

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	50 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	29/9/2016
ΩΡΑ:	16.00 – 18.15
ΧΩΡΟΣ:	Λευκωσία, Κτίριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αίθουσα Π213
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
16.00 – 16.45	<p><u>Εισήγηση 1</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p><i>Μελέτη της σχετικής κίνησης σώματος ως προς ακίνητο και ως προς κινούμενο παρατηρητή.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p>Η διδακτική πρόταση αναφέρεται στην ενότητα των σχετικών κινήσεων της Β΄ Λυκείου και έχει στόχο να κατανοήσουν οι μαθητές τη σύνθεση των ταχυτήτων στην περίπτωση του κινούμενου παρατηρητή. Οι μαθητές μπορούν να εργαστούν σε ομάδες και να αποδείξουν πειραματικά το νόμο της σύνθεσης των ταχυτήτων του Γαλιλαίου.</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <p>Αντρέας Αντωνίου (Λύκειο Αραδίππου, Λάρνακα)</p>
16.45 -17.15	<p><u>Εισήγηση 2</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p>Μελέτη της πλάγιας βολής με το λογισμικό ανάλυσης βίντεο Tracker.</p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p>Μέσω της δραστηριότητας αυτής οι μαθητές μελετούν χαρακτηριστικά μεγέθη της πλάγιας βολής αναπτύσσοντας ταυτόχρονα δεξιότητες συλλογής και ανάλυσης δεδομένων από ταινία. Στόχος είναι να κατανοήσουν τις βασικές αυτοματοποιημένες – «κρυμμένες» λειτουργίες ενός εύχρηστου εργαλείου με πληθώρα εφαρμογών.</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <p>Σάββας Πολυδωρίδης (Τεχνική Σχολή «Μακάριος Γ΄» / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Αναλυτικά Προγράμματα))</p>
17.15 – 17.30	Δ Ι Α Λ Ε Ι Μ Μ Α
17.30 – 18.15	<p><u>Εισήγηση 3</u> <u>Θέμα εισήγησης:</u></p> <p>Πειραματική μελέτη των κρούσεων.</p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></p> <p>Στην εισήγηση παρουσιάζονται τρία εργαλεία για την πειραματική μελέτη των κρούσεων δύο σωμάτων: διασύνδεση και αισθητήρες κίνησης, διασύνδεση και φωτοτύλες, λογισμικό ανάλυσης βίντεο. Γίνεται μια συγκριτική ανάλυση των τριών προσεγγίσεων με αναφορά στα πλεονεκτήματα και στα μειονεκτήματα της καθεμιάς.</p> <p><u>Εισηγητής:</u></p> <p>Γιώργος Τσαλακός (Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</p>