

ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015 - 2016

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	ΘΕΜΑΤΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ
42 ^H (30/09/2015)	<i>Μέτρηση μέσης και στιγμιαίας ταχύτητας με τη χρήση φωτοπυλών και διασύνδεσης.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)
	<i>Πειραματικές Προσεγγίσεις με τη χρήση της διασύνδεσης Data Studio – Αισθητήρας Περιστροφής</i>	<ul style="list-style-type: none"> Γιάννης Γεωργίου (Β.Δ. Α΄, Λύκειο Παλουριώτισσας) Σάββας Σάββα (Λύκειο Σολέας) Ευθύμιος Σβούκης (Λύκειο Σολέας)
43 ^H (21/10/2015)	<i>Θεώρημα έργου – μεταβολής κινητικής ενέργειας.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Μάστρου Θεοδώρα (Λύκειο Κοκκινοχωριών) Τσάκωνας Αντώνης (Λύκειο Κοκκινοχωριών)
	<i>Κι όμως πρέπει να κινηθείς προς το γκρεμό...</i>	<ul style="list-style-type: none"> Παπαδόπουλος Παρασκευάς (Λύκειο Μακαρίου Γ΄, Λάρνακα)
44 ^H (29/10/2015)	<i>Μελέτη ομαλής ευθύγραμμης κίνησης</i>	<ul style="list-style-type: none"> Οικονόμου Άρης (Γυμνάσιο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄ (Πλατύ))
	<i>Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης EDMODO και διδακτική της Φυσικής</i>	<ul style="list-style-type: none"> Παπασάββας Γεώργιος (Γυμνάσιο Αγλαντζιάς)
45 ^H (25/11/2015) (Λεμεσός, Λύκειο Λινόπετρας)	<i>Γραφικές παραστάσεις της τριβής</i>	<ul style="list-style-type: none"> Σίμος Στυλιανού (Λύκειο Λινόπετρας) Χαράλαμπος Γεωργιάδης (Λύκειο Λινόπετρας) Θεοφάνης Κεντρωτής (Λύκειο Λινόπετρας)
	<i>Πειραματική Επαλήθευση του Θεωρήματος Διατήρησης Μηχανικής Ενέργειας</i>	<ul style="list-style-type: none"> Αχιλλέας Καπαρτζιάνης (Α΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού)
46 ^H (22/12/2015)	<i>Η αξιοποίηση του τραπέζιδιου δυνάμεων για τη μελέτη της σύνθεσης και ανάλυσης δυνάμεων και της ισορροπίας υλικού σημείου.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Τσαλακός Γιώργος (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα)
	<i>Η αξιοποίηση του αισθητήρα δύναμης σε πειράματα Φυσικής στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο.</i>	
47 ^H (17/2/2016) (Λεμεσός, Γυμνάσιο Αγίου Νεοφύτου)	<i>Μελέτη κινήσεων στο Γυμνάσιο.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Άντρη Τζιωρτζή (Γυμνάσιο Αγίου Νεοφύτου, Λεμεσός)
	<i>Η αξιοποίηση της διασύνδεσης του Γυμνασίου για τη μελέτη του φαινομένου της θερμικής ισορροπίας.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Νικόλας Σιήκκης (Γυμνάσιο Επισκοπής, Λεμεσός)
	<i>Η αξιοποίηση της ανάλυσης βίντεο στο μάθημα της Φυσικής στο Γυμνάσιο.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Τσαλακός Γιώργος (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα)

48 ^H (30/3/2016)	<i>Πειραματική μελέτη κίνησης πηνίου σε μαγνητικό πεδίο.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Κώστας Φαρκονίδης (Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού)
	<i>Σύγκριση του εικονικού εργαστηρίου με το πραγματικό εργαστήριο στη μελέτη της επιταχυνόμενης κίνησης.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Αντρέας Αντωνίου (Λύκειο Αραδίππου, Λάρνακα)
49 ^H (06/04/2016) (Πάφος, Λύκειο Γεροσκήπου)	<i>A) Η διδασκαλία της ενότητας του Ηλεκτρομαγνητισμού στην Γ' Λυκείου. Στόχοι και μεθοδολογία.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Γιώργος Χρυσοστόμου (Διευθυντής, Λύκειο Γ. Ταλιώτη, Γεροσκήπου)
	<i>B) Πειραματική μελέτη της δύναμης Laplace.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Βλάσιος Σερεκίδης (Λύκειο και Τεχνική Σχολή Πόλης Χρυσοχούς)
	<i>Νόμος του Lenz. Πειραματική προσέγγιση. Αναλυτική μελέτη της κίνησης του μαγνήτη μέσα από σωλήνα αλουμινίου.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ιωάννης Χατζηγιάνγκου (Β. Δ. Α' , Γυμνάσιο Έμπας), Στέλιος Νικολαΐδης (Β. Δ., Γυμνάσιο Έμπας)
	<i>Στάσιμο κύμα σε χορδή. Ο αόρατος δονητής.</i>	