

Το παραμύθι ως εργαλείο στην εφαρμογή της προσέγγισης CLIL στην Προδημοτική Εκπαίδευση

30 /5/2018

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου



Γιατί χρησιμοποιούμε το παραμύθι στο νηπιαγωγείο;

- Τα παιδιά το απολαμβάνουν
- Δίνει ευκαιρίες για επαφή με τη γλώσσα, εμπλουτίζει το λεξιλόγιο του παιδιού, ενισχύει την αφηγηματική του ικανότητα και γενικότερα τη δυνατότητα έκφρασής του
- Μέσα από το παραμύθι αναδύονται με ευχάριστο τρόπο πολλές ευκαιρίες μάθησης ή προσωπικής ανάπτυξης και ενδυνάμωσης
- Διευρύνει τον κόσμο των εμπειριών του παιδιού, δίνοντάς του ταυτόχρονα και με έναν φυσικό και αβίαστο τρόπο σημαντικές πληροφορίες για την πολιτισμική του κληρονομιά ως παγκόσμιος πολίτης
- Αναπτύσσει τη θετική στάση έναντι στη φιλιαναγνωσία και τη μάθηση γενικότερα
- Ενδυναμώνει την ικανότητα συγκέντρωσης του παιδιού

Παραμύθι και ξένη γλώσσα, πρόσθετα οφέλη;

- Επαφή με αυθεντική γλώσσα
- Φυσικός τρόπος εξοικείωσης/εκμάθησης ξένης γλώσσας
- Ανάπτυξη στρατηγικών μάθησης

Τι αναφέρει το Αναλυτικό μας πρόγραμμα

- Στο πρόγραμμα κάθε ηλικίας αφιερώνεται συγκεκριμένος χρόνος σε δομημένη δραστηριότητα αφήγησης κατά την οποία αναμένεται η χρήση της αφήγησης είτε από τα παιδιά είτε από τη νηπιαγωγό ως μέσο ανακάλυψης, ενίσχυσης, επανάληψης νέων γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα στα πλαίσια οποιουδήποτε τομέα ή/και γνωστικού αντικειμένου με ένα παιγνιώδη και δημιουργικό τρόπο. Όσο πιο μικρά είναι τα παιδιά τόσο πιο σημαντικό είναι η συγκεκριμένη δραστηριότητα να πλαισιώνεται με γλωσσικούς στόχους και να αποτελεί ευκαιρία για χαλάρωση και διασκέδαση.

Πώς επιλέγω ένα ξενόγλωσσο παραμύθι για αξιοποίηση στην εφαρμογή της προσέγγισης CLIL;

- Ξεκάθαρη πλοκή
- Ξεκάθαρη εικονογράφηση
- Γλώσσα ανάλογη με το επίπεδο των μαθητών μας
- Πολλή επανάληψη
- Ευκαιρίες για συμμετοχή των παιδιών
- Νοείται ότι το παραμύθι θα μπορεί να προάγει / εξυπηρετήσει τους στόχους του γνωστικού αντικειμένου / τομέα ανάπτυξης που επιδιώκουμε
- Να είναι ενδιαφέρον

Στάδια επεξεργασίας ένα ξενόγλωσσου παραμυθιού που αξιοποιείται στην εφαρμογή της προσέγγισης CLIL

1. Πριν την αφήγηση: Προετοιμάζουμε τα παιδιά για να μπορέσουν να παρακολουθήσουν την ιστορία

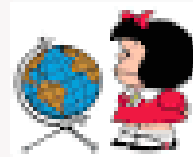
2. Αφήγηση: Εμπλοκή των παιδιών

3. Μετά το τέλος της αφήγησης: Επεξεργασία και αξιοποίηση ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο

Σημαντικά Σημεία....

- Η δομημένη δραστηριότητα αφήγησης ΔΕΝ είναι γνωστικό αντικείμενο αλλά εντάσσεται και εξυπηρετεί τα γνωστικά αντικείμενα
- Προσοχή στην επιλογή παραμυθιών
- Το περιεχόμενο του παραμυθιού μας οδηγεί ως προς την επεξεργασία αλλά και το γνωστικό αντικείμενο το οποίο εξυπηρετεί

So....



**KEEP
CALM
AND
LEARN
IN CLIL**