

ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 - 2024

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	ΘΕΜΑΤΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ
8 ^H (25/10/2023) (διαδικτυακή)	<i>Εφαρμογές και χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Πέτρος Κυπριανού (Φυσικός, Γυμνάσιο Σολέας)
	<i>Εκπαίδευση STEM και Ανοικτή Εκπαίδευση (Open Schooling)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Μαρία Ευαγόρου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας)
	<i>Δράσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για εκπαιδευτικούς Φυσικών Επιστημών στη Μέση Εκπαίδευση</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Γιώργος Τσαλακός (Καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τις Φυσικές Επιστήμες)
9 ^H (15/11/2023)	<i>Διασκεδαστικά πειράματα φυσικών επιστημών</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Viken Tavitian, Φυσικός
10 ^H (29/11/2023) (διαδικτυακή)	<i>Μάθηση μέσω έργων</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Μαρία Κοκκίνου (Α' ΤΕΣΕΚ Λευκωσίας) • Ιάκωβος Σάρρου (Α' ΤΕΣΕΚ Λευκωσίας)
	<i>Διδασκαλία της Μηχανικής Στερεού Σώματος: μια κριτική προσέγγιση</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρίστος Γεωργιάδης (Λύκειο & ΤΕΣΕΚ Αγίου Χαραλάμπους Έμπας)
11 ^H (13/12/2023) (διαδικτυακή)	<i>Αξιοποίηση του Microsoft OneNote στην Οργάνωση και Βελτίωση των Μαθημάτων Φυσικών Επιστημών</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Γιαννάκης Χατζηκωστής (ΕΜΕ Φυσικής και Γεωγραφίας)
12 ^H (31/01/2024) (διαδικτυακή)	<i>Ημισυντηρητική αντιγραφή του DNA, γονιδιακή έκφραση και Κεντρικό Δόγμα Μοριακής Βιολογίας (ΚΔΜΒ)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Π. Αναστάσιος Ισαάκ (Καθηγητής Βιολογίας, Λύκειο Κοκκινοχωριών)
	<i>Ανάλυση βίντεο με το λογισμικό Tracker.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Βασίλης Νούσης (Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Θεσπρωτίας, Ελλάδα)

	<i>Η αξιοποίηση της προσέγγισης STEM σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Κωνσταντίνος Φάνης (Β. Δ. Βιολογίας, ΜΕΠΑΑ, SEMEP)
13 ^H (27/03/2024) (υβριδική)	<i>Το Trivial Pursuit ως εργαλείο διαμορφωτικής αξιολόγησης</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Παύλος Νεοφύτου (Καθηγητής Φυσικής, Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ', Πάφος)
	<i>Η τεχνική των ερωτήσεων στα μαθήματα των φυσικών επιστημών</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Γιάννης Καρμιώτης (Β. Δ. Φυσικής, Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακα)