

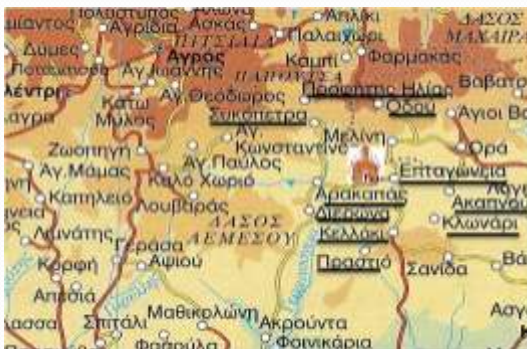
ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΗΜΕΡΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «ΙΑΜΑΤΙΚΗ»



ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
2009-2010

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ



- Αγροτική, ημιορεινή περιοχή.
- Εξυπηρετεί 9 κοινότητες.
- Κατά τη φετινή σχολική χρονιά φοιτούν στο σχολείο 95 μαθητές.
- Το Σχολείο λειτουργεί πιλοτικά ως Ενιαίο Ολοήμερο για τρίτη συνεχή χρονιά.

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Προέλευση μαθητών κατά κοινότητα



ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ:

- Έξι αίθουσες Διδασκαλίας
- Εργαστήριο Η.Υ.
- Εργαστήριο Τέχνης,
- Δύο Εστιατόρια
- Αίθουσα Καράτε
- Δύο Γραφεία Διοίκησης
- Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης
- Τρεις Αποθήκες
- Κυλικείο
- Ιατρείο (αίθουσα Ειδικής Εκπαίδευσης)
- Παρασκήνια (αίθουσα Οικιακής Οικονομίας)
- Αίθουσα Καθαριστριών (αίθουσα Σχεδιασμού & Τεχνολογίας)
- Γήπεδο Ποδοσφαίρου
- Γήπεδο Καλαθόσφαιρας
- Γενική Αυλή.
- Κατά την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνει επέκταση του σχολικού κτιρίου με το χτίσιμο νέων αιθουσών διδασκαλίας και δημιουργία εργαστηρίων.

Προσωπικό

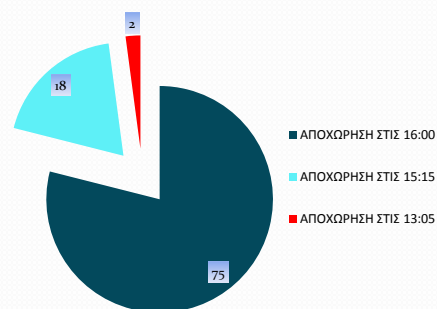
- Διευθυντής
- Δάσκαλος Μόνιμος - Διευθύνων ΕΟΣ
- Πρωινή Ζώνη:
 - Δάσκαλος Μόνιμος
 - 2 Δάσκαλοι Επί Δοκιμασία
 - 3 Δάσκαλοι με Σύμβαση
- Απογευματινή Ζώνη:
 - 4 Δάσκαλοι με Σύμβαση
- Δάσκαλος Μουσικής
- Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης
- Λογοθεραπεύτρια
- 2 Καθ. Φυσικής Αγωγής
- 1 Εκπ. Καράτε
- 1 Καθ. Τέχνης
- 1 Καθ. Γαλλικών

Πρόγραμμα

Δυσκολίες

- Δύο διαφορετικές ώρες αποχώρησης:
 - Απώλεια διδακτικών περιόδων για τα παιδιά που αποχωρούν στις 15:15.
 - Περιορισμοί στην ομαλή κατάρτιση του προγράμματος.
- Αποχώρηση παιδιών στις 13:05
 - Από τα 8 παιδιά που αποχωρούσαν έμειναν μόνο 2.

Αποχώρηση



ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ



ΚΑΡΑΤΕ



ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ



ΡΥΘΜΙΚΗ
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

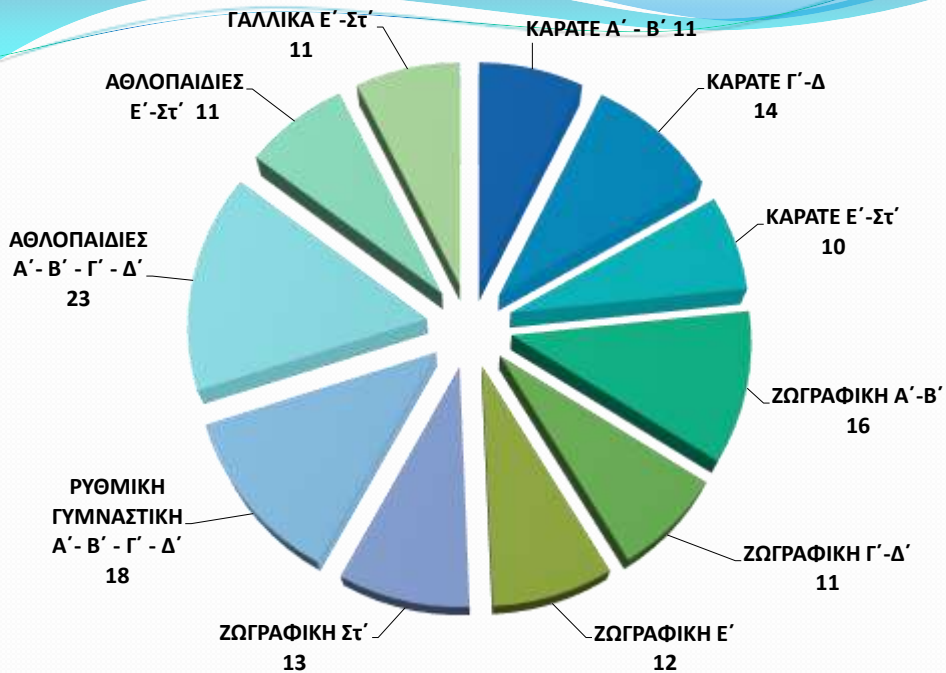


ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ



ΓΑΛΛΙΚΑ

ΟΜΑΔΕΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ



ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΘΕΜΑ:

Ανάπτυξη γλωσσικής έκφρασης

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:

- Αδυναμία στη γραπτή και προφορική έκφραση.
- Περιορισμένη έκταση γραπτού λόγου χωρίς νόημα τις περισσότερες φορές.
- Ορθογραφικά και συντακτικά λάθη.
- Χρήση κυρίως της κυπριακής διαλέκτου.
- Μονολεκτικές ή σύντομες απαντήσεις.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

- Συνεδρία προσωπικού:
 - Συζήτηση του θέματος.
 - Απόφαση για άμεση παρέμβαση.
 - Σύσταση επιτροπής.
 - Διεξαγωγή έρευνας για καταγραφή και ανάλυση του προβλήματος
- Ανάλυση αναγκών:
 - Δοκίμια αξιολόγησης γραπτού λόγου.
 - Καταγραφή παρατηρήσεων για τον προφορικό λόγο από τους δασκάλους.
 - Ηχογράφηση προφορικού λόγου.
 - Ερωτηματολόγιο στο προσωπικό (αίτια – τρόποι αντιμετώπισης)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

- Δυσκολία στην ελεύθερη έκφραση:
 - Ευρεία χρήση της κυπριακής διαλέκτου σε σύγκρουση με την κοινή νεοελληνική.
 - Χαμηλό ή μέτριο μορφωτικό επίπεδο γονέων.
 - Χρήση ηλεκτρονικών μέσων (Η/Υ, παιχνίδια) εις βάρος της προφορικής επικοινωνίας.

ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ

- Δυσκολία στην έκφραση, σύνταξη, παραγράφους, λεξιλόγιο και ορθογραφία:
 - Μεταφορά του προφορικού λόγου στο γραπτό κείμενο.
 - Άγνοια ή αμέλεια εφαρμογής κανόνων γραμματικής.
 - Λανθασμένη αντιγραφή.

ΣΤΟΧΟΙ

- Βελτίωση της γλωσσικής έκφρασης, γραπτού και προφορικού λόγου:
 - Μείωση της χρήσης της κυπριακής διαλέκτου κατά τη διάρκεια της εργασίας στην τάξη.
 - Βελτίωση στον τρόπο έκφρασης σ' όλο το φάσμα των σχολικών δραστηριοτήτων.
 - Μείωση της λανθασμένης αντιγραφής.
 - Μείωση ορθογραφικών λαθών.
 - Αύξηση έκτασης του γραπτού λόγου ανάλογα με την τάξη.
- Ανάπτυξη της δεξιότητας κατανόησης κειμένου και οδηγιών.
- Ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Συμμετοχή Λειτουργού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου σε συνεδρία προσωπικού.
- Ενημέρωση των γονέων για το παρεμβατικό πρόγραμμα.
- Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης για γονείς.
- Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Εφαρμογή της Ελεύθερης Εθελοντικής Ανάγνωσης (1ο' κάθε πρωί).
- Δημιουργία γωνιών εθελοντικής ανάγνωσης.
- Προκήρυξη διαγωνισμών:
 - Συγγραφής παραμυθιού.
 - Ανάγνωσης βιβλίων.
- Δραστηριότητες δημιουργικής αντιπαράθεσης (debate).
- Χρήση ΤΠΕ στη συγγραφή παραμυθιού ή ιστορίας (πχ. Story Book Weaver).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Καθημερινή παρατήρηση.
- Συνεντεύξεις με μαθητές, εκπαιδευτικούς.
- Ερωτηματολόγια προς γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς.
- Αρχική και τελική αξιολόγηση:
 - Γραπτή έκφραση: δοκίμιο, σκέφτομαι και γράφω (συγκεκριμένα κριτήρια).
- Προφορικός λόγος: Ηχογράφηση (συγκεκριμένα κριτήρια).

Γωνίες ανάγνωσης σε δράση!

