

## «Περισσότερες Εμπειρίες, Περισσότερες Γνώσεις, Περισσότερη Χαρά»

ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ  
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΡΙΜΙΚΛΙΝΗΣ



## ΤΙ ΘΑ ΔΟΥΜΕ

- Λίγα λόγια για τη σχολική μας μονάδα.
- Πώς αποφασίστηκε, οργανώθηκε, εφαρμόστηκε και αξιολογήθηκε το δικό μας Παρεμβατικό Πρόγραμμα.
- Κάποιες σκέψεις για ένα αποτελεσματικό και χαρούμενο Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο.

## Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑ

- Το Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Τριμίκλινης λειτούργησε ως Ενιαίο Ολοήμερο από την πρώτη χρονιά εφαρμογής του θεσμού (2006-2007).
- Σε αυτό φοιτούν 76 μαθητές από 12 κοινότητες της περιοχής, οι οποίοι είναι καταναμεμημένοι σε 6 τμήματα, 1 σε κάθε έτος.

## ΟΙ ΧΩΡΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ



## ΤΟ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### Το πρόβλημα

- ✓ Κοινή διαπίστωση της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας ήταν η **σοβαρή έλλειψη εμπειριών** και **βασικών γενικών γνώσεων** από πλευράς της συντριπτικής πλειοψηφίας των μαθητών.
- ✓ Η διαπίστωση αυτή προέκυψε μέσα από:
  - ❑ Την καθημερινή αλληλεπίδραση με τους μαθητές τόσο εντός όσο και εκτός της σχολικής τάξης
  - ❑ Την ανταλλαγή απόψεων κατά τη διάρκεια των συνεδριών προσωπικού
  - ❑ Την ανατροφοδότηση ανάμεσα στη διεύθυνση της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών.
- ✓ Βασικότερες αιτίες του προβλήματος θεωρήθηκαν η **απομόνωση των μαθητών λόγω του χώρου διαμονής τους** και η **κοινωνικο-οικονομική κατάσταση αρκετών οικογενειών.**

## ΤΟ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### Τίτλος & Στόχοι

- ✓ Λαμβάνοντας υπόψη το πρόβλημα που είχε στόχο να αντιμετωπίσει, αποφασίστηκε όπως το παρεμβατικό μας πρόγραμμα πάρει τον τίτλο: **«Περισσότερες Εμπειρίες - Περισσότερες Γνώσεις - Περισσότερη Χαρά»**
- ✓ Βασικότεροι στόχοι του προγράμματος ήταν:
  - ❑ Η **παροχή ευκαιριών στους μαθητές της σχολικής μονάδας να βιώσουν εμπειρίες**, τις οποίες λόγω του χώρου διαμονής τους ή/και λόγω της κοινωνικο-οικονομικής κατάστασης της οικογένειάς τους, δε θα είχαν ποτέ την ευκαιρία να ζήσουν.
  - ❑ Η **κατάκτηση πυρηνικών γνώσεων**, μέσα από ευχάριστες και πρωτότυπες δραστηριότητες, εντός και εκτός της σχολικής μονάδας.
  - ❑ Η **διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών**, μέσα από τη συνειδητοποίηση της τοπικής, εθνικής και ευρωπαϊκής τους ταυτότητας.
  - ❑ Η **γνωριμία των μαθητών με βασικά στοιχεία του περιβάλλοντος, της ιστορίας και του πολιτισμού τους.**
  - ❑ Η **αξιοποίηση ποικίλων εμπειριών και δράσεων ως μέσο βελτίωσης της κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών** και συνειδητοποίησης της ανάγκης για σωστή προσαρμογή και στάση, ανάλογα με το περιβάλλον και τα άτομα που δρουν σε αυτό.

## ΤΟ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### Δραστηριότητες & Ενέργειες (1)

- ✓ Με στόχο την υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν, αποφασίστηκε όπως:
  - ❑ **Οργανωθούν Εκπαιδευτικές επισκέψεις** σε μουσεία, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, ιστορικά και θρησκευτικά αξιοθέατα, κυρίως μακριά από τη σχολική μονάδα και τις κοινότητες διαμονής των μαθητών.
  - ❑ **Διοργανωθούν ομιλίες, ημερίδες και ενημερωτικές επισκέψεις** στη σχολική μονάδα.
  - ❑ Η **σχολική μας μονάδα συμμετέχει σε διάφορα εκπαιδευτικά και ευρωπαϊκά προγράμματα** («Οικολογικά Σχολεία», «Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης-Comenius», «Ευρωπαϊκό Δίκτυο Σχολείων Προαγωγής Υγείας», «ΟΙΚΑΔΕ»).
  - ❑ **Αντιπροσωπεία μαθητών της σχολικής μας μονάδας έχει επισκεφθεί το Πήλιο**, στα πλαίσια της διδυμοποίησης με το 2ο Δημοτικό Σχολείο Μηλέων – Καλών Νερών.

## ΤΟ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### Δραστηριότητες & Ενέργειες (2)

- ✓ Με στόχο την υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν, αποφασίστηκε όπως:
  - ❑ **Πρωταρχεί η συνεχής επαφή μαθητών της σχολικής μονάδας με παιδιά από το διδυμοποιημένο σχολείο Καλών Νερών στην Ελλάδα** και με παιδιά από άλλα σχολεία της Ευρώπης, με τη χρήση των ΤΠΕ.
  - ❑ **Οι μαθητές συμμετέχουν σε διαδικασίες ανακύκλωσης διάφορων υλικών**, όπως πλαστικού, χαρτιού και μπαταριών.
  - ❑ **Υπάρξει ενεργός εμπλοκή των μαθητών σε ευχάριστες και δημιουργικές δραστηριότητες**, όπως σχεδιασμός ιστοσελίδας, δημιουργίας περιοδικού-εφημερίδας, λήψης αποφάσεων για θέματα που τους επηρεάζουν (σίτιση, ελεύθερος χρόνος κ.λ.π.).
  - ❑ **Παραχωρηθεί χρόνος στους μαθητές να αξιοποιήσουν την υποδομή της σχολικής μονάδας και να απολαύσουν δημιουργικά τις ΤΠΕ**, στις οποίες δεν έχουν πρόσβαση εκτός σχολείου. Παράλληλα, εφοδιασμός των μαθητών με λογισμικά και άλλο υλικό, για προώθηση της χρήσης των Νέων Τεχνολογιών.

## ΤΟ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Εμπλοκή Γονέων & Άλλων Φορέων

- ✓ Για την επιτυχή υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων και ενεργειών που προγραμματίστηκαν κρίθηκε ως ιδιαίτερα σημαντική η **εμπλοκή τόσο των γονέων των μαθητών όσο και των τοπικών φορέων (Σχολική Εφορεία, Κοινοτικά Συμβούλια).**
- ✓ **Κατά συνέπεια:**
  - **Γονείς συμμετείχαν στην οργάνωση και υλοποίηση διαφόρων εκπαιδευτικών επισκέψεων, ενώ ανέλαβαν και την οργάνωση ημερίδων-επιδείξεων εντός της σχολικής μονάδας.**
  - Η σχολική εφορεία και τα Κοινοτικά Συμβούλια, αναγνωρίζοντας τη χρησιμότητα του προγράμματος, **πρόσφεραν οικονομική στήριξη για την κάλυψη των εξόδων των δραστηριοτήτων, ενώ είχαν και ενεργητική συμμετοχή** σε αρκετές από αυτές (π.χ. παράλληλα με τη διδμοποίηση του σχολείου με το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καλών Νερών στην Ελλάδα υπήρξε παράλληλη διδμοποίηση της κοινότητας Τριμίκλινης με την αντίστοιχη κοινότητα Καλών Νερών).

## ΤΟ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Αξιολόγηση

- ✓ Για την επαρκή αξιολόγηση του προγράμματος έγινε τόσο **συντρέχουσα όσο και τελική αξιολόγηση.**
  - Στα πλαίσια της συντρέχουσας αξιολόγησης, **γινόταν ανασκόπηση κάθε δραστηριότητας μετά την ολοκλήρωσή της, με στόχο την αποφυγή παραλείψεων και αδυναμιών σε μελλοντικές δράσεις (π.χ. κακή διαχείριση χρόνου, μη καταλληλότητα δράσης-επιδιωκόμενων στόχων κ.λ.π.).**
  - Τελική αξιολόγηση του προγράμματος αποτέλεσε **μια ειδική συνεδρία προσωπικού, στην οποία συζητήθηκε κατά πόσο τα όσα προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν, οδήγησαν όντως σε μια ουσιαστική αύξηση των εμπειριών των μαθητών και στη βελτίωση των πυρηνικών τους γνώσεων. Κοινή άποψη των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου ήταν ότι, τόσο ο προφορικός όσο και ο γραπτός λόγος των μαθητών, καθώς και η κοινωνική συμπεριφορά τους, έδειξαν μια ικανοποιητική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος.**

## ΓΙΑ ΕΝΑ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ & ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ ΟΛΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Ος σχολική μονάδα προωθήσαμε:

- (α) Την **Υλικοτεχνική Αναβάθμιση** (λογισμικά, εξοπλισμός κ.λ.π.)
- (β) Την **επιμόρφωση των συναδέλφων** σε συγκεκριμένα θέματα στα οποία εντοπίστηκαν αδυναμίες (π.χ. ενότητες των νέων αναλυτικών προγραμμάτων που περιλαμβάνονται στο ΕΟΣ, θέματα ΤΠΕ κ.λ.π.)
- (γ) Την **Αποτελεσματική επικοινωνία** σχολείου-γονέων-τοπικής κοινότητας (μέσω τακτικών ενημερωτικών εντύπων, ιστοσελίδας κ.λ.π.).

Θεωρούμε σημαντικό να υπάρξει:

- (α) **Περισσότερη αυτονομία στις σχολικές μονάδες** που λειτουργούν ως ενιαία ολόημερα, ειδικά σε θέματα ωρολόγιου προγράμματος
- (β) **Παροχή προτεραιότητας στα ΕΟΣ για συμμετοχή στα διάφορα Ευρωπαϊκά-Καινοτόμα προγράμματα**
- (γ) **Μονιμότητα προσωπικού στα ΕΟΣ** για ένα ελάχιστο χρονικό διάστημα
- (δ) **Πρόνοια για τα Ολοήμερα Σχολεία** στις καθημερινές αποφάσεις του ΥΠΠ (π.χ. ημέρες διεξαγωγής εκδρομών, εκπαιδευτικών προγραμμάτων κ.λ.π.).