



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κυπριακή Δημοκρατία



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Εκπαιδευτικό Συνέδριο Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+

«Συμπεριληπτικό σχολείο: Δρούμε, Αγκαλιάζουμε, Στηρίζουμε, Εντάσσουμε

8 Νοεμβρίου 2024

Ξενοδοχείο St Raphael's, Λεμεσός

### ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

#### 1. «Πολυγραμματισμοί στη Γενική Τάξη για Ενδυνάμωση της Ολόπλευρης Ανάπτυξης Μαθητών και Μαθητριών: Το μοντέλο περιστρεφόμενης μάθησης RE.MA.C.»

Δρ Νάνσια Κυριάκου, *Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Frederick*

Το εργαστήριο στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με το μοντέλο περιστρεφόμενης μάθησης RE.MA.C., αναδεικνύοντας τις δυνατότητες των πολυγραμματισμών στη γενική τάξη. Το μοντέλο περιστρεφόμενης μάθησης RE.MA.C. στοχεύει στην παράλληλη ανάπτυξη διαπολιτισμικών, γλωσσικών και ψηφιακών δεξιοτήτων, ενισχύοντας έτσι την εξατομίκευση της μάθησης και την ενεργό συμμετοχή. Μέσα από μια σειρά βιωματικών δραστηριοτήτων, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα διερευνήσουν τρόπους ενσωμάτωσης του μοντέλου στην καθημερινή διδασκαλία, προσαρμόζοντας το περιεχόμενο και τις μεθόδους στις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών.

Μέσα από το βιωματικό εργαστήριο, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να κρίνουν και να αναθεωρήσουν την εφαρμογή του μοντέλου RE.MA.C., ανταλλάσσοντας εμπειρίες και ιδέες σε ομάδες. Η δομή του εργαστηρίου επιτρέπει την αναστοχαστική προσέγγιση, ενώ παρέχει πρακτικά εργαλεία για τη δημιουργία συμπεριληπτικών μαθησιακών περιβαλλόντων που ενισχύουν την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών. Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν το μοντέλο περιστρεφόμενης μάθησης RE.MA.C. με αυτοπεποίθηση, προάγοντας ένα ευέλικτο και δυναμικό διδακτικό πλαίσιο.

#### 2. «Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση»

Δρ Ζάχος Ανθής, *Λέκτορας Τεχνητής Νοημοσύνης και Ανάλυσης Δεδομένων, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος*

Το περιεχόμενο του εργαστηρίου θα επικεντρωθεί στην αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία, με έμφαση στη χρήση τεχνητής νοημοσύνης για τη βελτίωση της μάθησης και της δημιουργικότητας στην τάξη. Θα παρουσιαστούν πρακτικά παραδείγματα εφαρμογής εργαλείων όπως το ChatGPT και το DALL·E, με στόχο οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν πώς μπορούν να ενσωματώσουν αυτά τα εργαλεία στην καθημερινή διδασκαλία τους για την καλλιέργεια κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων στους μαθητές.

### **3. «Συνδιδασκαλία και Τεχνητή Νοημοσύνη στη Συμπεριληπτική Τάξη»**

Σπύρος Σοφοκλέους, Ph.D, *Γραμματισμοί, Γλώσσα και Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*

Στις σύγχρονες τάξεις μας, όσο ποτέ άλλοτε, φιλοξενούνται παιδιά με ποικίλο υπόβαθρο (π.χ., κοινωνικό, οικονομικό, γνωστικό, γλωσσικό). Η πραγματικότητα αυτή καθιστά επιτακτική την ανάγκη για αναθεώρηση παιδαγωγικών προσεγγίσεων και επανατοποθέτηση του ρόλου των εκπαιδευτικών, ώστε να μεταβούμε, σταδιακά, σε ένα συμπεριληπτικό σχολείο, χωρίς εκπαιδευτικούς αποκλεισμούς.

Η συνδιδασκαλία και η τεχνητή νοημοσύνη μπορούν να υποστηρίξουν τη δημιουργία σχολικών περιβαλλόντων, που να ανταποκρίνονται στις μαθησιακές ανάγκες όλων των παιδιών, ανεξάρτητα από τις ιδιαιτερότητές τους; Στο συγκεκριμένο εργαστήριο, θα διερευνηθούν και θα συζητηθούν πρακτικές συνδιδασκαλίας και τρόποι αξιοποίησης της (παραγωγικής) τεχνητής νοημοσύνης, με στόχο τη διευκόλυνση του έργου των εκπαιδευτικών και τη δημιουργία ποικίλων μαθησιακών εμπειριών, προς όφελος όλων των μαθητών/μαθητριών.

### **4.«Καλλιεργώντας την ψυχική ενδυνάμωση στο σχολείο: παιδιά, εκπαιδευτικοί, γονείς»**

Δρ Ρόη Χαλαμανδάρη, CPsychol, AFBPSS, *Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*

Το εργαστήριο έχει ως στόχο να εξετάσει εν συντομία τις βασικές θεωρίες και να εστιάσει σε καλές πρακτικές που αφορούν τη ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση, στο χώρο της Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στους παράγοντες που συνδέονται με την ψυχική ανθεκτικότητα, καθώς και να μελετήσουν εφαρμογές και καλές πρακτικές που συμβάλλουν στην ψυχική ενδυνάμωση, τόσο των ίδιων όσο και, κυρίως, των μαθητών τους. Μέσω της διερεύνησης καλών πρακτικών που έχουν φανεί να είναι αποτελεσματικές, το σεμινάριο στοχεύει σε μια εισαγωγή στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που μπορούν να ενισχύσουν την ψυχική ανθεκτικότητα.