

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄

**ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ / ΔΗΜΟΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
5, 12, 19, 26 Φεβρουαρίου, 5 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 26**Εισηγήτρια:**

Χάρης Πολυκάρπου

ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**ΔΔ02.004 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΝΑΠ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Να εισαγάγει τους εκπαιδευτικούς στις βασικές αρχές του Προγράμματος Σπουδών της Θεατρικής Αγωγής και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις διαδικασίες που ακολουθούμε για να μεταφέρουμε τις αρχές αυτές στη σχολική πράξη.

Περιεχόμενο:

- Η Θεατρική Αγωγή ως κοινωνική ανάπτυξη και διαθεματική προσέγγιση
- Η Θεατρική Αγωγή ως «Γλώσσα και Πολιτισμός»
- Διεξαγωγή θεατρικών εργαστηρίων: μέσα από τη συμμετοχή τους οι εκπαιδευτικοί θα κατανοήσουν πρακτικά πώς δομούμε την εμπειρία του θεάτρου και του δράματος
- Εργασία σε ομάδες: συζήτηση γύρω από τους τρόπους σχεδιασμού ενός θεατρικού εργαστηρίου.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΔ03.007 ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η κατανόηση από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες της φιλοσοφίας, του περιεχομένου και του πλαισίου ενσωμάτωσης του προγράμματος σπουδών της ΠΕ/ΕΑΑ στο σχολείο, μέσα από πρακτική εφαρμογή της πορείας και των βημάτων που απαιτούνται για την υλοποίησή του (Αειφόρος Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική πολιτική, πορεία εργασίας της τάξης, αυτό-αξιολόγηση της τάξης, εκτίμηση του βαθμού επίτευξης της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής του σχολείου).

Περιεχόμενο:

- Παρουσίαση του Αναλυτικού Προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ και επεξήγηση του περιεχομένου, όπως επίσης και του εννοιολογικού και φιλοσοφικού του πλαισίου.
- Παρουσίαση και ανάλυση της πορείας οργάνωσης και σχεδιασμού της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής του σχολείου μέσα από ανάπτυξη συγκεκριμένων παραδειγμάτων και εφαρμογών στα πλαίσια βιωματικού εργαστηρίου.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
2, 9, 16, 23, 30 Οκτωβρίου 2012
Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
3, 10, 24, 31 Οκτωβρίου, 7 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25**Εισηγητές:**

Αραβέλλα Ζαχαρίου
Διαμάντω Γεωργίου
Γιόλα Δημητρίου
Ηλίας Ηλία

- Ανάλυση του διαθεματικού πλαισίου εφαρμογής του Αναλυτικού Προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ και επεξήγηση του τρόπου διάχυσής του στα υπόλοιπα μαθήματα του προγράμματος στη βάση της οργάνωσης της πορείας εργασίας της κάθε τάξης.
- Επεξήγηση και εφαρμογή, μέσα από πρακτική άσκηση, του σχεδιασμού της πορείας εργασίας της κάθε τάξης, έτσι ώστε να επιτευχθεί η Αειφόρος Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική του σχολείου, αξιοποιώντας ως βασικό εργαλείο τις θεματικές ενότητες του Αναλυτικού Προγράμματος.
- Επεξήγηση και εφαρμογή του πλαισίου αυτοαξιολόγησης της πορείας εργασίας της τάξης και του βαθμού επίτευξης της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής του σχολείου.

**ΔΔ03.008 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η κατανόηση από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες των σύγχρονων διδακτικών στρατηγικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων που διέπουν το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και η εξοικείωσή τους με το πρόγραμμα μέσα από πρακτικές εφαρμογές και συγκεκριμένα παραδείγματα παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών προτάσεων που περιλαμβάνονται στις θεματικές ενότητες του προγράμματος.

Περιεχόμενο:

- Θεωρητική προσέγγιση και επεξήγηση των μεθοδολογικών προσεγγίσεων και διδακτικών τεχνικών της ΠΕ/ΕΑΑ, όπως επίσης και ανάλυση του πλαισίου προσέγγισής τους στα πλαίσια του Αναλυτικού Προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ.
- Θεωρητική και πρακτική εφαρμογή της διδακτικής τεχνικής του ηθικού διλήμματος μέσα από βιωματικά εργαστήρια και αξιοποίηση ποικίλων εκπαιδευτικών προτάσεων που αφορούν τα θεματικά πεδία του Αναλυτικού Προγράμματος.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**Τόπος και χρόνος:**

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
5, 12, 19, 26 Φεβρουαρίου, 5 Μαρτίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
6, 13, 20, 27 Φεβρουαρίου, 6 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5**Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.****Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25****Εισηγητές:**

Αραβέλλα Ζαχαρίου
Διαμάντω Γεωργίου
Γιόλα Δημητρίου
Ηλίας Ηλία

- Θεωρητική και πρακτική εφαρμογή της διδακτικής τεχνικής μελέτης πεδίου, με παράλληλο σχεδιασμό από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες της δικής τους μελέτης πεδίου σε ζήτημα διερεύνησης που θα καθοριστεί από τις ομάδες.
- Θεωρητική και πρακτική εφαρμογή της διδακτικής τεχνικής του εννοιολογικού χάρτη, του παιχνιδιού ρόλων και της αντιπαράθεσης, μέσα από βιωματικά εργαστήρια και αξιοποίηση ποικίλων εκπαιδευτικών προτάσεων που αφορούν τα θεματικά πεδία του Αναλυτικού Προγράμματος.
- Οι νέες τεχνολογίες ως διδακτική στρατηγική στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ, μέσα από πρακτική εφαρμογή για τον τρόπο αξιοποίησής τους.

II. ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ/ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΔΕ01.006 Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν τη φιλοσοφία της εισαγωγής της ξένης γλώσσας στην Προσχολική Εκπαίδευση και να μπορούν να εισαγάγουν την ξένη γλώσσα με τρόπο αποτελεσματικό και κατάλληλο για τη μικρή ηλικία των παιδιών.

Περιεχόμενο:

- Η εισαγωγή της ξένης γλώσσας στην προδημοτική εκπαίδευση: γιατί και πώς
- Βασικές Τεχνικές – Μέρος Α΄:
 - Τραγούδια
 - Παιγνίδια
- Βασικές Τεχνικές – Μέρος Β΄:
 - Αφήγηση Παραμυθιού
 - Ελεύθερες Δραστηριότητες
- Σχεδιασμός Διδακτικής Ενότητας – Μέρος Α΄
- Σχεδιασμός Διδακτικής Ενότητας – Μέρος Β΄

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
24, 31 Ιανουαρίου, 7, 14, 21 Φεβρουαρίου
2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
12, 19, 26 Νοεμβρίου, 3, 10 Δεκεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
1, 8, 15, 22, 29 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 30

Εισηγήτρια:
Σοφία Ιωάννου-Γεωργίου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(ΔΥΟ ΟΜΑΔΕΣ)

10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου, 7 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)

10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου, 7 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
11, 18, 25 Οκτωβρίου, 1, 8 Νοεμβρίου 2012

Αμμόχωστος, ο χώρος θα ανακοινωθεί
αργότερα

18, 25 Οκτωβρίου, 1, 8, 15 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25**Εισηγητές:**

Μάριος Στυλιανού (Λευκωσία, Λάρνακα)

Ελένη Μιτσίδη (Λευκωσία)

Ευάνθη Παπανικόλα (Λεμεσός)

Άννα Γεωργίου (Αμμόχωστος)

ΓΛΩΣΣΑ**ΔΕ02.006 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ
ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΝΑΠ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με το ΝΑΠ Νέας Ελληνικής Γλώσσας, στον σχεδιασμό θεματικών ενότητων και στην καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού.

Περιεχόμενο:

- Νέοι τρόποι επιλογής κειμένων στη διδακτική πράξη.
- Νέοι τρόποι επιλογής κειμένων στη διδακτική πράξη.
- Αναγνωστικές πρακτικές: Τρόποι επεξεργασίας κειμένων. Από τις ερωτήσεις επιφανειακής κατανόησης πληροφοριών στην κατανόηση των βαθύτερων νοημάτων. Τρόποι συγκριτικής ανάλυσης (γλωσσικών και πολυτροπικών) κειμένων.
- Η λειτουργική διάσταση των γραμματικών στοιχείων. Η θεωρία του Halliday και ο τρόπος αξιοποίησής της στην κατανόηση κειμένων.
- Συγγραφικές πρακτικές. Η παραγωγή γραπτού λόγου στο πλαίσιο του ΝΑΠ.
- Η καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού μέσα από τον διάλογο μαθητών/τριών και εκπαιδευτικού. Τρόποι ανάλυσης της επικοινωνίας στην τάξη. Από τον μονόλογο στη διαλογική συζήτηση.
- Σχεδιασμός θεματικών ενότητων και αναστοχασμός.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΔΕ04.005 ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΝΑΠ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα δόμησης ολοκληρωμένης ενότητας και ετοιμασίας γεωγραφικών εργαλείων. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται α) να μελετήσουν την εφαρμογή των αξόνων δόμησης ενότητας μέσα από ολοκληρωμένη ενότητα (Γ' τάξη), β) να εφαρμόσουν τους άξονες δόμησης κατά την ετοιμασία νέας ενότητας για τις τάξεις Γ' - Δ', γ) να ετοιμάσουν σειρά δραστηριοτήτων/μαθημάτων για επίτευξη των δεικτών επιτυχίας της ενότητας και δ) να περιγράψουν και να κατασκευάσουν τα εργαλεία (π.χ. χάρτες και γραφικές παραστάσεις) που θα χρειαστούν.

Περιεχόμενο:

- Άξονες δόμησης ενότητας
- Χωρική σκέψη και αναλυτικές γεωγραφικές δεξιότητες
- Πορεία γεωγραφικής διερεύνησης
- Επιλογή και ετοιμασία εργαλείων (χαρτών)

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
29 Οκτωβρίου, 5, 19, 26 Νοεμβρίου, 3
Δεκεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγητές:

Κωνσταντίνος Θεοφιλίδης
Γιώργος Κάρουλλας
Χριστίνα Σταύρου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
9, 16, 23, 30 Οκτωβρίου, 6 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25**Εισηγητές:**

Χαρά Μακρυγιάννη
Λούκας Περικλέους
Κλειώ Φλουρέντζου
Αντώνιος Τινής

ΙΣΤΟΡΙΑ**ΔΕ04.006 ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΝΑΠ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗ Γ'ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η συζήτηση και η κριτική εφαρμογή, μέσα από ενεργό συμμετοχή σε ιστορικές διερευνήσεις και στη βάση τεκμηριωμένων επιχειρημάτων, των στόχων, του περιεχομένου, της διδακτικής μεθοδολογίας και των μεθόδων αξιολόγησης του μαθήματος της Ιστορίας στα πλαίσια του ΝΑΠ.

Περιεχόμενο:

- Τι σημαίνει «ιστορικός γραμματισμός» - Από τη θεωρία στην πράξη.
- Περιεχόμενο και Μεθοδολογία της Εισαγωγικής Ενότητας: Η ιστορία μου, οι ιστορίες μου, η ιστορία μας, οι ιστορίες μας.
- Περιεχόμενο και Μεθοδολογία των Επισκοπήσεων: Τι αλλάζει και τι μένει το ίδιο από την Παλαιολιθική Εποχή μέχρι σήμερα;
- Περιεχόμενο και Μεθοδολογία των Διδακτικών Προτάσεων: Μετακινήσεις και Εγκαταστάσεις, Καθημερινή Ζωή, Ιδέες, Οργάνωση από την Παλαιολιθική Εποχή μέχρι την Εποχή του Χαλκού.
- Μέθοδοι αξιολόγησης του μαθήματος της Ιστορίας στα πλαίσια του ΝΑΠ.

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΔΕ04.007 ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης σε θέματα γενικών αρχών και περιεχομένου του ΝΑΠ Θρησκευτικών, η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις νέες θεματικές ενότητες Θρησκευτικών που εισάγονται σε όλες τις τάξεις και η παρουσίαση του νέου βιβλίου Θρησκευτικών της Α' τάξης.

Περιεχόμενο:

- Η φιλοσοφία του ΝΑΠ Θρησκευτικών και η διάχυσή της στο νέο εκπαιδευτικό υλικό.
- Θρησκευτικά Α' τάξης: Το βιβλίο, τα σχέδια μαθήματος και το εμπλουτιστικό υλικό.
- Παρουσίαση των θεματικών ενότητων των τάξεων Β'-Στ'. Σχεδιασμός μαθήματος με βάση θεολογικό κείμενο.
- Ο μορφωτικός και παιδαγωγικός χαρακτήρας του μαθήματος των Θρησκευτικών. Σχεδιασμός μαθήματος διδακτικής ενότητας.
- Απαντήσεις σε θεολογικά ζητήματα που προκύπτουν από το περιεχόμενο του ΝΑΠ Θρησκευτικών.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
5, 12, 19, 26 Οκτωβρίου, 2 Νοεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
9, 16, 23, 30 Νοεμβρίου, 7 Δεκεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
18, 25 Ιανουαρίου, 1, 8, 15 Φεβρουαρίου
2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 30

Εισηγητές:

Σταύρος Φωτίου
Μαρία Αργυρού
Τάσος Γεωργίου
Παναγιώτης Ντουρής
Ελένη Χατζήμιχαηλ

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)

4, 11, 18, 25 Οκτωβρίου, 15 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
17, 24 Ιανουαρίου, 7, 14 Φεβρουαρίου, 7
Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτριες:

Χρυσάνθη Μελετίου
Ροδούλα Καραπατάκη

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**ΔΕ05.007 ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΝΑΠ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής εκπαίδευσης να ενημερωθούν για το πώς μπορούν να εφαρμόζουν σχέδια εξελικτικών δραστηριοτήτων με μαθηματικό περιεχόμενο στο νηπιαγωγείο, σύμφωνα με το ΝΑΠ Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο:

- Θεωρίες μάθησης των Μαθηματικών
- Τα Μαθηματικά μέσα από το ΝΑΠ Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Εισηγήσεις για πρακτικές εφαρμογές
- Προτάσεις διδασκαλίας μέσω βιωματικών εργαστηρίων
- Συζήτηση των εφαρμογών και εμπειριών των συμμετεχουσών

ΔΕ05.008 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Το σεμινάριο στοχεύει σε μεθοδολογικές πρακτικές για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία των μαθηματικών εννοιών στο δημοτικό σχολείο μέσα από ρεαλιστικές καταστάσεις της καθημερινής ζωής.

Περιεχόμενο:

- Επίλυση μαθηματικού προβλήματος και Μοντελοποίηση
Η διερεύνηση στην επίλυση προβλημάτων στα Μαθηματικά
Μοντελοποίηση και επίλυση σύνθετων προβλημάτων
- Διαθεματική προσέγγιση στην επίλυση προβλήματος
Επίλυση προβλημάτων της καθημερινής ζωής
Διαθεματικά πλαίσια στην επίλυση μαθηματικού προβλήματος
- Επίλυση ρεαλιστικών προβλημάτων με τη χρήση τεχνολογίας
Δυναμικά περιβάλλοντα γεωμετρίας
Προγραμματισμός και Μαθηματικά για το δημοτικό σχολείο.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
29 Ιανουαρίου, 5, 12, 19 Φεβρουαρίου,
5 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5**Ώρα: 3:30 μ.μ. - 6:00 μ.μ.****Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15****Εισηγητές:**

Νικόλας Μουσουλίδης
Μοδেসτίνα Μοδέστου

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου, 7 Νοεμβρίου, 12
Δεκεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)

16, 23 Ιανουαρίου, 6, 13, 20 Φεβρουαρίου,
27 Μαρτίου 2013

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
14, 21, 28 Μαρτίου, 4, 11 Απριλίου,
23 Μαΐου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 6

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

Ελένη Δεληγιάννη
Μαριάννα Καραμάνου
Γεωργία Πανασούρα
Μαριλένα Παντζιαρά
Έφη Παπαριστοδήμου
Μύρια Σιακαλλή

ΔΕ05.009 ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΝΑΠ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η εφαρμογή του ΝΑΠ Μαθηματικών στην Α΄ και Β΄ τάξη του δημοτικού σχολείου.

Περιεχόμενο:

- Αριθμοί-Πράξεις-Άλγεβρα (1)
- Αριθμοί-Πράξεις-Άλγεβρα (2)
- Στατιστική-Πιθανότητες
- Γεωμετρία
- Μέτρηση
- Ανατροφοδότηση/Αναστοχασμός

ΔΕ05.010 ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕ ΤΑΞΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΙΚΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας των Μαθηματικών σε τάξεις μικτής ικανότητας, στο πλαίσιο μιας διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με έμφαση στα χαρισματικά παιδιά στα Μαθηματικά.

Περιεχόμενο:

- Πλαίσιο γνώσεων και τεχνικών για τη διάκριση παιδιών που είναι χαρισματικά στα Μαθηματικά.
- Τύποι και χαρακτηριστικά δραστηριοτήτων και μαθηματικών έργων για τα χαρισματικά παιδιά στα Μαθηματικά.
- Πλαίσιο καθοδηγητικών αρχών, κριτηρίων και τεχνικών τροποποίησης δραστηριοτήτων και μαθηματικών έργων, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των χαρισματικών παιδιών στα Μαθηματικά.
- Διδακτικές προτάσεις για την ανάπτυξη της μαθηματικής ικανότητας των χαρισματικών παιδιών σε τάξεις μικτής ικανότητας με βάση την αρχή της διαφοροποίησης της διδασκαλίας – ενσωμάτωση διδασκαλίας δεξιοτήτων σκέψης σε περιβάλλον επίλυσης μαθηματικού προβλήματος.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
7, 14, 28 Νοεμβρίου, 12 Δεκεμβρίου 2012,
16 Ιανουαρίου, 6 Φεβρουαρίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 6

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

Ελένη Παπαγεωργίου
Γιώργος Σπανούδης

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, ΚΑ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού
8, 15, 22, 29 Οκτωβρίου, 5 Νοεμβρίου
2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 16**Εισηγητής:**

Κωνσταντίνος Χριστοφόρου

ΜΟΥΣΙΚΗ**ΔΕ06.010 ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Απόκτηση δεξιοτήτων χρήσης του λογισμικού Sibelius. Εισηγήσεις με διδακτικές πρακτικές για την αποτελεσματική ενσωμάτωση και χρήση του στο μάθημα της Μουσικής.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή στο πρόγραμμα. Τα βασικά παράθυρα. Δημιουργία μονόφωνης απλής παρτιτούρας.
- Προσθήκη σημείων επανάληψης, σημείων έκφρασης, τρόπων εκτέλεσης, στίχων, συγχορδιών κ.ά.
- Δημιουργία παρτιτούρας με περισσότερες φωνές. Τεχνικές επεξεργασίας και ενορχήστρωσης. Δημιουργία αυτόματης απλής συνοδείας με βάση τις συγχορδίες.
- Τεχνικές μαζικής επεξεργασίας και σελιδοποίηση παρτιτούρας. Εισαγωγή εικόνων από το διαδίκτυο στο Sibelius. Μεταφορά παρτιτούρας από το Sibelius στο MS Word και στο MS PowerPoint.
- Ηχογράφηση με MIDI Keyboard. Δημιουργία υλικού για διδασκαλία στην τάξη και χρήση του Sibelius στο μάθημα. Χρήση του παραθύρου Ideas.

ΔΕ06.013 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Γ' - ΣΤ' ΤΑΞΗ)

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης που διδάσκουν το μάθημα της Μουσικής.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να έρθουν σε επαφή με σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος της Μουσικής σε παιδιά του δημοτικού σχολείου, οι οποίες προτείνονται από το ΝΑΠ Μουσικής και να καταστούν ικανοί να οργανώνουν τη διδασκαλία τους αξιοποιώντας τις προσεγγίσεις αυτές.

Περιεχόμενο:

- Το ΝΑΠ Μουσικής: Νέες τάσεις και εμφάσεις – Εισαγωγικά μέσα από πρακτικές εφαρμογές
- Άτυπες μαθησιακές διαδικασίες και πρακτικές στο μάθημα της Μουσικής
- Διαφοροποίηση στο μάθημα της Μουσικής μέσα από δραστηριότητες αυτοσχεδιασμού, σύνθεσης και εκτέλεσης
- Δημιουργικότητα στο μάθημα της Μουσικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων εστιάζοντας στις άτυπες μαθησιακές προσεγγίσεις, στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και στη διαφοροποιημένη διδασκαλία στο μάθημα της Μουσικής.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
30 Ιανουαρίου, 6, 13, 20, 27 Φεβρουαρίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (παράρτημα)
6, 13, 20, 27 Μαρτίου, 3 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτρια:

Νατάσα Οικονομίδου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
3, 10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(παράρτημα)
7, 14, 21, 28 Νοεμβρίου, 5 Δεκεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγήτρια:**

Νατάσα Οικονομίδου

**ΔΕ06.014 Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΑΠ ΜΟΥΣΙΚΗΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να έρθουν σε επαφή με σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος της Μουσικής σε παιδιά ηλικίας 4-7 ετών, οι οποίες προτείνονται από το ΝΑΠ Μουσικής και να καταστούν ικανοί/ές να οργανώνουν τη διδασκαλία τους εστιάζοντας σε αυτές.

Περιεχόμενο:

- Το ΝΑΠ Μουσικής: Νέες τάσεις και Εμφάσεις για τη διδασκαλία του μαθήματος στη Βαθμίδα 1 (νηπιαγωγείο – Β΄ Δημοτικού)
- Εστιάζοντας στο κτίσιμο δεξιοτήτων στη Μουσική ξεκινώντας από το Νηπιαγωγείο (Ακρόαση, Εκτέλεση, Αυτοσχεδιασμός, Σύνθεση)
- Η πορεία από τον ήχο στο σύμβολο (Θεωρία μάθησης Bruner και μάθημα Μουσικής)
- Διδάσκοντας Μουσική μέσα από θεματικές ενότητες, μουσικές και μη: Σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων αξιοποιώντας ποικιλία μέσων και εκπαιδευτικού υλικού που είναι ενδιαφέροντα για τα παιδιά.

ΔΕ06.015 ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η γνωριμία με την κυπριακή παραδοσιακή μουσική και η αξιοποίησή της στο δημοτικό σχολείο.

Περιεχόμενο:

- Γνωριμία με τα είδη της παραδοσιακής μας μουσικής
- Επιλογή και αξιοποίηση κατάλληλου ρεπερτορίου στο δημοτικό σχολείο
- Κοινωνική διάσταση της παραδοσιακής μας μουσικής
- Επιρροές της εποχής μας στην παραδοσιακή μουσική και διάδοση.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
6, 13, 20, 27 Φεβρουαρίου, 6 Μαρτίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
7, 14, 21, 28 Νοεμβρίου, 5 Δεκεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5**Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.****Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25****Εισηγήτρια:**

Δώρα Θεοδώρου-Κωνσταντίνου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
7,14, 21, 28 Φεβρουαρίου, 7 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25**Εισηγήτριες:**

Αγγελική Ανδρέου
Σούλα Ιωάννου
Μαρία Καραγιάννη
Μαρία Κωνσταντινίδου
Χριστίνα Μενοίκου

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ**ΔΕ07.004 ΝΑΠ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να καταστούν ικανοί/ές να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν μαθήματα και δραστηριότητες που να αφορούν τις θεματικές ενότητες και υποενότητες του ΝΑΠ Αγωγής Υγείας.

Περιεχόμενο:

- Φιλοσοφία και μοντέλο ανάπτυξης του ΝΑΠ
- Πρακτικές εφαρμογές από τη θεματική ενότητα 1 – Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού
- Πρακτικές εφαρμογές από τη θεματική ενότητα 2 – Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής
- Πρακτικές εφαρμογές από τη θεματική ενότητα 3 – Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού
- Πρακτικές εφαρμογές από τη θεματική ενότητα 4 – Δημιουργία ενεργού πολίτη.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΔΕ08.003 ΤΠΕ ΚΑΙ ΝΑΠ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

- Η επιμόρφωση των συμμετεχόντων/ουσών για το θεωρητικό πλαίσιο της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία και ειδικότερα η διασύνδεσή τους με τα ΝΑΠ
- Η ενημέρωση των συμμετεχόντων/ουσών για τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά και ψηφιακά εργαλεία που εξασφάλισε το ΥΠΠ για χρήση στη δημόσια (πρωτοβάθμια) εκπαίδευση
- Η εξοικείωση των συμμετεχόντων/ουσών με αριθμό λογισμικών για σκοπούς ενσωμάτωσης στα ΝΑΠ
- Η εκμάθηση του λογισμικού Multimedia Builder για δημιουργία πολυμεσικών εφαρμογών και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

Περιεχόμενο:

- Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών: για ένα σχολείο καινοτόμο, ανθρώπινο και δημοκρατικό – Θεωρητικό πλαίσιο ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία.
- Εκπαιδευτικό λογισμικό και ψηφιακά εργαλεία: ενημέρωση για το τι έχει εξασφαλισθεί από το ΥΠΠ για τη δημόσια (πρωτοβάθμια) εκπαίδευση.
- Εξοικείωση με αριθμό λογισμικών με στόχο την ενσωμάτωσή τους στα διάφορα θέματα των ΝΑΠ (πρακτική εξάσκηση στις βασικές

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Ενιαίο Δημοτικό Σχολείο Πεύκιος
Γεωργιάδης
6, 13, 20, 27 Φεβρουαρίου, 6 Μαρτίου 2013

Λεμεσός, Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο
Πάνω Πολεμιδιών - Καρμιώτισσας
13, 20, 27 Μαρτίου, 3, 10 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγητές:**

Κώστας Χαμπιαούρης
Χρίστος Ρουσιάς
Ανδρέας Σάββα
Ανδρέας Ξενοφώντος
Μίλτος Μιλτιάδους
Γιώργος Γεωργίου
Αιμίλιος Χριστοδούλου
Χριστόφορος Σωτηριάδης
Αδάμος Νικολάου
Κωνσταντίνος Νικολάου

τους λειτουργίες, παρουσίαση διδακτικών εφαρμογών και παραδειγμάτων καλών πρακτικών)

- Ανοικτό λογισμικό Δυναμικής Γεωμετρίας – GeoGebra.
 - Λογισμικό χαρτογράφησης εννοιών – Kidspiration.
 - Λογισμικό δημιουργίας πολυμεσικών εφαρμογών – Kar2ouche. Δημιουργική γραφή.
 - Λογισμικό επεξεργασίας βίντεο – Windows Live Movie Maker.
- Εκμάθηση του λογισμικού Multimedia Builder για δημιουργία πολυμεσικών εφαρμογών και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Δημιουργία από κάθε συμμετέχοντα/ουσα μιας μικρής πολυμεσικής εφαρμογής σε θέματα των ΝΑΠ.

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΔΕ12.008 ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των συνέδρων με τη φιλοσοφία, τις βασικές αρχές, το περιεχόμενο και την εφαρμογή του ΝΑΠ Φυσικών Επιστημών.

Περιεχόμενο:

- Η φιλοσοφία, οι βασικές αρχές και το περιεχόμενο του ΝΑΠ Φυσικών Επιστημών
- Η προβληματοκεντρική μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες με πλαίσιο τον κόσμο της καθημερινής ζωής - Πρακτικές εφαρμογές
- Η καλλιέργεια επιστημονικών δεξιοτήτων και στάσεων προς την κατεύθυνση των ικανοτήτων-κλειδιών (κομβικών προσόντων) μέσα από τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών
- Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στο ΝΑΠ των Φυσικών Επιστημών
- Πειράματα με απλά υλικά καθημερινής χρήσης στις Φυσικές Επιστήμες.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
9, 16, 23, 30 Νοεμβρίου, 7 Δεκεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα)
8, 15, 22 Φεβρουαρίου, 1, 8 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 24

Εισηγητές:

Μάριος Χαραλάμπους
Ζωή Κανάρη
Μαρία Μεσαρίτου
Μυραλένα Περρή
Νίκη Καλυφόμεντου
Γεώργιος Χατζηχαραλάμπους
Ευαγγελία Κυριαζή

ΔΕ12.009 ΠΡΩΤΑ ΒΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η παροχή στήριξης σε εκπαιδευτικούς με περιορισμένη εμπειρία στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, δίνοντας έμφαση στον μετασχηματισμό της διδακτικής θεωρίας σε πράξη, στη γνωριμία με διαθέσιμο διδακτικό υλικό και καλές πρακτικές και σε τρόπους υλοποίησης πτυχών του ΝΑΠ Φυσικών Επιστημών.

Περιεχόμενο:

- Σύγχρονες θεωρίες διδακτικής των Φυσικών Επιστημών – Μετασχηματισμός σε πράξη
- Οργάνωση τάξης και υλικών – Καλές πρακτικές – Καλλιέργεια επιστημονικών δεξιοτήτων
- Μάθηση με διερεύνηση και επίλυση προβλήματος στις Φυσικές Επιστήμες
- Αξιολόγηση στις Φυσικές Επιστήμες
- Πληροφορική υποστήριξη για τις Φυσικές Επιστήμες.

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
3, 10, 17, 24, 31 Οκτωβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγητές:

Πέτρος Γεωργιάδης
Μαρία Μεσαρίτου

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΔΕ13.003 Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΜΙΚΡΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η γνωριμία και η εξοικείωση με πρακτικές εφαρμογές του ΝΑΠ Φυσικής Αγωγής μέσα από ποικιλία διδακτικών μεθόδων.

Περιεχόμενο:

- ΝΑΠ (σκοποί, στόχοι, δείκτες, μεθοδολογία, αξιολόγηση)
- Προγραμματισμός
- Βασικές κινητικές δεξιότητες (μετακίνησης, σταθεροποίησης, χειρισμού)
- Παιχνίδια
- Εκπαιδευτική Γυμναστική
- Χορός.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
1, 8, 15, 22, 29 Μαρτίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
8, 15, 22, 29 Νοεμβρίου, 6 Δεκεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
17, 24, 31 Ιανουαρίου, 7, 14 Φεβρουαρίου
2013

Πάφος, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
18, 25 Οκτωβρίου, 1, 8, 15 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτριες:

Φωτεινή Μασσού
Παναγιώτα Κούκου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
13, 20, 27 Νοεμβρίου, 11, 18 Δεκεμβρίου
2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)
9, 16, 23, Οκτωβρίου, 6, 13 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγήτριες:**

Σοφία Ιωάννου-Γεωργίου
Φωτεινή Μασσού

**ΔΕ13.004 Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ CLIL ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν τη φιλοσοφία της προσέγγισης CLIL και να μπορούν να εφαρμόσουν αποτελεσματικά την προσέγγιση στο εκπαιδευτικό τους συγκείμενο.

Περιεχόμενο:

- Ορισμός της προσέγγισης CLIL
- Η προσέγγιση CLIL στην Κύπρο και σε άλλες χώρες
- Τρόποι εισαγωγής της προσέγγισης CLIL
- Χρήσιμες τεχνικές
- Σχεδιασμός Διδακτικής Ενότητας – Μέρος Α΄
- Σχεδιασμός Διδακτικής Ενότητας – Μέρος Β΄
- Ανταλλαγή εμπειριών – αξιολόγηση.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΔΕ14.001 ΝΑΠ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με το ΝΑΠ Λογοτεχνίας (δημοτικής) και ο σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων.

Περιεχόμενο:

- Παρουσίαση του ΝΑΠ Λογοτεχνίας με έμφαση στη διδακτική μεθοδολογία
- Δημιουργική γραφή (νέο στοιχείο του ΝΑΠ Λογοτεχνίας)
- Παρουσίαση διδαχθεισών ενοτήτων/διδακτικών προτάσεων ομάδας ΝΑΠ
- Σχεδιασμός ενοτήτων.

Τόπος και χρόνος:

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
2, 9, 16, 23 και 30 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτριες:

Ελένη Ζάουρα
Μιχάλης Μάρκου
Ελένη Μηνά-Ματθαίου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
11, 18, 25 Οκτωβρίου, 1, 8, 22 Νοεμβρίου
2012

Αριθμός συναντήσεων: 6

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγήτριες:**

Μαρία Καραγιάννη
Αγγελική Ανδρέου

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

**ΔΨ05.007 ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και τεχνικών διαμεσολάβησης τόσο στους/στις εκπαιδευτικούς όσο και στους/στις μαθητές/τριες που αποσκοπεί στη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων στο σχολείο και στη βελτίωση του σχολικού κλίματος, που είναι βασικός παράγοντας πρόληψης της βίας στο σχολείο.

Περιεχόμενο:

- Ενεργητική ακρόαση
- Ανατροφοδότηση
- Ερμηνεία μηνύματος
- Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης
- Βασικές αρχές διαμεσολάβησης: διαμεσολάβηση μεταξύ ατόμων, διαμεσολάβηση μεταξύ ομάδας και ατόμου, διαμεσολάβηση μεταξύ ομάδων.

ΔΨ05.008 ΠΑΙΧΝΙΔΙ: ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Σκοπός του σεμιναρίου, είναι οι νηπιαγωγοί να μελετήσουν τη σημασία του παιχνιδιού σε όλα τα στάδια ανάπτυξης του ανθρώπου, με ιδιαίτερη έμφαση στη βρεφική και προσχολική ηλικία. Να μελετήσουν πώς το παιχνίδι επηρεάζει τον τρόπο σκέψης, δεξιότητες και στάσεις ζωής που έχει ο κάθε άνθρωπος, και με ποιο τρόπο το παιχνίδι μπορεί να τους βοηθήσει στο διδακτικό τους έργο. Να μελετήσουν θεωρίες και είδη παιχνιδιού και να αναθεωρήσουν τη θέση που το κάθε είδος παιχνιδιού έχει στην τάξη τους, αλλά και τον ρόλο της νηπιαγωγού ως προς αυτό. Να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που να τους βοηθήσουν στην οργάνωση του χώρου σε σχέση με το παιχνίδι, τη συμμετοχή της νηπιαγωγού, την παρατήρηση και αξιολόγηση του παιχνιδιού, αλλά και τη συνεργασία που έχουν με τους γονείς σχετικά με την εμπλοκή και τη στάση τους απέναντι στο παιχνίδι των παιδιών τους.

Περιεχόμενο:

- Ορισμοί, θεωρίες παιχνιδιού, η σημασία του παιχνιδιού στην εξέλιξη του ανθρώπου
- Η σχέση παιχνιδιού, μάθησης και ανάπτυξης σε όλα τα στάδια της ζωής του ανθρώπου
- Το παιχνίδι κατά τη βρεφική μέχρι την προσχολική ηλικία
- Ο ρόλος της νηπιαγωγού στο παιχνίδι
- Παρατήρηση, αξιολόγηση, γονείς και παιχνίδι.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
19, 26 Οκτωβρίου, 2, 9, 16 Νοεμβρίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 30

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα):
3, 10, 17 Δεκεμβρίου 2012,
14, 21 Ιανουαρίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5**Ώρα:** 3:30 - 6:00 μ.μ.**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 10**Εισηγητής:**

Μάριος Κυριακίδης

ΔΨ05.009 ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Απόκτηση εξειδικευμένων θεωρητικών γνώσεων σε θέματα μαθησιακών δυσκολιών για σκοπούς ανίχνευσης και παρέμβασης.

Περιεχόμενο:

- Γενικά στοιχεία
- Αιτιολογία μαθησιακών δυσκολιών
- Αναπτυξιακή πορεία μαθησιακών δυσκολιών από την προσχολική στην ενήλικη ζωή
- Χαρακτηριστικά ειδικής μαθησιακής δυσκολίας ανάγνωσης
- Χαρακτηριστικά ειδικής μαθησιακής δυσκολίας γραφής
- Χαρακτηριστικά ειδικής μαθησιακής δυσκολίας μαθηματικών
- Θεραπευτικές παρεμβάσεις.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

ΔΨ06.012 ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΚΡΙΤΙΚΑ: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Να παρέχει στους εκπαιδευτικούς τα εργαλεία δημιουργίας μιας «κοινότητας για έρευνα», στην οποία οι μαθητές/τριες δημιουργούν και διερευνούν τα δικά τους ερωτήματα, και «μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν» στη διάρκεια της διαδικασίας. Γνωριμία με τις βασικές αρχές και δράσεις του κινήματος «Φιλοσοφίας για Παιδιά».

Περιεχόμενο:

- Έννοιες της «Φιλοσοφίας για Παιδιά»: Διδασκαλία του στοχασμού / Προσεχτική ακρόαση / Λογικότητα / Ερευνητικές Κοινότητες
- Η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στο αναλυτικό πρόγραμμα: Πώς εντάσσεται ο λογικός συλλογισμός και ο αναστοχασμός στην καθημερινή πρακτική των εκπαιδευτικών.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
11, 18, 25 Οκτωβρίου, 1, 8 Νοεμβρίου 2012

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
15, 22, 29 Νοεμβρίου, 6, 13 Δεκεμβρίου
2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 30

Εισηγητής:

Θα ανακοινωθεί αργότερα

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
24, 31 Οκτωβρίου, 14, 28 Νοεμβρίου,
12 Δεκεμβρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
(Παράρτημα)

17, 24, 31 Ιανουαρίου, 7, 28 Φεβρουαρίου
2013

Λάρνακα, ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα
13, 20 Φεβρουαρίου, 6, 13 Μαρτίου,
3 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 - 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγήτρια:

Σταυρούλα Βαλιαντή

ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ**ΔΨ06.013 ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΝΑΠ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η ουσιαστική επιμόρφωση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών σε θέματα αποτελεσματικής διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο των ΝΑΠ. Οι εκπαιδευτικοί που θα λάβουν μέρος στο σεμινάριο θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της διαφοροποίησης της διδασκαλίας και πώς αυτές μπορούν να εφαρμοστούν στην πράξη σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα στη δημοτική εκπαίδευση.

Περιεχόμενο:

- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας από τη θεωρία στην πράξη
- Χαρακτηριστικά αποτελεσματικής διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Αξιολόγηση μαθητών
- Αξιολόγηση μαθησιακής διαδικασίας
- Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο των ΝΑΠ
- Δημιουργία μαθησιακής διαδικτυακής κοινότητας με βάση την πλατφόρμα Moodle.