

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄

ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
4, 11, 18, 25, Φεβρουαρίου, 4 Μαρτίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)

1, 8, 15, 22 Φεβρουαρίου, 1 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγήτρια:

Ελένη Κωνσταντινίδου

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**ΜΕ01.012 Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΝΑΠ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Αγγλικών. Οι συμμετέχοντες/χουσες πρέπει να κατέχουν δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της ειδικότητας των Αγγλικών σε ό,τι αφορά στην ένταξη της τεχνολογίας στη διδασκαλία της Αγγλικής.

Περιεχόμενο:

- Introduction – The New Revised Syllabus and the use of Technology in the Teaching of the English Language
- Assessment and Learning – A suggestion on how to use assessment to improve pupils' progress
- Office Applications for whole-class teaching. Evaluating, Selecting and integrating the web in the teaching process
- Using interactive web in the classroom and ideas for school links projects – the rational of online communities
- Practical application of skills – using web 2.0 tools for setting up interactive, meaningful tasks

Το σεμινάριο θα διεξαχθεί σε εργαστήριο Η.Υ.

**ΜΕ01.013 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΑΠ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ (ΑΓΓΛΙΚΑ)**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Αγγλικών.

Σκοπός:

Η εξοικείωση με τα ΝΑΠ και ειδικότερα με το Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών [Α2 – Β1 ΚΕΠΑ – Αγγλικά] και τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε αποτελεσματικές πρακτικές εφαρμογές και στην αξιοποίηση της τεχνολογίας.

Περιεχόμενο:

- Γνωριμία με τα ΝΑΠ και το Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών. Έμφαση στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων
- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη θεματικής ενότητας. Σχεδιασμός μαθήματος - Ομαδικές εργασίες - Προτάσεις διδασκαλίας
- Αξιοποίηση της τεχνολογίας
- Μικροδιδασκαλίες - Αναστοχασμός και αξιολόγηση μαθήματος
- Αξιολόγηση μαθητών.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
21, 28 Φεβρουαρίου, 6, 13, 20 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγήτρια:

Αγγέλα Κωνσταντίνου Χαραλάμπους

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
9, 16, 30 Οκτωβρίου, 6, 20 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)

11, 18 Οκτωβρίου 1, 8, 22 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγήτριες:

Αθηνά Κωνσταντινίδου Γιατικάρ
Μαρία Παπαδοπούλου Χατζηκωστή

ΜΕ01.014 ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΝΑΠ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Γαλλικών και κατά προτεραιότητα σε καθηγητές/τριες που διδάσκουν στον γυμνασιακό κύκλο.

Σκοπός:

Ενημέρωση, επιμόρφωση και εφαρμογή του ΝΑΠ.

Περιεχόμενο:

- Ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων μαθήματος (ανάληψη δειγματικών) για τις 3 τάξεις του γυμνασίου με βάση τα νέα βιβλία των Γαλλικών γυμνασίου
- Ανταλλαγή απόψεων και εφαρμογή του ΝΑΠ.
Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να έχουν μαζί τους:
 - Τα βιβλία *PIXEL 1, 2, 3*
 - Τον οδηγό εκπαιδευτικού (*ΥΑΠ*)
 - *Laptop - usb (memory stick)*

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΜΕ02.024 Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Φιλολόγων.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των διδασκόντων με τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις του ΝΑΠ Λογοτεχνίας στη συνάντησή του με το νέο διδακτικό βιβλίο της κυπριακής λογοτεχνίας (Κείμενα Κυπριακής Λογοτεχνίας έκδοση ΠΙ/ΥΑΠ 2012, τόμοι Α', Β'), αλλά και με ζητήματα που αφορούν την ιδιαιτερότητα της κυπριακής λογοτεχνικής δημιουργίας στο πλαίσιο της ευρύτερης νεοελληνικής γραμματείας από την πρώιμη μεταβυζαντινή περίοδο μέχρι και τον 20ο αιώνα.

Περιεχόμενο:

- Βασικές αρχές/κριτήρια επιλογής κειμένων σε συνάρτηση με τους θεματικούς άξονες του ΝΑΠ Λογοτεχνίας
- Ζητήματα ορολογίας – περιεχομένου – περιοδολογήσεων και σχέσεων της κυπριακής λογοτεχνίας με τις γενιές/σχολές/ρεύματα της ευρύτερης νεοελληνικής (ή/και της ευρωπαϊκής) λογοτεχνίας
- Εξοικείωση με μεθόδους διδασκαλίας (σύγκριση-συνεξέταση-συνομιλία) κειμένων/συγγραφέων της κυπριακής λογοτεχνίας και της ευρύτερης νεοελληνικής, για τη γνωριμία της φιλοσοφίας του ΝΑΠ και του Προγράμματος Σπουδών Λογοτεχνίας
- Προσεγγίσεις και προτάσεις για τη διδασκαλία επιλεγμένων κειμένων/συγγραφέων

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
18, 25 Ιανουαρίου, 1, 8, 15 Φεβρουαρίου
2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
6, 13, 20, 27 Φεβρουαρίου, 6 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγητής:

Γιώργος Κ. Μύαρης

ΜΕ02.025 Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ/ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Φιλολόγων.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να επιμορφωθούν και να προβληματιστούν σε ποικίλα θέματα, όπως η ιστορική επιστήμη και η επίδρασή της στη σχολική Ιστορία, το σχολικό εγχειρίδιο και ο διαμεσολαβητικός – δημιουργικός ρόλος του/της διδάσκοντος/ουσας, η αξιοποίηση των πηγών στη διδακτική πράξη, η πολυπρισματική, η διαθεματική/διεπιστημονική προσέγγιση στο μάθημα της Ιστορίας, η χρήση των ΤΠΕ και η αξιολόγηση των μαθητών/τριών. Επιπλέον, μετά από τη συζήτηση κάθε θεωρητικού πλαισίου ακολουθούν εργαστηριακές εφαρμογές διδακτικών σεναρίων και προσεγγίσεων σχετικών με την ανάπτυξη της κριτικής/ιστορικής σκέψης των μαθητών/τριών.

Περιεχόμενο:

- Η Επιστήμη της Ιστορίας: Ιστοριογραφία και σχολική ιστορία
- Η διδακτική αξιοποίηση των πηγών και η συμβολή τους στην ανάπτυξη κριτικής/ ιστορικής σκέψης
- Πολυπρισματικές και διαθεματικές/διεπιστημονικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας
- Οι ΤΠΕ ως εργαλεία για την ανάπτυξη κριτικής ιστορικής σκέψης: εκπαιδευτικό λογισμικό, χρήση διαδικτύου, διδακτικά σενάρια

- Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών:
 - Μορφές αξιολόγησης
 - Η τεχνική των ερωτήσεων
 - Βασικές αρχές σύνταξης εξεταστικών δοκιμών
 - Η αξιολόγηση της κριτικής/ιστορικής σκέψης.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Λύκειο Κύκκου Β'
25 Οκτωβρίου, 1, 8, 15, 22 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Λύκειο Λινόπετρας
25 Οκτωβρίου, 1, 8, 15, 22 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, Λύκειο Αγ. Γεωργίου
25 Οκτωβρίου, 1, 8, 15, 22 Νοεμβρίου 2012

Πάφος, Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'
24, 31 Οκτωβρίου, 7, 14, 21 Νοεμβρίου
2012

Παραλίμνι, Λύκειο Παραλιμνίου
24, 31 Οκτωβρίου, 7, 14, 21 Νοεμβρίου
2012

Αριθμός συναντήσεων: 5**Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.****Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 18****Εισηγητές:**

Δρ Κυπριανός Λούης (Λευκωσία)
Γιάννος Σωκράτους (Λεμεσός)
Αντρέας Αντζουλής (Πάφος)
Δρ Άννα-Μαρία Κοπάτου (Παραλίμνι)
ο εισηγητής για την επαρχία Λάρνακας
θα ανακοινωθεί αργότερα.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
18, 25 Οκτωβρίου 1, 8, 15 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
1, 8, 15, 22, 29 Νοεμβρίου 2012

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
7, 14, 21, 28 Νοεμβρίου, 5 Δεκεμβρίου 2012

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
8, 15, 22, 29 Ιανουαρίου, 7 Φεβρουαρίου
2013

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
9, 16, 23 Ιανουαρίου, 6, 13 Φεβρουαρίου
2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

Σόνια Κούμουρου (Λευκωσία)
Αλέξανδρος Μπαζούκης (Λεμεσός)
Βασιλική Σελιώτη (Πάφος)
Μαρία Παπαλεοντίου (Λάρνακα)
Γιώργος Μύαρης (Λευκωσία)

ΜΕ02.026 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΑΠ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Φιλολόγων.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις εμφάσεις και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις του νέου Προγράμματος Σπουδών Λογοτεχνίας, και παράλληλα η ενίσχυση της διδακτικής πρακτικής μέσα σε ένα επαναπροσδιορισμένο πλαίσιο.

Περιεχόμενο:

- Εμφάσεις και βασικές αρχές του νέου Προγράμματος Σπουδών Λογοτεχνίας (ΠΣΛ)
- Κριτήρια επιλογής και οργάνωσης λογοτεχνικών κειμένων
- Σχεδιασμός και οργάνωση θεματικών ενοτήτων, με γνώμονα το νέο ΠΣΛ
- Σχεδιασμός διδακτικών σεναρίων με εστίαση στη συνανάντηση των κειμένων
- Στοιχεία λογοτεχνικού γραμματισμού και διδακτικά παραδείγματα
- Δημιουργική γραφή και ενδεικτικές δραστηριότητες
- Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών - εποπτικού υλικού στο μάθημα της Λογοτεχνίας.

Σημ: Το περιεχόμενο του σεμιναρίου προσεγγίζεται εργαστηριακά μέσα από πρακτικές εφαρμογές, με βάση ένα βιωματικό συμμετοχικό μοντέλο επιμόρφωσης.

ΜΕ02.028 ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΝΑΠ ΓΛΩΣΣΑΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Φιλολόγων.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με το ΝΑΠ της Γλώσσας και τη διδακτική μεθοδολογία.

Περιεχόμενο:

- Κριτήρια επιλογής κειμένων και επεξεργασία κειμένων
- Διαμόρφωση ενότητας διδασκαλίας
- Πρακτική εφαρμογή.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
23, 30 Οκτωβρίου, 6, 20, 27 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα)
10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου, 7 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
9, 16, 23, 30 Οκτωβρίου, 6 Νοεμβρίου 2012

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
4, 5, 11, 12, 17 Οκτωβρίου 2012

Παραλίμνι, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
2, 9, 16, 23, 30 Οκτωβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 30

Εισηγητές:

Λάμπρος Λάμπρου (Λευκωσία)
Κώστας Κωνσταντίνου (Λεμεσός)
Κυριακή Τσίτσου (Λάρνακα)
Ελένη Τρεμετουσιώτη
Λάμπρος Λάμπρου (Πάφος)
Βασιλική Παπαδάκη (Παραλίμνι)

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
31 Οκτωβρίου, 7, 14, 21, 28 Νοεμβρίου 2012

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα

26 Μαρτίου, 2, 9, 16, 23 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητής:

Γιώργος Ορφανίδης

ΜΕ02.029 Η ΠΟΛΛΑΠΛΗ «ΑΝΑΓΝΩΣΗ» ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΝΑΠ. ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΡΟΛΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων.

Σκοπός:

Διαφοροποίηση ρόλων και προσεγγίσεων εν όψει της καθολικής εφαρμογής των ΝΑΠ.

Περιεχόμενο:

- Η πολλαπλή «ανάγνωση» του μαθητικού πληθυσμού. Αποκωδικοποίηση μορφών ετερότητας και ανομοιογένειας
- Η τρέχουσα εκπαιδευτική και κοινωνική πραγματικότητα
- Το πλαίσιο αρχών των ΝΑΠ
- Σχολείο για όλους, «δημοκρατικό και ανθρώπινο»
- Οι νέοι σύγχρονοι ρόλοι εκπαιδευτικού και μαθητή στα πλαίσια της εφαρμογής των ΝΑΠ.

ΜΕ02.030 ΝΑΠ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Φιλολόγων.

Σκοπός:

Ενημέρωση –εξοικείωση με το ΝΑΠ Αρχαίων. Διδακτική του μαθήματος.

Περιεχόμενο:

- Αρχαία ελληνική γλώσσα
- Αρχαία ελληνική γραμματεία.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
25 Οκτωβρίου, 1, 8, 15, 22 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
23, 30 Οκτωβρίου, 6, 20, 27 Νοεμβρίου 2012

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
23, 30 Οκτωβρίου, 6, 20, 27 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
25 Οκτωβρίου, 1, 8, 15, 22 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 18

Εισηγητές:

Λουκία Χατζημιχαήλ (Λευκωσία, Λεμεσό)
Πόπη Πούγιουρου (Λευκωσία, Λάρνακα)
Σταύρος Σταύρου (Πάφος)
Έλενα Πηδιά (Λεμεσό, Πάφος)
Ανδρέας Κρίγκος (Λευκωσία, Λάρνακα)

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΜΕ04.003 Η ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΑΠ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Θεολόγων.

Σκοπός:

Η σύνδεση της παιδαγωγικής θεωρίας των ΝΑΠ με την εκπαιδευτική πράξη σε συνθήκες βιωματικού εργαστηρίου.

Περιεχόμενο:

Συνεδρία 1η: «Βιοθεολογία και βιοηθική/ μελέτη θανάτου και εκπαίδευση»: Πρωτοποριακό σχεδίασμα εργαστηρίου τριετούς ορίζοντα για μαθητές Λυκείου, σε συνεργασία με τη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας. Εισηγήτρια: Λιάνα Παπαδοπούλου, συνεργασία ΜΕΘ.

Συνεδρία 2η: Επεξεργασία της Θεματικής ενότητας ΝΑΠ της Γ΄ Λυκείου με τίτλο: «Περιβάλλον και Τεχνολογία» στη βάση του ογδοντάλεπτου με τη χρήση ΤΠΕ και παράλληλων φύλλων δομημένου υλικού. Εισηγήτρια: Άντρη Παναγή

Συνεδρία 3η: Επεξεργασία για τη νέα προτεινόμενη διδακτική ενότητα ΝΑΠ Β΄ Γυμνασίου, με τίτλο: «Ένας λαός σχηματίζεται: ο Μωυσής, η έξοδος από την Αίγυπτο και η ίδρυση του Ισραήλ» κάτω από συνθήκες αληθινής τάξης, στη βάση του ογδοντάλεπτου χρονοδιαγράμματος. Μέθοδος Ομαδοσυνεργατική – διερευνητική,

χρήση ΤΠΕ, καθοδήγηση δημιουργίας τροχιακής μελέτης και εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας (εργαστήριο). Εισηγήτρια: Λιάνα Παπαδοπούλου

Συνεδρία 4η: Επεξεργασία της νέας προτεινόμενης διδακτικής ενότητας ΝΑΠ για τη Β΄ Γυμνασίου πολυπρισματικής δραστηριότητας στη θεματική: «Πλησίον/ Σαμαρείτης / Εθνοφυλετισμός/ Αποκλεισμός/ Άλλος/ Ενσυναίσθηση/ Προκατάληψη/ Ρατσισμός- παράμετροι ρατσισμού. Μέθοδος Ομαδοσυνεργατική – διερευνητική, χρήση ΤΠΕ, καθοδήγηση δημιουργίας τροχιακής μελέτης και εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας. (Εργαστήριο). Εισηγήτρια: Λιάνα Παπαδοπούλου

Συνεδρία 5η: Διακειμενική επεξεργασία του εισαγωγικού κειμένου του διδακτικού εγχειριδίου της Γ΄ Λυκείου: «Συζήτηση για τον Άνθρωπο με αφορμή ένα κείμενο» Ι. Χρυσοστόμου (Ρ.Γ. 52, 404Α-411Β) και της ΔΕ 11 «Τα δύο φύλα» στη βάση του θεολογικού σχήματος: Γνώση- Έξοδος- Έρωτας- Θάνατος. Παράθεση αξιολόγησης της διακειμενικής αξιοπιστίας της προστιθέμενης αξίας των πηγών σε πορεία διδασκαλίας δύο ογδοντάλεπτων.

Το σεμινάριο θα διεξαχθεί σε εργαστήριο Η.Υ.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
15, 22 Νοεμβρίου 2012, 21 Φεβρουαρίου,
14 Μαρτίου, 11 Απριλίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
8 Νοεμβρίου, 5 Δεκεμβρίου 2012,
22 Φεβρουαρίου, 15 Μαρτίου,
25 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτριες:

Λιάνα Παπαδοπούλου
Άντρη Παναγή

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
5, 12, 19, 26 Φεβρουαρίου, 5 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγητές:**

Γιαννάκης Κουμίδης
Σοφία Χριστοδούλου

**ΜΕ04.004 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΝΕΑ ΥΛΗ, ΝΕΕΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ, ΝΕΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Γεωγραφίας/Βιολογίας.

Σκοπός:

Χειρισμός νέου υλικού στο μάθημα και επίτευξη γνωσιολογικών, συναισθηματικών και ψυχοκινητικών στόχων που τέθηκαν σύμφωνα με τους μεγάλους άξονες των ΝΑΠ.

Περιεχόμενο:

Μεθοδολογία της διδασκαλίας του νέου υλικού. Κατασκευή και χρήση φύλλου εργασίας. Δοκίμιο αξιολόγησης: κατασκευή, χρήση και ανατροφοδότηση. Χάρτης και εργασία στην τάξη.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΜΕ05.006α Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ GEOGEBRA ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, ΟΠΩΣ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ ΣΤΟ ΝΑΠ (Α΄ μέρος)

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Μαθηματικών, οι οποίοι κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

- Η επιμόρφωση και η εξοικείωση των καθηγητών/τριών των μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία κυρίως μέσα από την εφαρμογή των ΝΑΠ
- Η χρήση ανοικτών λογισμικών δυναμικής γεωμετρίας. Η αξία αυτού του διδακτικού εργαλείου στην ανάπτυξη των διερευνητικών εφαρμογών που απαιτούνται στη φιλοσοφία των ΝΑΠ
- Να τονιστεί η προσθετική αξία των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη και να κάνει ικανούς τους εκπαιδευτικούς να εισαγάγουν σε σχέδια μαθήματός τους τη φιλοσοφία των ΤΠΕ
- Να γίνει σαφής η διαφοροποίηση που επιτυγχάνεται μέσω της χρήσης της τεχνολογίας.

Περιεχόμενο:

- Θεωρητικό υπόβαθρο / Διαδίκτυο και Μαθηματικά εφαρμογίδια
- Εκμάθηση λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας και ένταξή του στη διδακτική πράξη
- Ατομική εργασία από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες στο σεμινάριο για ανάπτυξη εφαρμογίδων.

Σημ: Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να φέρουν μαζί τους τον φορητό υπολογιστή τους.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
9, 16, 23, 30, Οκτωβρίου, 6 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα)
12, 19, 26 Οκτωβρίου, 2, 9 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, Τεχνική Σχολή Λάρνακας
9, 16, 23, 30, Οκτωβρίου, 6 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 12

Εισηγητές:

Ανδρέας Αθανασίου (Λευκωσία, Λεμεσό)
Κωνσταντίνος Παπαγιάννης (Λάρνακα, Λεμεσό)

ΜΕ05.006β Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ GEOGEBRA ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, ΟΠΩΣ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ ΣΤΟ ΝΑΠ (Β ' μέρος)

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Μαθηματικών, οι οποίοι κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ. **Απαραίτητη προϋπόθεση για συμμετοχή είναι η επιτυχής παρακολούθηση του σεμιναρίου ΜΕ.05.001.**

Σκοπός:

- Η επιμόρφωση και η εξοικείωση των καθηγητών/τριών των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία κυρίως μέσα από την εφαρμογή των ΝΑΠ
- Η χρήση ανοικτών λογισμικών δυναμικής γεωμετρίας. Η αξία αυτού του διδακτικού εργαλείου στην ανάπτυξη των διερευνητικών εφαρμογών που απαιτούνται στη φιλοσοφία των ΝΑΠ
- Να τονιστεί η προσθετική αξία των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη και να κάνει ικανούς/ές τους/τις εκπαιδευτικούς να εισαγάγουν σε σχέδια μαθήματός τους τη φιλοσοφία των ΤΠΕ
- Να γίνει σαφής η διαφοροποίηση που επιτυγχάνεται μέσω της χρήσης της τεχνολογίας.

Περιεχόμενο:

- Επισκόπηση βασικών εργαλείων λογισμικού (τα οποία έχουν αναπτυχθεί στο σεμινάριο ΜΕ05.001)
- Εκμάθηση τεχνικών και εξειδικευμένων εργαλείων του λογισμικού με σκοπό την ένταξή του στη διδακτική πράξη σύμφωνα με τις ανάγκες των ΝΑΠ

- Ατομική εργασία από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες στο σεμινάριο για ανάπτυξη ολοκληρωμένης διδακτικής πρότασης
- Κατασκευή τράπεζας εφαρμογιδίων για χρήση από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες (υλικό και από τα δύο σεμινάρια).

Σημ: Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να φέρουν μαζί τους τον φορητό υπολογιστή τους.

ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
8, 15, 22, 29 Ιανουαρίου, 5 Φεβρουαρίου
2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
11, 18, 25 Ιανουαρίου, 1, 8 Φεβρουαρίου
2013

Λάρνακα, Τεχνική Σχολή Λάρνακας
8, 15, 22, 29 Ιανουαρίου, 5 Φεβρουαρίου
2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 12

Εισηγητές:

Ανδρέας Αθανασίου (Λευκωσία, Λεμεσός)
Κωνσταντίνος Παπαγιάννης
(Λάρνακα, Λεμεσός)

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παγκύπριο Γυμνάσιο
7, 14, 21, 28 Ιανουαρίου, 4, 11 Φεβρουαρίου
2013

Λάρνακα, Λύκειο Αγίου Γεωργίου
12, 19, 26 Νοεμβρίου, 3, 10, 17 Δεκεμβρίου
2012

Αριθμός συναντήσεων: 6

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 16

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

ΜΟΥΣΙΚΗ

**ΜΕ06.011 ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ.
Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ AUDACITY, WINDOWS MOVIE
MAKER ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ YOUTUBE**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Μουσικής.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των καθηγητών/τριών μουσικής με τα λογισμικά Audacity, Windows Movie Maker, Windows Media Player (ως προς τη λειτουργία rip) καθώς και την ιστοσελίδα YouTube. Επίσης, δίνονται εισηγήσεις με διδακτικές πρακτικές για την αποτελεσματική ενσωμάτωση και χρήση τους στο μάθημα της Μουσικής.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή στην ηχογράφηση και το Audacity
- Πολυκάναλη ηχογράφηση στο Audacity και μίξη
- Επεξεργασία στο Audacity
- Εισαγωγή στο Windows Movie Maker
- Εμβάθυνση στο Windows Movie Maker και δημιουργία καναλιού στο Youtube
- Κατέβασμα και μετατροπή βίντεο από το YouTube, Μετατροπή Audio CD σε MP3.

Το σεμινάριο θα διεξαχθεί σε εργαστήριο Η.Υ.

ΜΕ06.012 ΤΟ ΝΑΡ ΜΟΥΣΙΚΗΣ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Μουσικής.

Σκοπός:

Το σεμινάριο αυτό, αφού πρώτα καλύψει τις σύγχρονες τάσεις σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός μαθήματος Μουσικής, προχωρά σε νέες διδακτικές προσεγγίσεις που αφορούν τις τρεις βασικές δραστηριότητες του μαθήματος: εκτέλεση, ακρόαση, σύνθεση. Επιπρόσθετα, ασχολείται με τρόπους με τους οποίους προάγεται η πολιτότητα και η διαπολιτισμική εκπαίδευση στο μάθημα της Μουσικής, καθώς και με συγκεκριμένες δεξιότητες που απαιτούνται από τον/την καθηγητή/τρια Μουσικής για «διδασκαλία ως έρευνα».

Περιεχόμενο:

- Διδασκαλία: Εκτέλεσης – Ακρόασης – Σύνθεσης
- Πολιτότητα και Μουσική Εκπαίδευση
- Διαπολιτισμική Μουσική Εκπαίδευση
- Εκπαιδευτική Έρευνα στο μάθημα της Μουσικής.

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Λύκειο Απ. Πέτρου και Παύλου
22, 29 Νοεμβρίου, 6, 13, 20 Δεκεμβρίου 2012

Λάρνακα, Λύκειο Αγ. Γεωργίου
10, 17, 24, 31 Ιανουαρίου, 7 Φεβρουαρίου
2013

Αριθμός συναντήσεων: 5**Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.****Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15****Εισηγήτρια:**
Αντωνία Φοράρη

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα
11, 18, 25 Οκτωβρίου, 1, 8, 15 Νοεμβρίου
2012

Ώρα: 4:00 - 6:30 μ.μ.

Λεμεσός, Λανίτειο Λύκειο Α΄
14, 21, 28 Φεβρουαρίου, 7, 14, 21 Μαρτίου
2013

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Αριθμός συναντήσεων: 6

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 30

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

ΜΕ 06.013 ΤΟ ΧΟΡΩΔΙΑΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΝΑΠ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Μουσικής.

Σκοπός:

Να προσφέρει σε καθηγητές/τριες Μουσικής τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες τόσο για την ανάπτυξη των φωνητικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών τους όσο και τη διδασκαλία, οργάνωση, παρουσίαση και διεύθυνση σχολικών χορωδιών.

Περιεχόμενο:

- Ανάπτυξη φωνητικών δεξιοτήτων σύμφωνα με το ΝΑΠ Μουσικής
- Τεχνική διεύθυνσης χορωδίας (κινήσεις χεριών μαέστρου)
- Προθέρμανση και τεχνικές χαλάρωσης
- Χορωδιακό ρεπερτόριο
- Οργάνωση και σκηνική παρουσία σχολικής χορωδίας.

ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ/ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΕ07.007 ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΝΑΠ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Οικιακής Οικονομίας.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών Οικιακής Οικονομίας σε θέματα Σεξουαλικής Αγωγής / Αγωγής Υγείας και Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων.

Περιεχόμενο:

- Φιλοσοφία και περιεχόμενο του ΝΑΠ
- Η Σεξουαλική Αγωγή στα πλαίσια του ΝΑΠ
- Βιωματικά εργαστήρια εφαρμογής των θεμάτων της Σεξουαλικής Αγωγής.

Τόπος και χρόνος:

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
6, 13, 20, 27 Φεβρουαρίου, 6 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

Τόπος και χρόνος:

Πάφος: ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
16, 23 Ιανουαρίου, 6, 13, 20 Φεβρουαρίου
2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

ΜΕ07.008 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΝΑΠ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ / ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Οικιακής Οικονομίας.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να εισαχθούν στις Δεξιότητες Ζωής όπως η αυτογνωσία, η αυτοεκτίμηση, η επικοινωνία, η συνεργασία και η ειρηνική συνύπαρξη. Επιπλέον, να εκπαιδευτούν σε ενεργητικές και βιωματικές μεθόδους μάθησης, οι οποίες στηρίζονται στη συνεργατικότητα.

Περιεχόμενο:

- Αυτοεπίγνωση και αυτορρύθμιση αρνητικών συναισθημάτων
- Υγιής αυτοεκτίμηση
- Ενσυναίσθηση και κοινωνικές δεξιότητες
- Επικοινωνία και συνεργασία
- Επίλυση προβλήματος
- Ειρηνική συνύπαρξη
- Ολιστική προσέγγιση των δεξιοτήτων ζωής
- Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση
- Ενεργητική και βιωματική μάθηση.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ME08.007 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ LINUX SERVER/SAMBA/WEB SERVER/ MYSQL DATABASE SERVER/LDAP/LTSP/EMAIL SERVER/ FILE SERVER/ADVANCED ROUTER PROGRAMMING

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Πληροφορικής και Επιστήμης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Οι αιτητές/τριες πρέπει να κατέχουν δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες/ουσες καθηγητές/τριες Πληροφορικής με τα εργαλεία και τις τεχνολογίες Linux Server / Samba / Web Server / MySQL Database Server / LDAP / LTSP / Email Server / File Server / Advanced Router Programming.

Περιεχόμενο:

Να μπορούν οι εκπαιδευόμενοι/ες καθηγητές/τριες:

- Να εγκαταστήσουν Linux Server και στη συνέχεια να μπορούν να προσθέσουν πάνω του υπηρεσίες που θα τους βοηθήσουν να εφαρμόσουν τα ΝΑΠ
- Να εγκαταστήσουν και να χρησιμοποιήσουν File Sharing Services (Samba)
- Να εγκαταστήσουν και να χρησιμοποιήσουν Web Services (Apache)
- Να εγκαταστήσουν και να χρησιμοποιήσουν LDAP
- Να εγκαταστήσουν και να χρησιμοποιήσουν LTSP – Linux Terminal Services

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

- Να εγκαταστήσουν και να χρησιμοποιήσουν Email Server με δυνατότητα email για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες και πρόσβαση μέσω Webmail ή POP3 ή IMAP.

Οι συμμετέχοντες/ουσες να μάθουν να προγραμματίζουν Router για να έχουν πρόσβαση στο Linux Server και όλες τις υπηρεσίες του από παντού (εντός και εκτός του σχολείου).

Το σεμινάριο θα διεξαχθεί σε εργαστήριο Η.Υ.

Τύπος και χρόνος:

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου, 7 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

ME08.008 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ Moodle / MySQL Database Server, ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΥΟ ΑΥΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ ΓΙΑ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΣΟΥΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΕΝΑ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Πληροφορικής και Επιστήμης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Οι αιτητές/τριες πρέπει να κατέχουν δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες/ουσες καθηγητές/τριες Πληροφορικής με τα εργαλεία και τεχνολογίες Moodle / MySQL Database Server.

Περιεχόμενο:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες καθηγητές/τριες:

- Να εγκαταστήσουν Moodle / MySQL Database Server και στη συνέχεια να μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα δύο αυτά εργαλεία ανοικτού κώδικα για να σχεδιάσουν ιστοσελίδες **ειδικές για εκπαίδευση μαθητών** σε ένα δυναμικό περιβάλλον
- Να χρησιμοποιούν custom templates
- Να δημιουργούν custom menus
- Να δημιουργούν courses
- Να κάνουν διάφορες τροποποιήσεις στις ρυθμίσεις του Front Page
- Να δημιουργούν categories από courses
- Να δημιουργούν με manual add ή με import user accounts για τους/τις μαθητές/τριές τους με τη χρήση csv file
- Να κάνουν modify course settings
- Να κάνουν modify course default settings

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

- Να ελέγχουν τον τρόπο με τον οποίο εγγράφονται οι μαθητές/τριες στα courses
- Να κάνουν modify and control the grading system of Moodle
- Να κάνουν modify the language settings
- Να κάνουν add plugins
- Να κάνουν control the security settings of Moodle
- Να κάνουν modify the Appearance / Themes / Theme Settings
- Να κάνουν modify the user profile settings
- Να κάνουν add resources to a course
- Να κάνουν add an activity to a course
- Να μάθουν να χρησιμοποιούν το MySQL Database Server
- Να δημιουργούν Tables, Users, Setup Privileges of User Accounts, Backup / Export database, Restore / Import database.

Το σεμινάριο θα διεξαχθεί σε εργαστήριο Η.Υ.

Τόπος και χρόνος:

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
6, 13, 20, 27 Φεβρουαρίου, 6 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

ΜΕ08.009 Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ «ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ» ΤΟΥ ΝΑΠ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Πληροφορικής και Επιστήμης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Σκοπός:

Να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες/ουσες καθηγητές/τριες Πληροφορικής με το περιεχόμενο και τη διδασκαλία της νέας αυτής ενότητας. Το σεμινάριο περιλαμβάνει εξοικείωση με τα τρία περιβάλλοντα προγραμματισμού που προτείνονται (Scratch, Alice, Game Maker).

Περιεχόμενο:

- Γνωριμία με τους στόχους και τη διδακτική μεθοδολογία της Ενότητας 7, εισαγωγή στα 3 περιβάλλοντα και σε εργαλεία εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης
- Εξοικείωση με το περιβάλλον Scratch (εξ' αποστάσεως)
- Εξοικείωση με το περιβάλλον Alice (εξ' αποστάσεως)
- Εξοικείωση με το περιβάλλον Game Maker (εξ' αποστάσεως)

Παρουσίαση εργασιών/διδακτικών προτάσεων από τους εκπαιδευόμενους/ες.

Σημ: Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα πρέπει να έχουν μαζί τους τον φορητό υπολογιστή τους.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
15, 22, 29 Ιανουαρίου, 5, 12 Φεβρουαρίου
2013

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Αριθμός συναντήσεων: 5

(η πρώτη και η τελευταία συνάντηση θα γίνουν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ενώ οι άλλες τρεις θα γίνουν εξ' αποστάσεως).

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 40

Εισηγητές:

Σωκράτης Μυλωνάς
Νικόλαος Ζάγγουλος

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
14, 21, 28 Δεκεμβρίου 2012, 11, 18
Ιανουαρίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
6, 13, 20, 27 Μαρτίου, 3 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

ΜΕ08.010 ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «ΔΙΑΣ»

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Πληροφορικής και πρώτιστα σε εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στα 7 σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα (Λύκειο Αρχαγγέλου Απόστολος Μάρκος, Λύκειο Μ. Κουτσόφτα, Α. Παναγίδη, Λανίτειο Λύκειο Α΄, Λύκειο Βεργίνας, Α΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας, Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄, Β΄ Τεχνική Λεμεσού) ή που κατέχουν πλήρη λογαριασμό στο ΔΙΑ.Σ. (όχι για Ψ.Ε.Π.)
Οι αιτητές/τριες πρέπει να κατέχουν δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Χρήση του ΔΙΑ.Σ. ως συμπληρωματικού εργαλείου εκμάθησης.

Περιεχόμενο:

- Εκπαιδευτική Πύλη, Προσωπικός Ιστοχώρος, Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Σχολικός Ιστοχώρος.

Το σεμινάριο θα διεξαχθεί σε εργαστήριο Η.Υ.

ΤΕΧΝΗ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

ΜΕ11.014 ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας Εικαστικών Τεχνών Γυμνασίων και Λυκείων.

Σκοπός:

Να βοηθήσει εργαστηριακά τους Εκπαιδευτικούς Εικαστικών Τεχνών στη διδασκαλία του μαθήματος του Ελεύθερου Προοπτικού Σχεδίου.

Περιεχόμενο:

- Ελεύθερο Σχέδιο. Μελέτη φυσικού και δομημένου αρχιτεκτονικού περιβάλλοντος
- Χρώμα, ιδιότητες, εφαρμογές
- Στοιχεία Γεωμετρικού Σχεδιασμού και εφαρμογές
- Στοιχεία Αρχιτεκτονικού Σχεδίου και αρχιτεκτονικές και εικαστικές εφαρμογές
- Προοπτικό Σχέδιο. Σύστημα απεικόνισης του τρισδιάστατου χώρου με εφαρμογές σε διάφορους τομείς

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
7, 14, 21, 28 Νοεμβρίου, 5 Δεκεμβρίου 2012,
9, 16, 23 Ιανουαρίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
17, 24, 31 Οκτωβρίου, 7, 14, 21, 28
Νοεμβρίου, 5 Δεκεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 8

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Λύκειο Αποστόλου Λουκά, Κολόσσι
(εργαστήριο Φυσικής)
22, 29 Νοεμβρίου, 6, 13, 20 Δεκεμβρίου
2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 16**Εισηγητής:**

Γιώργος Τσαλακός

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**ΜΕ12.024 Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΝΤΕΟ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ. ΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ TRACKER**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Φυσικής. Οι αιτητές/τριες πρέπει να κατέχουν δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση των καθηγητών/τριών Φυσικής σε θέματα ένταξης και αξιοποίησης της ανάλυσης βίντεο στο μάθημα της Φυσικής.

Περιεχόμενο:

- Τι είναι η ανάλυση βίντεο και πώς μπορεί να αξιοποιηθεί στο μάθημα της Φυσικής. Τα λογισμικά με δυνατότητα ανάλυσης βίντεο. Πλεονεκτήματα της χρήσης ανάλυσης βίντεο σε συγκεκριμένα πειράματα Φυσικής
- Η αξιοποίηση της ανάλυσης βίντεο για προώθηση στόχων του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Φυσικής
- Το λογισμικό ανάλυσης βίντεο Tracker
- Ανάλυση βίντεο πειραμάτων κινηματικής (ευθύγραμμων κινήσεων, κυκλικής κίνησης, βολών)
- Ανάλυση βίντεο και πειράματα δυναμικής
- Η χρήση της ανάλυσης βίντεο στα κεφάλαια των ταλαντώσεων και της κυματικής
- Η αξιοποίηση της ανάλυσης βίντεο σε εργασίες τύπου project

Το σεμινάριο θα διεξαχθεί σε εργαστήριο Η.Υ.

ΜΕ12.028 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΑΠ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας Βιολογίας.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των Βιολόγων Εκπαιδευτικών Γυμνασίου και Λυκείου με σύγχρονες διδακτικές εφαρμογές στη Βιολογία, σύμφωνα με τη φιλοσοφία και το περιεχόμενο των ΝΑΠ, καθώς και τη διδακτέα ύλη της Γ΄ Λυκείου.

Περιεχόμενο:

Διδακτική της διδακτέας ύλης της Γ΄ Λυκείου

- Προώθηση της επιστημολογικής επάρκειας των μαθητών/τριών μέσα από συγκεκριμένες διδακτικές παρεμβάσεις (Γυμνάσιο / Λύκειο)
- Αξιοποίηση κοινωνικό-επιστημονικών ζητημάτων στη Βιολογία (Γυμνάσιο / Λύκειο)
- Η βιοηθική διάσταση στις Βιολογικές Επιστήμες (Γυμνάσιο / Λύκειο)
- Προώθηση στρατηγικών ανάπτυξης δεξιοτήτων λήψης απόφασης και επιχειρηματολογίας (Γυμνάσιο / Λύκειο).

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
21, 28 Νοεμβρίου, 5, 12 Δεκεμβρίου 2012, 9,
16 Ιανουαρίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 6

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγητές:

π. Δημήτριος Μαπιούρας
Ανδρεανή Μπαίτελμαν
Ανδρέας Χατζηχαμπής
Δήμητρα Παρασκευά-Χατζηχαμπή

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Εργαστήριο Χημείας)
17, 24, 31 Οκτωβρίου, 7, 14 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Λανίτειο Λύκειο Β΄ (Εργαστήριο
Χημείας)
14, 21, 28 Ιανουαρίου, 4, 11 Φεβρουαρίου
2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγήτρια:

Αναστασία Καραμιχάλη

ΜΕ12.029 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ Β΄ ΤΑΞΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΑΠ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Χημείας.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση των καθηγητών/τριών Χημείας στις πειραματικές δραστηριότητες του ΝΑΠ της Β΄ τάξης Γυμνασίου.

Περιεχόμενο:

- Η σημασία του πειράματος και τρόποι ένταξής του στη διδασκαλία της Χημείας
- Συζήτηση σχετικά με τις εργαστηριακές δραστηριότητες και την αξιοποίησή τους μέσα από τα φύλλα εργασίας του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος
- Πειραματικές δραστηριότητες που αφορούν στις ενότητες:
 - Εισαγωγή στη Χημεία
 - Υλη-δομή της ύλης

ΜΕ12.030 ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΤΠΕ) ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Φυσικής.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση των καθηγητών/τριών Φυσικής σε θέματα ένταξης και αποτελεσματικής αξιοποίησης των ΤΠΕ στο μάθημα της Φυσικής στο Γυμνάσιο.

Περιεχόμενο:

- Οι ΤΠΕ και οι τρόποι ένταξής τους στο μάθημα της Φυσικής. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης των ΤΠΕ
- Η διασύνδεση Γυμνασίου MultiLogPro και το λογισμικό MultiLab. Αξιοποίηση της διασύνδεσης στο μάθημα
- Η διδακτική αξία των προσομοιώσεων. Το λογισμικό Interactive Physics
- Η αξιοποίηση του διαδικτύου στο μάθημα της Φυσικής
- Ανάλυση βίντεο στο μάθημα της Φυσικής. Το λογισμικό Tracker.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(εργαστήρια Φυσικών Επιστημών)
7, 14, 21, 28 Φεβρουαρίου, 7 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγητές:

Γιώργος Τσαλακός
Γιαννάκης Χατζηκωστής
Γιάννης Καρμιώτης
Δημήτρης Φιλίππου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών)
8, 15, 22, 29 Οκτωβρίου, 5 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγητές:**

Γιώργος Τσαλακός
Γιαννάκης Χατζηκωστής
Γιάννης Καρμιώτης
Δημήτρης Φιλίππου

ΜΕ12.031 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Φυσικής.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση των καθηγητών/τριών Φυσικής σε θέματα ένταξης και αποτελεσματικής αξιοποίησης του πειράματος στο μάθημα της Φυσικής στο Γυμνάσιο.

Περιεχόμενο:

- Η σημασία της χρήσης πειραμάτων για τη διδασκαλία της Φυσικής. Τρόποι ένταξης του πειράματος στη μαθησιακή διαδικασία. Πειράματα στο κεφάλαιο Ενέργεια – Δομή της ύλης
- Πειράματα στο κεφάλαιο Θερμότητα
- Πειράματα στα κεφάλαια Οπτική – Πίεση
- Πειράματα στα κεφάλαια, Δυνάμεις, Κινήσεις, Νόμοι του Νεύτωνα
- Πειράματα στα κεφάλαια Μαγνητισμός, Στατικός Ηλεκτρισμός, Δυναμικός Ηλεκτρισμός
- Η αξιοποίηση του πειράματος για διαμορφωτική αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής.