

**ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 - 2023**

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ	ΘΕΜΑΤΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ
1 ^H (29/09/2022) (διαδικτυακή)	<i>Το διαδικτυακό εργαλείο Chemix.</i>	• Πέτρος Κυπριανού (Φυσικός, Γυμνάσιο Σολέας)
	<i>Πειραματική προσέγγιση STEM με έμφαση την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την αειφόρο ανάπτυξη: Το παράδειγμα του οργανισμού Daphnia Magna</i>	• Δρ Κωνσταντίνος Φάνης (Βιολόγος, Μονάδα για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, Συντονιστής SEMEP)
	<i>Το έργο eTwinning «Μαθαίνω φυσικές επιστήμες με το Tracker»</i>	• Μαρία Πολυκαρπούλου (Φυσικός, 3^ο Γενικό Λύκειο Σερρών)
2 ^H (12/10/2022) (διαδικτυακή)	<i>Παιχνιδοποίηση (Gamification) στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών στη συμβατική και στην εξ αποστάσεως μαθησιακή διαδικασία</i>	• Θεόδωρος Ασλανίδης (Φυσικός, Σύμβουλος Επιθ. Φυσικής/Αναλυτικά Προγράμματα/Προϋπηρεσιακή Κατάρτιση) • Κωνσταντίνα Κουντούρη (Φυσικός, Λύκειο Ακρόπολης/Αναλυτικά Προγράμματα / Προϋπηρεσιακή Κατάρτιση)
	<i>Παιχνιδοποίηση της Φυσικής – Taboo Φυσικής</i>	• Κυριακή Ευρυπίδου (Φυσικός, Παγκύπριο Γυμνάσιο)
	<i>Το Δέκαθλο Μαθήματος ως μεθοδολογία διαμορφωτικής αξιολόγησης</i>	• Γιώργος Τσαλακός (Καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)
3 ^H (31/10/2022) (διαδικτυακή)	<i>Μελέτη κρούσης με Direct Video Measurements</i>	• Μαρία Πολυκαρπούλου (Φυσικός, 3^ο Γενικό Λύκειο Σερρών)
	<i>Χρήση του λογισμικού Geogebra για τη δημιουργία προσομοιώσεων</i>	• Χρίστος Γεωργιάδης (Φυσικός, Λύκειο & ΤΕΣΕΚ Αγ. Χαραλάμπους Έμπας)
4 ^H (23/02/2023) (διαδικτυακή)	<i>Καρδιά, δώρο ζωής· η μετάβαση από τη γνώση για τη δομή και λειτουργία της, στην αντιμετώπιση του κοινωνικο-επιστημονικού ζητήματος της μεταμόσχευσής της.</i>	• Θεονίτσα Λοΐζου Γεωργίου (Βιολόγος, Λύκειο Παραλμνίου) • Σαλώμη Χατζηκωνσταντίνου (Βιολόγος, Λύκειο Παραλμνίου)

	<i>Πειραματική διδασκαλία ανίχνευσης ουσιών στο μάθημα Βιολογίας Β' Γυμνασίου</i>	• Κύπρος Πολυδώρου (Βιολόγος, Γυμνάσιο Παλουριώτισσας)
5 ^H (16/03/2023) (διαδικτυακή)	<i>Αξιοποίηση του Microsoft OneNote στην Οργάνωση των Μαθημάτων ΦΕ</i>	• Γιαννάκης Χατζηκωστής (ΕΜΕ Φυσικής/Γεωγραφίας, ΥΠΑΝ)
	<i>Αξιοποίηση MS TEAMS για ανάθεση στοχευμένων μαθησιακών δραστηριοτήτων</i>	• Χριστίνα Σιδερά (Βιολόγος, ΒΔ, Γυμνάσιο Αγλαντζιάς)
6 ^H (30/03/2023) (υβριδική)	<i>Ανάπτυξη εννοιολογικών δεξιοτήτων στη μηχανική μέσω του Concept Warehouse</i>	• Σταμάτης Βώκος (California Polytechnic State University, San Luis Obispo)
7 ^H (26/04/2023) (διαδικτυακή)	<i>Το XeLaTeX ως εργαλείο συγγραφής επιστημονικού κειμένου.</i>	• Απόστολος Συρόπουλος (Καθηγητής Πληροφορικής, 2ο Γυμνάσιο Ξάνθης, Ξάνθη, Ελλάδα)