

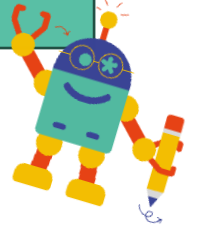


# ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΡΟΜΠΟΤΟΥΛΗ

ΕΚ ΜΕΡΟΥΣ ΤΗΣ  
ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑΣ ΤΟΥ RE.MA.C.  
FREDERICK UNIVERSITY



Ο Ρομποτούλης είναι ένα εκπαιδευτικό εργαλείο chatbot, ειδικά σχεδιασμένο για μαθήτριες και μαθητές δημοτικού, που έχει ως στόχο να υποστηρίξει και να ενισχύσει την παραγωγή γραπτού λόγου. Στη συνέχεια, προτείνονται τέσσερις ιδέες για την αξιοποίηση του εργαλείου στην τάξη, παρέχοντας συγκεκριμένες οδηγίες για την εφαρμογή τους, μαζί με παραδείγματα και ενδεικτικές διάρκειες. Κάθε δραστηριότητα περιλαμβάνει ένα βήμα όπου οι μαθήτριες κι οι μαθητές καλούνται να σταθούν κριτικά απέναντι στις προτάσεις του εργαλείου και να αξιολογήσουν την ποιότητα της βοήθειας που τους προσφέρει.



## Ιδέα 1: Διόρθωση κειμένου

**Σκοπός:** Οι μαθήτριες και οι μαθητές χρησιμοποιούν τον Ρομποτούλη για να διορθώσουν ένα κείμενο που έχουν ήδη ετοιμάσει, με στόχο τη βελτίωση στυλιστικών, ορθογραφικών και γραμματικών λαθών.

- Οδηγίες:** Ζητήστε από τις μαθήτριες και τους μαθητές να γράψουν ένα κείμενο (π.χ. μία πρόσκληση γενεθλίων, ένα κείμενο οδηγιών για επιτραπέζιο παιχνίδι κ.ο.κ.) και να το ολοκληρώσουν χωρίς εξωτερική βοήθεια.
- Χρήση του Ρομποτούλη:** Κατόπιν, ανεβάζουν το κείμενο στον Ρομποτούλη και του ζητούν να διορθώσει τα στυλιστικά, ορθογραφικά και γραμματικά λάθη. Η οδηγία μπορεί να είναι πολύ πιο συγκεκριμένη, όπως:



Ρομποτούλη βρε τη λέξάτα που έκαμα γιστον πίνακα ζωγραφικής μου που εννο μπει ο το μουσείο της τάξης μου, έχει ορθογραφικά, γραμματικά ή στυλιστικά λάθη. Τοίτος ο πίνακας δείχνει έναν όμορφο κόσμο με πολλά χρώματα. Ο ζωγράφος έκανε τον ουρανό μπλε και το δέντρο πράσινο, τζα άλλα φαίνονται πολλά χρώματα. Αρέσει μου γιατί θυμίζει μου το καλοκαίρι που παίζουμε έξω.

Η λέξάτα που έχετε γράψει έχει μερικά ορθογραφικά και γραμματικά λάθη. Εδώ είναι η διόρθωση της λέξάτας:

"Αντίς ο πίνακας δείχνει έναν όμορφο κόσμο με πολλά χρώματα. Ο ζωγράφος έκανε τον ουρανό μπλε και το δέντρο πράσινο, και άλλα φαίνονται πολλά χρώματα. Μου αρέσει γιατί μου θυμίζει το καλοκαίρι που παίζουμε έξω."

Ελπίζω ότι αυτή η διόρθωση σας βοηθή να βελτιώσετε τη λέξάτα σας! Αν έχετε άλλες ερωτήσεις ή χρειάζεστε περισσότερη βοήθεια, μη διστάσετε να ρωτήστε.

- Ανατροφοδότηση:** Συζητήστε με τις μαθήτριες και τους μαθητές τις αλλαγές που προτείνει το εργαλείο και κάντε συγκρίσεις μεταξύ του αρχικού κειμένου και της διορθωμένης εκδοχής.
- Κριτική σκέψη:** Ζητήστε από τις μαθήτριες και τους μαθητές να σκεφτούν κριτικά πάνω στις διορθώσεις του Ρομποτούλη. Είναι όλες οι αλλαγές σωστές; Υπάρχουν σημεία όπου το εργαλείο ίσως δεν προσέφερε την καλύτερη επιλογή;

**Ενδεικτική διάρκεια:** 80-120 λεπτά

## Ιδέα 2: Ολοκλήρωση ημισυμπληρωμένου κειμένου

**Σκοπός:** Ο Ρομποτούλης βοηθά τις μαθήτριες και τους μαθητές να ολοκληρώσουν ένα ημισυμπληρωμένο κείμενό τους, προσφέροντάς τους ιδέες για τη συνέχεια.

- Οδηγίες:** Οι μαθήτριες και οι μαθητές ξεκίνησαν ένα κείμενο αλλά δεν το έχουν ολοκληρώσει. Οι μαθήτριες και οι μαθητές καλούνται να ολοκληρώσουν το κείμενο.
- Χρήση του Ρομποτούλη:** Ζητούν από τον Ρομποτούλη να προτείνει ιδέες για τη συνέχεια του κειμένου, τις οποίες οι μαθήτριες και οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν ή να προσαρμόσουν. Δείτε παράδειγμα πιο κάτω:



Ρομποτούλης μπορεί να με βοηθήσει να τελειώσω με αυτή τη συνταγή για κέκι βανίλιας. Συνταγή για κέκι βανίλιας

Υλικά:

- 2 ποτήρια αλεύρι
- 1 ποτήρι ζάχαρη
- 1 βανίλια
- 1 ποτήρι γάλα
- 3 αυγά
- 1 κουταλάκι μπέικιν πάουντερ
- 1/2 ποτήρι βούτυρο

Πως το φτιάχνουμε:

Πρώτα σε ένα μπλ φτιάχνουμε αλεύρι, ζάχαρη και βανίλια.

Μετά...

Βεβαιωθείτε ότι έχετε προθερμάνει το φούρνο στους 180 βαθμούς Κελσίου. Στη συνέχεια, σε ένα μεγάλο μπλ, ανακατέψτε το αλεύρι, τη ζάχαρη και τη βανίλια. Προσθέστε το γάλα και ανακατέψτε καλά μέχρι να ομογενοποιηθούν τα υλικά. Στη συνέχεια, προσθέστε τα αυγά ένα ένα, ανακατεύοντας καλά μετά από κάθε προσθήκη. Προσθέστε το μπέικιν πάουντερ και συνεχίστε να ανακατεύετε μέχρι να ενσωματωθεί. Τέλος, προσθέστε το βούτυρο και ανακατέψτε καλά. Χύστε το μίγμα σε ένα φάσμα κέκι που έχετε λαδώσει και ψήστε στον προθερμασμένο φούρνο για περίπου 40-45 λεπτά, μέχρι να ψηθεί και να σπυκώσει κρουσάκι γλυκό. Αφήστε το να κρυώσει πριν το κόψετε και σερβίρετε το! Καλή επιτυχία και καλή όρεξη!


- Ανατροφοδότηση:** Αφού οι μαθήτριες και οι μαθητές ολοκληρώσουν το κείμενο, συζητήστε για τις ιδέες που πρότεινε ο Ρομποτούλης και τον τρόπο που τις αξιοποίησαν.
- Κριτική σκέψη:** Ενθαρρύνετε τις μαθήτριες και τους μαθητές να αξιολογήσουν τις προτάσεις του εργαλείου. Πόσο χρήσιμες ήταν; Μπορούσαν να τις βελτιώσουν με δικές τους ιδέες (π.χ. δεν έχει διορθώσει ορθογραφικά λάθη όπως ο βούτηρος);

**Ενδεικτική διάρκεια:** 80 λεπτά

## Ιδέα 3 – Ιδέες για ξεκίνημα ενός κειμένου

**Σκοπός:** Ο Ρομποτούλης παρέχει ιδέες για το πώς μπορούν οι μαθήτριες και οι μαθητές να ξεκινήσουν ένα νέο κείμενο, δίνοντάς τους έμπνευση.

1. **Οδηγίες:** Ζητήστε από τις μαθήτριες και τους μαθητές να επιλέξουν ένα θέμα για ένα κείμενο (π.χ. ένα ημερολόγιο, μια αγγελία για χαμένο ζωάκι).
2. **Χρήση του Ρομποτούλη:** Χρησιμοποιήστε τον Ρομποτούλη για να δώσει ιδέες για την δημιουργία του κειμένου. Οι μαθήτριες και οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν κάποια από τις ιδέες ή να εμπνευστούν από αυτές για να γράψουν τη δική τους. Δείτε παράδειγμα παρακάτω:

 Ρομποτούλη μπορεί να μου δώσει ιδέες για το πώς να φτιάξω μία αγγελία για το σκυλάκι μου που χάθηκε. Δώσε μου σκέις ιδέες σε παρακάτω.

Φυσικά, είμαι εδώ για να βοηθήσω! Για να φτιάξεις μια αγγελία για το χαμένο σκυλάκι σου, μπορείς να χρησιμοποιήσεις τις παρακάτω ιδέες:

1. Χρησιμοποίησε μια φωτογραφία του σκυλάκι σου για να κάνεις την αγγελία πιο ελκυστική.
2. Γράψε σύντομα και σαφώς τα βασικά στοιχεία, όπως το όνομα του σκυλάκι, το χρώμα, το μέγεθος και τον τόπο που χάθηκε.
3. Πρόσθεσε έναν κωδικό τηλεφώνου ή μια διεύθυνση email για επικοινωνία σε περίπτωση που κάποιος βρει το σκυλάκι σου.
4. Κάνε μια έκκληση για βοήθεια και συνεργασία από την τοπική κοινότητα.
5. Τέλος, θυμήσου να είσαι ευγενικός και ευχαριστημένος σε όλους όσους σε βοηθήσουν.

Αυτές είναι μερικές σκέις ιδέες που μπορείς να χρησιμοποιήσεις για τη δημιουργία της αγγελίας σου. Καλή τύχη και ελπίζω να βρεις το σκυλάκι σου σύντομα!

3. **Ανατροφοδότηση:** Αφού οι μαθήτριες και οι μαθητές ολοκληρώσουν το κείμενο, συζητήστε μαζί τους για το πώς αξιοποίησαν τις ιδέες του Ρομποτούλη.
4. **Κριτική σκέψη:** Ζητήστε από τις μαθήτριες και τους μαθητές να σκεφτούν αν οι προτάσεις του Ρομποτούλη ήταν κατάλληλες για το ύφος και το περιεχόμενο που ήθελαν να αναπτύξουν. Θα άλλαζαν κάτι;

**Διάρκεια:** 120-180 λεπτά

## Ιδέα 4: Αξιολόγηση κειμένου

**Σκοπός:** Οι μαθήτριες και οι μαθητές καλούνται να αξιολογήσουν ένα κείμενο που τους παρέχει ο Ρομποτούλης, στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων (π.χ. συνοχή, σαφήνεια, γραμματικές δομές).

1. **Οδηγίες:** Παρουσιάστε στις μαθήτριες και στους μαθητές ένα δείγμα κειμένου που παρέχεται από τον Ρομποτούλη. Δείτε παράδειγμα:

Ας δούμε την πρόκληση των γενεθλίων σου:  
 Άριστοι φίλοι,  
 Μία φορά σας προσκαλώ στο πάρτι γενεθλίων μου που θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή, 15 Μαρτίου, στις 9 μ.μ. στο σπίτι μου. Θα έχουμε μουσική, φαγητό και πολλά ποτά, οπότε ελάτε έτοιμοι για διασκέδαση! Παρακαλώ επιβεβαιώστε την παρουσία σας μέχρι την Πέμπτη, 14 Μαρτίου.  
 Αwaiting you to see you always exist!  
 Με ενθουσιασμό,  
 [Σειστικό σου!]  
 Σημεία προς προσοχή:  
 1. Επιβεβαιώστε ότι έχετε χρόνο σωστά την Παρασκευή και την ώρα που πάρτι.  
 2. Ελαφίστε την ορθογραφία και τη σύνταξη όλων των κειμένων για να διασφαλίσει ότι είναι καταλλήλιστα και επαγγελματικά.  
 3. Προσέξτε την κλίση και τον αόριστο σας στην πρόκληση για να κάνει τους φίλους σας να αισθανθούν εμπιστοσύνη και ενθουσιασμό για το πάρτι σας.

2. **Χρήση του Ρομποτούλη:** Ζητήστε από τον Ρομποτούλη να εξηγήσει τις βασικές κειμενικές συμβάσεις του δείγματος και πώς εφαρμόζονται σε αυτό. Δες παράδειγμα:

Πως κειμενικές συμβάσεις της πρόκλησης εφαρμόζεις εδώ:  
 Στην πρόκληση που μου έγινε να διορθώσω τις κειμενικές, εφάρμοσα κειμενικές συμβάσεις όπως την ορθογραφία, τη σύνταξη και την εννοήση του κειμένου. Επίσης, προσπάθησα να διορθώσω τυχόν γραμματικά λάθη και να βελτιώσω την κλίση και τη συνοχή των κειμένων. Τέλος, πρότεινα στους μαθητές μου ποια σημεία πρέπει να προσέξουν περισσότερο ώστε να γράφουν καλύτερα κείμενα, όπως τη χρήση σωστής γραμματικής, τη σαφήνεια στην έκφραση των ιδεών τους και την οργάνωση του κειμένου τους.

3. **Ανατροφοδότηση:** Συζητήστε μαζί με τις μαθήτριες και τους μαθητές για το κείμενο, εντοπίζοντας σημεία που ίσως χρειάζονται βελτίωση ή αλλαγή.
4. **Κριτική σκέψη:** Ζητήστε από τις μαθήτριες και τους μαθητές να αξιολογήσουν το κείμενο και την ποιότητα των προτάσεων του Ρομποτούλη. Ήταν το κείμενο συνεπές; Υπήρχαν αδυναμίες που μπορούσαν να επισημάνουν;

**Διάρκεια:** 40-80 λεπτά