

# Μοντέλο εφαρμογής 2

Εφαρμογή CLIL  
συστηματικά  
μέσα σε ένα  
μάθημα

Μαρία Σιέλη

## Πώς λειτουργεί το CLIL-Μοντέλο 2

- Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής μπορεί να γίνεται:
- εναλλάξ ( 1 περίοδος στα Ελληνικά και 1 στα Αγγλικά)
- Το μισό μάθημα στα Αγγλικά και το μισό στα Ελληνικά
- Το μάθημα εξ' ολοκλήρου στα Αγγλικά

# Γιατί Φυσική Αγωγή ;

- Δεν απαιτείται ιδιαίτερη παραγωγή λόγου από τα παιδιά
- Τα παιδιά εκτίθενται στη ξένη γλώσσα με φυσικό τρόπο
- Ευχάριστο
- Η κίνηση υποβοηθά την κατανόηση
- Μαθαίνω κάνοντας...

# Γι αναμενόμενα από τα παιδιά στη Φ.Α.

(Δείκτες επιτυχίας Προσχολική Εκπαίδευση (3-5 χρονών) Τα παιδιά με την ολοκλήρωση του προγράμματος πρέπει να είναι σε θέση:

- Να εκτελούν βασικές κινητικές δεξιότητες μετακίνησης.
- Να εκτελούν βασικές κινητικές δεξιότητες σταθεροποίησης.
- Να εκτελούν βασικές κινητικές δεξιότητες χειρισμού.
- Να αναγνωρίζουν και να εκτελούν διαφορετικές κινητικές απαντήσεις ή λύσεις.
- Να αναγνωρίζουν ότι η φυσική δραστηριότητα είναι απαραίτητη για την υγεία τους.
- Να συμμετέχουν σε φυσικές δραστηριότητες και να αναγνωρίζουν τη σχέση μεταξύ άσκησης και ξεκούρασης.
- Να συνεργάζονται και να παίζουν με όλα τα παιδιά ανεξαρτήτως ατομικών διαφορών (π.χ. φύλο, εθνικότητα κ.λπ.).
- Να τηρούν και να εφαρμόζουν απλούς κανόνες παιχνιδιών



# Τι αναμένουμε από τα παιδιά στη Φ.Α.

(γλωσσικό επίπεδο)

Οι μαθητές θα πρέπει να:

- κατανοούν και ακολουθούν τις ρουτίνες του μαθήματος
- ανταποκρίνονται σε απλές οδηγίες
- ανταποκρίνονται σε υποδείξεις που αφορούν τις υπό στόχευση δεξιότητες
- Αναπαράγουν λόγο

- μάθημα

# 1,2,3, πάμε!

1. Εισαγωγικό μάθημα
2. Εδραίωση ρουτινών
3. Κτίσιμο γλώσσας για τη λειτουργία του μαθήματος (π.χ. οδηγίες – βασικό λεξιλόγιο)
4. Σταδιακή εισαγωγή και αύξηση της γλώσσας με έμφαση στη κατανόηση. ( Ελευθερία στη χρήση της μητρικής από τα παιδιά )

# Χρήσιμες Τεχνικές

- Εκτεταμένη χρήση εικόνων και οργάνων Γυμναστικής
- Γλώσσα του σώματος
- Αξιοποίηση παιδιών με εμπειρίες στη ξένη γλώσσα ή και με ικανότητες στη Γυμναστική
- Δείχνω και κάνω
- Αξιοποίηση ρουτινών
- Επαναλαμβάνω μετά τη δασκάλα μου (ασφάλεια στη μεγάλη ομάδα)
- Αξιοποίηση γνώσεων / διασύνδεση με άλλα γνωστικά αντικείμενα (πχ Μουσική)



# Μερικές Εισηγήσεις

- Καλό θα ήταν να προκαθορίζεται η μέρα που τα παιδιά θα δουλεύουν στα Αγγλικά.
- Πριν το μάθημα ενημερώνουμε τα παιδιά για το θέμα και επαναλαμβάνουμε τι θα μας βοηθήσει να καταλάβουμε καλύτερα τις οδηγίες.
- Αξιοποιούμε τις εισηγήσεις των παιδιών

# Οι εμπειρίες μου- Αποτελέσματα όσον αφορά στους μαθητές...

- Αυτοπεποίθηση
- Ψηλό επίπεδο κατανόησης
- Παραγωγή λόγου
- Ανάπτυξη νέων τεχνικών κατανόησης και επικοινωνίας
- Αποδοχή της διαφορετικότητας
- Θετική στάση έναντι στις ξένες γλώσσες
- Εκτιμούν τη δική τους κουλτούρα και γνωρίζοντας αποδέχονται άλλες κουλτούρες
- Πολύ θετική ανταπόκριση από παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες

# Και η νηπιαγωγός;

- Πρόκληση
- Αυτοπεποίθηση
- Κίνητρο για μελέτη
- Δημιουργικότητα
- Μέρος της αλλαγής

**GIVE IT A TRY...**

**You won't regret it!**