



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

Υ.Π. 329/68/3B

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ  
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

27 Νοεμβρίου, 1992

Διευθυντές/ντριες Σχολείων  
Μέσης Εκπαίδευσης

**Θέμα: Εσωτερικοί Κανονισμοί για τις Εξετάσεις στα Δημόσια Σχολεία  
Μέσης Εκπαίδευσης**

Σας αποστέλλω αντίγραφο Εσωτερικών Κανονισμών για τις Εξετάσεις στα Δημόσια Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, οι οποίοι κωδικοποιούν και/ή ρυθμίζουν τα θέματα που αναφέρονται στις εξετάσεις.

Η ισχύς των Κανονισμών θα αρχίσει από τη φετινή σχολική χρονιά 1992-1993 και παρακαλώ να τους γνωστοποιήσετε, το συντομότερο δυνατό, στους καθηγητές του σχολείου σας, οι και θα προετοιμάσουν τους μαθητές με βάση αυτούς τους Κανονισμούς.

A. Κ. Φυλακτού  
Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι Κανονισμοί για τις Εξετάσεις στα Δημοσία Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, του 1991.

### Αξιολόγηση Τριμήνων

2. Η αξιολόγηση αποβλέπει στο **συνεχή** έλεγχο της απόδοσης του συνόλου των μαθητών και στη διασφάλιση των απαραίτητων προϋποθέσεων για μάθηση, αφομοίωση και ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής ικανότητας των μαθητών.

3. Η προφορική αξιολόγηση της προόδου των μαθητών στηρίζεται στην κρίση του καθηγητή που σχηματίζεται από:

α) την **καθημερινή** συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα, την **ικανότητα**, το **ενδιαφέρον** και την **πρωτοβουλία** του· ο μαθητής πρέπει να αξιολογείται ως εξελισσόμενη πολύπλευρη προσωπικότητα.

β) την επίδοσή του σε ποικίλες **εμπεδωτικές**, **συμπληρωματικές** και δημιουργικές εργασίες που δίνονται στην τάξη ή για το σπίτι και

γ) από την επίδοσή του σε **εξεταστικό** δοκίμιο πάνω στο μάθημα της ημέρας ή/και σε **γραπτή εξέταση** πάνω σε ενότητα νοουμένου ότι θα προηγηθεί απαραίτητα εμπεδωτική επεξεργασία της ενότητας στην τάξη. Η γραπτή εξέταση πάνω στο μάθημα της ημέρας ή/και πάνω σε ενότητα διεξάγεται τουλάχιστο μια φορά κάθε τρίμηνο. Νοείται ότι ο καθηγητής, πέραν των πιο πάνω, διεξάγει **ολιγόλεπτες γραπτές ασκήσεις** πάνω στο μάθημα της ημέρας. Νοείται, επίσης, ότι δεν μπορεί να διεξαχθεί πέραν της μιας γραπτής εξέτασης πάνω σε ενότητα την ίδια ημέρα.

4. Τα εξεταστικά δοκίμια περιλαμβάνουν **κατάλληλες** ερωτήσεις ή και ασκήσεις ή προβλήματα, με τα οποία ελέγχονται από τη μια οι **γνώσεις** και από την άλλη η διάκριση των βασικών στοιχείων του εξεταζόμενου θέματος και γενικότερα η **κριτική** ικανότητα του μαθητή.

5. Η εξέταση πρέπει να είναι κατά το δυνατό σύντομη χρονικά και να μην ξεπερνά σε καμιά περίπτωση τη **μια διδακτική περίοδο**.

6. Ο καθηγητής διορθώνει και αξιολογεί τα εξεταστικά δοκίμια το συντομότερο δυνατόν, πάντως σε **οκτώ ημέρες το αργότερο**, και τα **επιστρέφει στους μαθητές με τις αναγκαίες παρατηρήσεις**. Οι τελευταίοι υποχρεούνται να τα επιστρέψουν στον καθηγητή τους, **υπογραμμένα** από το γονιό ή τον κηδεμόνα τους, για να φυλακτούν ολόκληρο το χρόνο στο σχολείο.

7. Η ολική εκτίμηση της επίδοσης του μαθητή από τον διδάσκοντα, με βάση τον Κανονισμό 3 (α), (β), (γ) των παρόντων Κανονισμών, αποτελεί το βαθμό του τριμήνου. Πριν από την κατάθεση της βαθμολογίας πραγματοποιούνται

**συντονιστικές συσκέψεις** διδασκόντων κατά τμήμα με σκοπό την αλληλοενημέρωση τους πάνω στην επίδοση των μαθητών και την προώθηση ενιαίας βαθμολογικής πολιτικής.

8. Με τη λήξη κάθε τριμήνου κάθε καθηγητής παραδίνει στο Διευθυντή ενυπόγραφο Δελτίο βαθμολογίας στο οποίο αναγράφεται, απέναντι από το ονοματεπώνυμο του κάθε μαθητή, ο βαθμός του τριμήνου:

- α) με χαρακτηρισμούς (Α,Β,Γ,Δ,Ε) για το γυμνασιακό κύκλο
- β) αριθμητικώς και ολογράφως για το λυκειακό κύκλο.

Στο γυμνασιακό κύκλο, εκτός από τους χαρακτηρισμούς, ο καθηγητής αναγράφει και μια ή περισσότερες από τις παρατηρήσεις που αναγράφονται στο Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης.

9. Οι βαθμοί καταχωρίζονται αμέσως με την ευθύνη του Διευθυντή στο Βιβλίο Γενικού Ελέγχου. **Τυχόν αριθμητικό λάθος** διορθώνεται και μονογράφεται από τον οικείο καθηγητή και το Διευθυντή του σχολείου. Άλλη αλλαγή στους βαθμούς που καταχωρίστηκαν επιτρέπεται μόνο με πράξη του Καθηγητικού Συλλόγου.

10. Όπου υπάρχουν κλάδοι μαθημάτων που βαθμολογούνται χωριστά, βαθμό του τριμήνου στο μάθημα αποτελεί ο **μέσος όρος** των επί μέρους μαθημάτων. Νοείται ότι στο γυμνασιακό κύκλο καταχωρίζεται σε ένα Δελτίο βαθμολογίας χαρακτηρισμός που αποφασίζεται από τους διδάσκοντες. Σε περίπτωση διαφωνίας καταχωρίζεται ενδιάμεσος χαρακτηρισμός, ο οποίος όμως δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος από τον αμέσως επόμενο χαρακτηρισμό που ακολουθεί τον χαμηλότερο.

11. Βαθμός τριμήνου δεν εξάγεται για μάθημα που διδάσκεται λιγότερο από δυο μήνες σ' ένα τρίμηνο. **Για μάθημα που διδάσκεται για ένα ή δυο τρίμηνα ετήσιο βαθμό του μαθήματος αποτελεί ο βαθμός του τριμήνου ή ο μέσος όρος των βαθμών των δυο τριμήνων.**

Σε περίπτωση που μαθητής δεν έχει αξιολόγηση τριμήνου σ' ένα Μάθημα, βαθμολογείται στο τρίμηνο αυτό με το μέσο όρο των βαθμών των δύο άλλων τριμήνων.

12. Η βαθμολογία των δύο πρώτων τριμήνων γνωστοποιείται στους γονείς με το Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης, ενώ η βαθμολογία του τρίτου τριμήνου γνωστοποιείται **προφορικά** στους μαθητές πέντε ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.