

# Εισαγωγή της ξένης γλώσσας στην προδημοτική εκπαίδευση μέσω της προσέγγισης CLIL

Κ' Δημόσιο Νηπιαγωγείο Λεμεσού

Νηπιαγωγός: Μαρία Μουστάκα Μασούρα



# Μοντέλα προσέγγισης CLIL

## Μοντέλο 1:

CLIL showers: μικρές περίοδοι 10 λεπτών 3 φορές την εβδομάδα.

Σταδιακά μπορεί να αυξηθεί μέχρι και 30 λεπτά.

Εφαρμόζεται σε οποιαδήποτε φάση της ημέρας σε σχέση με τη θεματική ενότητα με την οποία ασχολούμαστε κάθε φορά.

## Μοντέλο 2:

Εφαρμόζεται συστηματικά σε ένα γνωστικό αντικείμενο (π.χ. Μουσική, Φυσική Αγωγή).

Συνδυασμός των 2 μοντέλων.



# Σταδιακή εφαρμογή της προσέγγισης CLIL

- Εισαγωγικό μάθημα της προσέγγισης CLIL.
- Ρουτίνες.
- CLIL Showers στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα:
  - Εικαστικές τέχνες.
  - Κοινωνικές σπουδές.
  - Φυσική αγωγή.
  - Φυσικές επιστήμες.
  - Μαθηματικά.



# Απόσπασμα από το εισαγωγικό μάθημα



# Εισαγωγικό μάθημα της προσέγγισης CLIL



Παιδιά και μασκόντ συστήνονται



# Ρουτίνες

Λέγοντας ρουτίνες εννοούμε δραστηριότητες που επαναλαμβάνονται καθημερινά στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου όπως το «καλημέρα», το συγύρισμα, το φρούτο, το πλύσιμο, η είσοδος στην τάξη μετά το διάλειμμα, ο καιρός, οι μέρες της εβδομάδας, καθημερινό επαναλαμβανόμενο λεξιλόγιο.



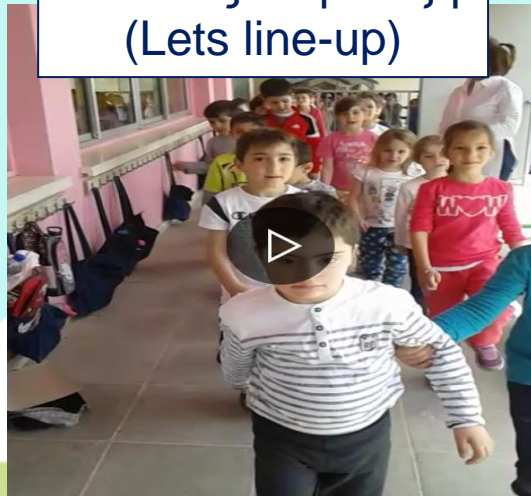


# ΡΟΥΤΙΝΕΣ

Συγύρισμα  
(Tide-up)



Είσοδος στην τάξη  
(Lets line-up)



Φρούτο



# Αποσπάσματα από τις ρουτίνες





**Απόσπασμα  
από  
showers για  
εικαστικές  
τέχνες**



# CLIL Showers στις εικαστικές τέχνες (Θέμα «άνοιξη»)

## Άξονες:

- Σύνδεση της Εικαστικής Δημιουργίας με θέματα που αφορούν την Ταυτότητα, το Χώρο-Τόπο και την Κοινότητα.
- Εμβάθυνση στη χρήση συγκεκριμένων υλικών/μέσων και τεχνικών αναπαράστασης.

## Στόχος περιεχομένου:

- Τα παιδιά να ζωγραφίσουν/δημιουργήσουν μια ιστορία σχετική με το θέμα «άνοιξη» με χρήση διαφόρων υλικών και μέσων.

## Γλωσσικός στόχος:

- Τα παιδιά να είναι ικανά να αναγνωρίζουν τις σχετικές με το θέμα λέξεις flower, bee, butterfly, sun, swallow, tree.
- Να ονομάζουν τουλάχιστον τρεις από τις πιο πάνω λέξεις.

## Επαναληπτικός στόχος:

- Red, yellow, pink, black, draw, story, crayons, markers, color pencils.



**Απόσπασμα  
από  
showers για  
κοινωνικές  
σπουδές**



# CLIL Showers στις κοινωνικές σπουδές

## Άξονας:

- Κοινωνικό και πολιτικό περιεχόμενο.

## Στόχος περιεχομένου:

- Τα παιδιά, στο πλαίσιο του δομημένου παιχνιδιού, να αναγνωρίσουν και να ονομάζουν μερικά μέρη του σώματος.

## Γλωσσικός στόχος:

- Τα παιδιά να είναι ικανά να αναγνωρίζουν τις σχετικές με το θέμα λέξεις: arm, leg, nose, chin, head.
- Να ονομάζουν τουλάχιστον τρεις από τις πιο πάνω λέξεις.
- Να ακολουθούν τις οδηγίες.

## Επαναληπτικός στόχος:

- In, out, turn around, shout.



**Απόσπασμα  
από  
showers για  
φυσική  
αγωγή**



**Απόσπασμα  
από  
showers για  
φυσική  
αγωγή**





# CLIL Showers στη φυσική αγωγή

## Άξονας:

- Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων και ικανοποιητική εκτέλεση ορισμένων από αυτές.

## Στόχος περιεχομένου:

- Τα παιδιά να εκτελούν βασικές κινητικές δεξιότητες μετακίνησης σε διάφορα επίπεδα και κατευθύνσεις.

## Γλωσσικός στόχος:

- Τα παιδιά να είναι ικανά να κατανοούν και να εκτελούν οδηγίες.
- Να εκτελούν τις οδηγίες run, gallop, jump, walk.
- Να ονομάζουν τουλάχιστον τρεις από τις πιο πάνω λέξεις.

## Επαναληπτικός στόχος:

- Red, yellow, pink, black, green, purple, white, orange, blue, zoo, zookeeper, lion, frog, horse, freeze.



**Απόσπασμα  
από  
showers για  
φυσικές  
επιστήμες**



# CLIL Showers στις φυσικές επιστήμες

## Άξονας:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επιστημονικής μεθόδου.

## Στόχος περιεχομένου :

- Τα παιδιά να παρατηρούν χρησιμοποιώντας τις αισθήσεις αφή, ακοή, όραση και όσφρηση.

## Γλωσσικός στόχος:

- Τα παιδιά να είναι ικανά να ανταποκρίνονται στις λέξεις touch, hear, smell, see.
- Να χρησιμοποιούν τουλάχιστον δύο από τις πιο πάνω λέξεις.
- Να μπορούν να ακολουθούν οδηγίες.

## Επαναληπτικός στόχος:

- Come in, go out, guess, clock, lemon, ball.



**Απόσπασμα  
από  
showers για  
μαθηματικά**



# CLIL Showers στα μαθηματικά

## Άξονας:

- Μέτρηση.

## Στόχος περιεχομένου:

- Τα παιδιά να συγκρίνουν και να σειροθετούν αντικείμενα (φρούτα) με χρήση γραφικής παράστασης.

## Γλωσσικός στόχος:

- Τα παιδιά να είναι ικανά να αναγνωρίζουν τις σχετικές με το θέμα λέξεις strawberry, pear, apple, grape, orange.
- Να ονομάζουν τουλάχιστον τρεις από τις πιο πάνω λέξεις.

## Επαναληπτικός στόχος:

- Fruit, I like.



# Συμπεράσματα

## Τα παιδιά:

- Συμμετέχουν με μεγάλο ενθουσιασμό και ενδιαφέρον.
- Μαθαίνουν και τραγουδούν αγγλικά τραγούδια και ρυθμικά.
- Μετρούν στα αγγλικά.
- Χρησιμοποιούν επανειλημμένα κάποιες φράσεις και λέξεις καθημερινής επικοινωνίας.
- Εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους.
- Επιζητούν καθημερινά το παιχνίδι στη γωνιά των αγγλικών.
- Ακολουθούν με μεγάλη ευκολία οδηγίες.
- Αποκτούν θετική στάση για τα Αγγλικά .
- Νιώθουν περήφανα για τα επιτεύγματά τους.





# Συμπεράσματα

## Οι γονείς:

- Είναι πολύ ενθουσιασμένοι και τους αρέσει.
- Αναθεωρούν τις απόψεις τους για τις δυνατότητες των παιδιών τους.
- Αποκτούν κίνητρο να συνεχίζουν και στο σπίτι τη χρήση της αγγλικής γλώσσας.



# Συμπεράσματα

## Η νηπιαγωγός:

- Βρίσκω την προσέγγιση CLIL πολύ ενδιαφέρουσα και αποτελεσματική.
- Η προσέγγιση CLIL συνάδει με τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου.
- Αντιμετωπίζω καθημερινά με επιτυχία μια πρόκληση!



**“ΟΤΑΝ ΜΙΛΑΜΕ ΜΙΑ ΑΛΛΗ ΓΛΩΣΣΑ,  
ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΑΣΤΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΚΑΠΩΣ  
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ”**

**LUDWIG WITGENSTEIN**

**Σας ευχαριστώ!!!**

