p> <p>Μαρία Καμπέρη & Χριστίνα Παναγή, University of Nicosia</p>	<p>Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΠΑΙΧΝΙΔΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΩΣ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕΤΕ ΚΑΙ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΑ ΔΙΚΑ ΣΑΣ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΠΟΔΡΑΣΗΣ (ESCAPE ROOM GAMES)</p> <p>Ουρανία Μήλιου CARDET</p>	<p>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ</p> <p>Κωνσταντίνου Γεωργία & Μπολτσά Βασιλική, Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης - ΥΠΠΕΘ Ελλάδα</p>	<p>ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΕΣ ΤΥΧΕΣ ΤΗΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΟΥ</p> <p>Κατερίνα Καρατάσου, Frederick University</p> <p>Νικολέττα Γιαννήτσαρου, Χαράλαμπος Δημητρίου, Χριστιάνα Δημητρίου, Διαμάντω Ευριπίδου, Νατάσα Θεοδώρου-Κλαδά, Λουκία Κωνσταντίνου, Ελισάβετ Παναγίδου- Κώσταρου, Μαρία Παπανδρέου, Χρυστάλλα Λυμπουρίδου, Αναστασία Μαγίδου, Ανθή Παναγή, Μαρκέλλα Πιτσιλλίδου, Αναστασία Τελεβάντου, Αυγή Τενέντε, Ιωάννα Χαραλάμπους, Αναστασία Χαραλάμπους, Τούλα Χαραλάμπους</p>	<p>DEATH LITERACY – «ΜΑ ΝΑ ΜΙΛΗΣΩ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΘΑΝΑΤΟ;» ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΘΕΜΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΚΥΜΑΤΑ» ΤΗΣ ΕΛΕΝΑΣ ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ</p> <p>Πολυξένη Στυλιανού & Έλενα Περικλέους Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολογίας</p>	

Επιστημονική Επιτροπή Συνεδρίου

Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή
Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας,
Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Γεωργία Κούμα
Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας,
Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Μαριλένα Καρυολαίμου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σταυρούλα Τσιπλάκου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Δήμητρα Κάρουλλα-Βρίκκη
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, European University Cyprus

Άννα Χατζηπαναγιωτίδη
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Frederick University

Έλενα Ιωαννίδου
Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σταυρούλα Κοντοβούρκη
Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σαλώμη Παπαδήμα-Σαφοκλέους
Επίκουρη Καθηγήτρια, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Κωνσταντίνα Χαραλάμπους
Επίκουρη Καθηγήτρια, European University Cyprus

Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα
Επίκουρη Καθηγήτρια, University of Nicosia

Ανδρούλα Παπακυριακού
Επίκουρη Καθηγήτρια, University of Nicosia

Σβιστλάνα Κάρπαβα
Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Δήμητρα Μέσσιου
Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας,
Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Χριστίνα Παπασολομώντος
Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Γιασεμίνα Καραγιώργη
Προϊσταμένη Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Θεώνη Νεοκλέους
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Μαρία Ηρακλέους
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Δέσπω Κυπριανού
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Σπύρος Σαφοκλέους
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Scientific Conference Committee

Irene Hadjilouca-Mavri
Chief Education Officer, Ministry of Education,
Culture, Sport and Youth

Georgia Kouma
Chief Education Officer, Ministry of Education,
Culture, Sport and Youth

Marilena Karyolemou
Associate Professor, University of Cyprus

Stavroula Tsiplakou
Associate Professor, Open University of Cyprus

Dimitra Karoulla-Vrikki
Associate Professor, European University Cyprus

Anna Chatzipanagiotide
Associate Professor, Frederick University

Elena Ioannidou
Assistant Professor, University of Cyprus

Stavroula Kontovourki
Assistant Professor, University of Cyprus

Salomi Papadima-Sophocleous
Assistant Professor, Cyprus University of Technology

Constadina Charalambous
Assistant Professor, European University Cyprus

Marina Rodosthenous-Balafa
Assistant Professor, University of Nicosia

Androulla Papakyriakou
Assistant Professor, University of Nicosia

Sviatlana Karpava
Lecturer, University of Cyprus

Demetra Messiou
Inspector in Primary Education, Ministry of Education,
Culture, Sport and Youth

Christina Papasolomontos
Head of the Department of Educational Documentation,
Cyprus Pedagogical Institute

Yiasemina Karagiorgi
Head of the Centre of Educational Research and Evaluation,
Cyprus Pedagogical Institute

Theoni Neokleous
Special Teaching Staff, University of Cyprus

Maria Eracleous
Cyprus Pedagogical Institute

Despo Kyprianou
Cyprus Pedagogical Institute

Spyros Sofokleous
Cyprus Pedagogical Institute

Οργανωτική και Συντονιστική Επιτροπή Συνεδρίου

Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (Πρόεδρος)
Έλενα Χατζηκακού
Πρώτη Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Έλενα Ιωαννίδου
Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Σταυρούλα Κοντοβούρκη
Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Χρίστος Παρπούνας
Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων
Έλενα Ηλιάδου
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Δέσπω Κυπριανού
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Σπύρος Σοφοκλέους
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Conference Organizing and Coordinating Committee

Athena Michaelidou-Evripidou
Director of the Cyprus Pedagogical Institute (President)
Elena Hadjikakou
Chief Education Officer, Cyprus Pedagogical Institute
Elena Ioannidou
Assistant Professor, University of Cyprus
Stavroula Kontovourki
Assistant Professor, University of Cyprus
Christos Parpounas
Coordinator of Curriculum Development Unit
Elena Eliadou
Cyprus Pedagogical Institute
Despo Kyprianou
Cyprus Pedagogical Institute
Spyros Sofokleous
Cyprus Pedagogical Institute

