

ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019 - 2020

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	ΘΕΜΑΤΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ
79 ^H (25/09/2019)	<i>Η διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής στο Γυμνάσιο.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Παναγιώτης Ελευθερίου (ΕΜΕ Φυσικής) • Γιαννάκης Χατζηκωστής (ΕΜΕ Φυσικής)
80 ^H (31/10/2019)	<i>Σύνδεση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (ΨΕΠ) της Φυσικής με τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας, για τις κατευθύνσεις του Λυκείου.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανδρέας Δαμιανού (Περιφερειακό Λύκειο Παλιομετόχου)
81 ^H (07/11/2019)	<i>Μέση διανυσματική ταχύτητα και προσέγγιση στη στιγμιαία ταχύτητα</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Σίμος Στυλιανού (Λύκειο Αγίου Ιωάννη) • Θεοφάνης Κεντρωτής (Λύκειο Λινόπετρας)
	<i>Μετρήσεις και σημαντικά ψηφία.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Βασίλης Κουκούδης (Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ' , Πλατό)
82 ^H (04/03/2020) (Λεμεσός, Λύκειο Λινόπετρας)	<i>Παιχνιδοποίηση (Gamification) με Παιχνίδι Διαφυγής Φυσικής</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Κωνσταντίνα Κουντούρη (Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού Στροβόλου) • Θεόδωρος Ασλανίδης (Λύκειο Ακροπόλεως)
	<i>Escape the room – Physics Style.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Γεωργία Καρακόνδυλου (Λύκειο Αρχαγγέλου «Απόστολος Μάρκος») • Πέτρος Κυπριανού (Γυμνάσιο και Λύκειο Σολέας)
83 ^H (09/04/2020) (διαδικτυακή)	<i>Χρήσιμα διαδικτυακά εργαλεία για δημιουργία τηλεμαθημάτων.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Κωνσταντίνα Κουντούρη (Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού Στροβόλου) • Θεόδωρος Ασλανίδης (Λύκειο Ακροπόλεως)
	<i>Δημιουργία και χρήση προσομοιώσεων Φυσικής με τα λογισμικά Crocodile Physics και Yenka Physics.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Αντρέας Αντωνίου (Αναλυτικά Προγράμματα, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)
	<i>Δημιουργία και χρήση προσομοιώσεων Φυσικής με το λογισμικό Interactive Physics</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Γιάννης Καρμιώτης (Λύκειο Ιδαλίου, Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης ΠΚ)

	<i>Η αξιοποίηση του λογισμικού ανάλυσης βίντεο Tracker στα μαθήματα εξ αποστάσεως</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Μανώλης Κυριακάκης (Γυμνάσιο Έγκωμης) • Γιώργος Τσαλακός (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/ ΥΠΠΑΝ)
84 ^H (23/04/2020) (διαδικτυακή)	<i>Παραδείγματα πραγματοποίησης μαθημάτων Φυσικής μέσω Microsoft Teams</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Γιαννάκης Χατζηκωστής (Επιθεωρητής Φυσικής, ΥΠΠΑΝ)
	<i>Go-Lab ένα διαδικτυακό εργαλείο για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Νικολέττα Ξενοφώντος (Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου) • Ζαχαρίας Ζαχαρίου (Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου)
85 ^H (04/05/2020) (διαδικτυακή)	<i>Η αξιοποίηση του Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (ΨΕΠ) στην εξ αποστάσεως διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής στο Λύκειο.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Αντρέας Δαμιανού (Περιφερειακό Λύκειο Παλιομετόχου)
	<i>Πηγές διδακτικού υλικού Φυσικής με ανάλυση βίντεο και η αξιοποίησή τους στο μάθημα.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Γιώργος Τσαλακός (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/ΥΠΠΑΝ)
86 ^H (10/06/2020) (με φυσική παρουσία και διαδικτυακή)	<i>Το νέο λογισμικό διασύνδεσης Λυκείων και ΤΕΣΕΚ Capstone</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Πέτρος Κυπριανού (Γυμνάσιο και Λύκειο Σολέας) • Γιώργος Τσαλακός (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/ΥΠΠΑΝ)
87 ^H (18/06/2020) (διαδικτυακή)	<i>Το λογισμικό Geogebra. Τα βασικά εργαλεία και οι βασικές αρχές σχεδίασης.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Κωνσταντίνος Χρίστου (Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου) • Σωτήρης Λοϊζιάς (Αναλυτικά Προγράμματα, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)
	<i>Παράδειγμα αξιοποίησης του λογισμικού Geogebra στο μάθημα της Φυσικής</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Βασίλης Κουκούδης (Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ΄, Πλατύ)
	<i>Διαδικτυακές πηγές διδακτικού υλικού Φυσικής με το Geogebra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Αντρέας Αντωνίου (Αναλυτικά Προγράμματα, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου) • Γιώργος Τσαλακός (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/ΥΠΠΑΝ)