

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ****ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

<b>ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	90 <sup>η</sup>
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	03/12/2020
ΩΡΑ:	16:00 – 18:00
ΧΩΡΟΣ:	<p align="center"><b>Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Αίθουσα Π122</b>  <b>και</b>  <b>Διαδικτυακά μέσω Microsoft Teams</b></p> <p>Μπορείτε να συνδεθείτε με τη Συνάντηση του Σεμιναρίου κάνοντας κλικ μερικά λεπτά πριν την έναρξη της Συνάντησης στον πιο κάτω σύνδεσμο:</p> <p align="center"><a href="#"><b>ΣΥΝΔΕΣΗ</b></a></p>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
16:00 – 17:15	<p><b><u>Εισήγηση 1</u></b></p> <p><i>Παρουσίαση των λογισμικών Openboard, Classflow και Papershala</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b></p> <p>Στην εισήγηση παρουσιάζονται τρία λογισμικά, τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν από την/τον εκπαιδευτικό στο μάθημα, είτε αυτό γίνεται δια ζώσης, είτε εξ αποστάσεως:</p> <p><b>Openboard:</b> Λογισμικό διαδραστικού πίνακα ή/και ταμπλέτας γραφικών ή/και οθόνης αφής για χρήση στην τάξη ή σε διαδικτυακό μάθημα</p> <p><b>Classflow:</b> Διαδικτυακή διαδραστική πλατφόρμα για παράδοση μαθήματος στην τάξη και εμπλοκή μαθητών/μαθητριών στο σπίτι</p> <p><b>Papershala:</b> Πλατφόρμα διεξαγωγής διαδικτυακών αξιολογήσεων, διαγωνισμάτων, εξετάσεων.</p> <p><b><u>Εισηγητής:</u></b>          Πέτρος Κυπριανού (Γυμνάσιο Σολέας)</p>
17:15 – 18:00	<p><b><u>Εισήγηση 2</u></b></p> <p><i>Μελέτη της απλής αρμονικής ταλάντωσης με τη χρήση διασύνδεσης και του λογισμικού Capstone.</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b></p> <p>Στην εισήγηση παρουσιάζεται η μελέτη της ταλάντωσης που εκτελεί σώμα στο άκρο ελατηρίου. Η μελέτη πραγματοποιείται με τη χρήση διασύνδεσης, αισθητήρων δύναμης και κίνησης και του λογισμικού <b>Capstone</b>. Παρουσιάζεται η δυνατότητα του λογισμικού για ταυτόχρονη βιντεοσκόπηση του πειράματος με συγχρονισμό του βίντεο με τα δεδομένα που λαμβάνονται από τους αισθητήρες και η δυνατότητα επαναπροβολής του πειράματος. Σχολιάζονται τα διδακτικά οφέλη αυτής της προσέγγισης.</p> <p><b><u>Εισηγητής:</u></b>          Ευθύμιος Σβούκης ( Λύκειο Παλουριώτισσας)</p>