

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

<b>ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	41 <sup>η</sup>
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	27/05/2015
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	<b>Λευκωσία, Κτήριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αίθουσα Π213</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
16.00 – 16.45	<p><b><u>Εισήγηση 1</u></b></p> <p><b><u>Θέμα εισήγησης:</u></b> <i>Εφαρμογή και αξιολόγηση καινοτομικών εκπαιδευτικών τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας στη διδασκαλία και μάθηση στο Λύκειο, για ένα πιο αποτελεσματικό σχολείο</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b></p> <p>Η εισήγηση παρουσιάζει τα αποτελέσματα εκπαιδευτικής έρευνας, η οποία είχε στόχο να καταγράψει τις απόψεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών για την εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και του Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχόμενου (ΨΕΠ) στα δημόσια Λύκεια της Κύπρου και τη συμβολή των ΤΠΕ και ΨΕΠ στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που απαιτούνται στη σύγχρονη εποχή, καθώς και τη σχέση τους με τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.</p> <p><b><u>Εισηγητής:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δαμιανού Αντρέας (Λύκειο Παλιομετόχου, Λευκωσία)</li> </ul>
16.45 – 17.00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>
17.00 – 18.00	<p><b><u>Εισήγηση 2</u></b></p> <p><b><u>Θέμα εισήγησης:</u></b> <i>Τα διδακτικά οφέλη της συμμετοχής μαθητών στους διαγωνισμούς «Η Φυσική παρουσιάζει» και «Η Φυσική σε Φωτογραφία» .</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b></p> <p>Οι εισηγητές παρουσιάζουν τον τρόπο επιλογής των μαθητών που έλαβαν μέρος στο διαγωνισμό, τη διαδικασία επιλογής των πειραμάτων που παρουσιάστηκαν και των θεμάτων που επιλέγηκαν για φωτογράφιση, τα διδακτικά οφέλη που προέκυψαν από τη συμμετοχή των μαθητών σε αυτές τις δραστηριότητες και τα προβλήματα που προέκυψαν κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.</p> <p><b><u>Εισηγητές:</u></b> Καθηγητές - Συντονιστές ομάδων που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς «Η Φυσική παρουσιάζει» και «Η Φυσική σε Φωτογραφία»</p>