

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	57 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	2/3/2017
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	Λεμεσός , Κτίριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αίθουσα Λ12
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
16.00 – 16.45	<p><u>Εισήγηση 1</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p><i>Δύο πειράματα για το Λύκειο: α) Στάσιμο κύμα σε μεταλλικό έλασμα και β) Μελέτη της τριβής με αισθητήρα δύναμης.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p>Ο εισηγητής παρουσιάζει ιδιοκατασκευές με τη βοήθεια των οποίων έχει μελετήσει το φαινόμενο του συντονισμού και τη δημιουργία στάσιμου κύματος σε μεταλλικό έλασμα, καθώς επίσης και τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η κινητική τριβή ενός σώματος.</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <p>Σίμος Στυλιανού (Λύκειο Λινόπετρας, Λεμεσός)</p>
16.45 – 18.00	<p><u>Εισήγηση 2</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p><i>Scientix, η κοινότητα για την διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Ευρώπη.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p>Η εισήγηση θα έχει εργαστηριακό χαρακτήρα. Απευθύνεται σε καθηγητές Φυσικής όλων των τάξεων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχει ως στόχο να τους ενημερώσει για τις δυνατότητες και τα πλεονεκτήματα αξιοποίησης της διαδικτυακής πύλης Scientix (www.scientix.eu/).</p> <p>Στο πρώτο μέρος του εργαστηρίου θα παρουσιαστούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Οι ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσω της ψηφιακής κοινότητας του Scientix. ii) Η αξιοποίηση του αποθετηρίου και των εκπαιδευτικών πόρων (διδακτικά σενάρια, φύλλα εργασίας, παρουσιάσεις κλπ) για την εισαγωγή καινοτόμων πρακτικών διερευνητικής μάθησης και διδασκαλίας. iii) Παραδείγματα που μπορούν να εφαρμοστούν στη σχολική τάξη. <p>Στο δεύτερο μέρος του εργαστηρίου, οι εκπαιδευτικοί θα εμπλακούν βιωματικά με την πλοήγηση στη διαδικτυακή πύλη, όπου θα κληθούν να συντάξουν σχέδιο μαθήματος αξιοποίησης του αποθετηρίου και των εκπαιδευτικών πόρων.</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <p>Αχιλλέας Καπαρτζιάνης (Α΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού)</p>