

**Τόπος και χρόνος:**

1η ομάδα

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ Β΄,  
ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ

12/11/2022 09:00-11:30

19/11/2022 09:00-11:30

26/11/2022 09:00-11:30

03/12/2022 09:00-11:30

10/12/2022 09:00-11:30

2η ομάδα

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ Δ΄ - ΑΓΙΟΥ  
ΦΑΝΟΥΡΙΟΥ, ΛΑΡΝΑΚΑ

04/02/2023 09:00-11:30

11/02/2023 09:00-11:30

18/02/2023 09:00-11:30

25/02/2023 09:00-11:30

04/03/2023 09:00-11:30

3η ομάδα

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ

11/03/2023 09:00-11:30

18/03/2023 09:00-11:30

08/04/2023 09:00-11:30

29/04/2023 09:00-11:30

06/05/2023 09:00-11:30

**Εισηγητές:**

ΛΙΒΙΤΖΙΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

**ΠΡΟ23.ΓΠ.ΑΞΙ.001 Διαμορφωτική Αξιολόγηση****Σκοπός:**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τόσο σε θεωρητικές πτυχές της διαμορφωτικής αξιολόγησης όσο και σε πρακτικές μεθόδους (γραφτή ανατροφοδότηση, ετεροαξιολόγηση, δομημένος διάλογος, άτυπη αλληλεπιδραστική αξιολόγηση) που μπορούν να αξιοποιηθούν στις τάξεις τους.

**Περιεχόμενο:**

1η συνάντηση:

Διαμορφωτική αξιολόγηση - Θεωρητικό πλαίσιο:

Παρουσίαση θεωρητικού πλαισίου διαμορφωτικής αξιολόγησης και εισαγωγικά στοιχεία για τους διάφορους τύπους της και μεθόδους εφαρμογής της.

2η συνάντηση:

Γραφή ανατροφοδότηση:

Παρουσίαση της γραπτής ανατροφοδότησης ως μεθόδου διαμορφωτικής αξιολόγησης. Εξάσκηση μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα. Συζήτηση πλεονεκτημάτων, πιθανών προκλήσεων και τρόπων υπέρβασής τους.

3η συνάντηση:

Ετεροαξιολόγηση:

Παρουσίαση της ετεροαξιολόγησης ως μεθόδου διαμορφωτικής αξιολόγησης. Εξάσκηση μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα. Συζήτηση πλεονεκτημάτων, πιθανών προκλήσεων και τρόπων υπέρβασής τους.

4η συνάντηση:

Δομημένος διάλογος:

Παρουσίαση δομημένου διαλόγου ως μεθόδου διαμορφωτικής αξιολόγησης. Εξάσκηση μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα. Συζήτηση πλεονεκτημάτων, πιθανών προκλήσεων και τρόπων υπέρβασής τους.

5η συνάντηση:

Άτυπη αλληλεπιδραστική αξιολόγηση:

Παρουσίαση της άτυπης αλληλεπιδραστικής αξιολόγησης ως μεθόδου διαμορφωτικής αξιολόγησης. Εξάσκηση μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα. Συζήτηση πλεονεκτημάτων, πιθανών προκλήσεων και τρόπων υπέρβασής τους.

