

**ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 - 2021**

<b>ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ</b>
87 <sup>H</sup> (29/09/2020) (διαδικτυακή)	<i>Χρησιμοποίηση του Microsoft Onenote για οργάνωση του εκπαιδευτικού και ενσωμάτωση του στο Microsoft Teams.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πέτρος Κυπριανού (Γυμνάσιο Σολέας)</li> </ul>
	<i>Χρήση κινητού τηλεφώνου ή web camera για προβολή εικόνας στον πίνακα ή σε τηλεμάθημα.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πέτρος Κυπριανού (Γυμνάσιο Σολέας)</li> </ul>
	<i>Από το STEM στο STEAM και από το STEAM στο STEAME.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιώργος Τσαλακός (Καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)</li> </ul>
88 <sup>H</sup> (29/10/2020) (διαδικτυακή)	<i>Η αξιοποίηση των προσομοιώσεων στο μάθημα της Φυσικής.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αλμπέρτο Φλωρεντίν (πρώην καθηγητής Φυσικής Μέσης Εκπαίδευσης)</li> <li>• Γιώργος Τσαλακός (Καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)</li> </ul>
89 <sup>H</sup> (12/11/2020) (διαδικτυακή)	<i>Το λογισμικό ανοικτού κώδικα <b>Geogebra</b> και η αξιοποίησή του στο μάθημα της Φυσικής.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιώργος Μυλωνάς (Β.Δ., Λύκειο Βεργίνας)</li> </ul>
90 <sup>H</sup> (03/12/2020) (διαδικτυακή)	<i>Παρουσίαση των λογισμικών Openboard, Classflow και Papershala</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πέτρος Κυπριανού (Γυμνάσιο Σολέας)</li> </ul>
	<i>Μελέτη της απλής αρμονικής ταλάντωσης με τη χρήση διασύνδεσης και του λογισμικού Capstone.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευθύμιος Σβούκης ( Λύκειο Παλουριώτισσας)</li> </ul>
91 <sup>H</sup> (17/12/2020) (διαδικτυακή)	<i>Η αξιολόγηση του/της μαθητή/μαθήτριας στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χωρίς βασικό εισηγητή. Κατάθεση εμπειριών και απόψεων από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες.</li> </ul>
92 <sup>H</sup> (28/01/2021) (διαδικτυακή)	<i>Το λογισμικό Capstone. Περιγραφή των βασικών χαρακτηριστικών του.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιώργος Τσαλακός (Καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)</li> </ul>
93 <sup>H</sup> (18/02/2021) (διαδικτυακή)	<i>Το λογισμικό GeoGebra ως εργαλείο μοντελοποίησης και διερεύνησης εννοιών της Φυσικής</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρίστος Γεωργιάδης (Λύκειο &amp; ΤΕΣΕΚ Αγίου Χαραλάμπους Έμπας)</li> </ul>
	<i>Η διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής σε συνθήκες πανδημίας.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιαννάκης Χατζηκωστής (ΕΜΕ Φυσικής)</li> <li>• Παναγιώτης Ελευθερίου (ΕΜΕ Φυσικής)</li> </ul>

94 <sup>H</sup> (11/03/2021) (διαδικτυακή)	<i>Ενεργοποίηση και χρησιμοποίηση εφαρμογών προσομοιώσεων Flash Player εκτός internet browsers.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πέτρος Κυπριανού (Γυμνάσιο Σολέας)</li> </ul>
	<i>Εργαστήριο επεξεργασίας βίντεο με το λογισμικό HitFilm Express</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαριάννα Ιωάννου (Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)</li> </ul>
95 <sup>H</sup> (08/04/2021) (διαδικτυακή)	<i>Μετρήσεις και Αβεβαιότητα</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σάββας Πολυδωρίδης (Λύκειο Κύκκου Α')</li> </ul>
	<i>Μετρήσεις και σημαντικά ψηφία.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασίλης Κουκούδης (Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ', Πλατύ)</li> </ul>
96 <sup>H</sup> (20/05/2021) (διαδικτυακή)	<i>Εισαγωγική παρουσίαση και γνωριμία με την εφαρμογή Science Journal</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρίστος Ρουσιάς (Καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)</li> </ul>
	<i>Παρουσίαση παραδειγμάτων-εισηγήσεων αξιοποίησης του Science Journal (με τη χρήση φορητών συσκευών) σε ενότητες του μαθήματος των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο (Δ-Στ τάξεις)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζωή Κανάρη (Σύμβουλος Φυσικών Επιστημών ΔΕ)</li> </ul>
	<i>Παρουσίαση παραδειγμάτων-εισηγήσεων αξιοποίησης του Science Journal (με τη χρήση φορητών συσκευών) σε ενότητες του μαθήματος της Φυσικής στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντρέας Αντωνίου (Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας και Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικής)</li> <li>• Γιώργος Τσαλακός (καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)</li> </ul>
	<i>Δυνατότητες αξιοποίησης του Science Journal και με τη χρήση εξωτερικών αισθητήρων</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρίστος Ρουσιάς (Καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)</li> </ul>
97 <sup>H</sup> (17/06/2021) (διαδικτυακή)	<i>Απαγόρευση σε όλες τις κεφαλιές στο ποδόσφαιρο;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντρέας Δαμιανού (Λύκειο Σολέας)</li> </ul>
	<i>Πειραματική επιβεβαίωση εξάρτησης περιόδου απλού μαθηματικού εκκρεμούς από την επιτάχυνση της βαρύτητας</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τάσος Ιωνά (Παγκύπριο Γυμνάσιο)</li> </ul>