

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	53 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	10/11/2016
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	Λεμεσός, Κτίριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αίθουσα Λ01
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
16.00 – 17.00	<p><u>Εισήγηση 1</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p><i>Χρήση του λογισμικού Modellus στη διδασκαλία της Φυσικής.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p>Η χρήση μοντέλων στο μάθημα της Φυσικής ως εργαλείο για την προώθηση συγκεκριμένων δεικτών επάρκειας κα επιτυχίας. Τα παραδείγματα δημιουργίας μοντέλων για τη διδασκαλία της κυκλικής κίνησης και των ταλαντώσεων με τη βοήθεια του λογισμικού Modellus.</p> <p>Δημιουργία από τους συμμετέχοντες απλών μοντέλων στο Modellus.</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <p>Μιχάλης Περικλέους (Λανίτειο Λύκειο, Λεμεσός)</p>
17.00 – 17.15	Δ Ι Α Λ Ε Ι Μ Μ Α
17.15 – 18.00	<p><u>Εισήγηση 2</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p><i>Αξιοποίηση του Roller Coaster στο μάθημα της Φυσικής.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p>Στην εισήγηση παρουσιάζονται τρόποι αξιοποίησης του Roller Coaster, ενός είδους του εργαστηριακού εξοπλισμού, το οποίο υπάρχει σε όλα τα Λύκεια και Τεχνικές Σχολές. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται πειράματα σχετικά με την αρχή διατήρησης της μηχανικής ενέργειας, την κυκλική κίνηση σε κατακόρυφο κύκλο, τις κρούσεις δύο σωμάτων (ελαστική και πλαστική), τις βολές κ.α. Παρουσιάζεται, επίσης, ο τρόπος λήψης μετρήσεων με τη βοήθεια φωτοπυλών και διασύνδεσης.</p> <p>Στη συνέχεια οι συμμετέχοντες θα συζητήσουν για πιθανά διδακτικά οφέλη, αλλά και προβλήματα , που εμφανίζονται κατά τη χρήση αυτού του είδους στο μάθημα.</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <p>Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</p>