

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	39 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	18/03/2015
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, αίθουσα Π213
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
16.00 – 17.00	<p><u>Εισήγηση 1</u></p> <p><u>Θέμα εισήγησης:</u> <i>Σχεδιασμός και ανάπτυξη μιας διδακτικής ακολουθίας για τη διδασκαλία της έννοιας της ενέργειας μέσω της διαδικασίας πληροφόρησης από τα ευρήματα εμπειρικών ερευνών.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Η καινοτόμα διδακτική ακολουθία αποτελείται από δέκα παρεμβάσεις και αποσκοπεί στη διδασκαλία της έννοιας της ενέργειας σε μαθητές Α΄ Λυκείου. Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη της διδακτικής ακολουθίας έγινε σύμφωνα με το πρότυπο σχεδιασμού διδακτικών παρεμβάσεων στις φυσικές επιστήμες στον οποίο λαμβάνονται υπόψη οι 'καθημερινές' αντιλήψεις των μαθητών σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος. Κάθε διδακτική παρέμβαση περιλαμβάνει τη χρήση: (i) οπτικών αναπαραστάσεων, (ii) προσομοιώσεων και, (iii) αλληλεπιδραστικών διδακτικών προσεγγίσεων όπως η προσέγγιση επικοινωνίας (communicative approach). Ειδικότερα, η προσέγγιση επικοινωνίας αφορά στο είδος της συζήτησης που διεξάγεται ανάμεσα στον εκπαιδευτικό και τους μαθητές. Αυτή περιλαμβάνει φάσεις της διδακτικής διαδικασίας κατά τις οποίες ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει, ο εκπαιδευτικός διερευνά τις ιδέες των μαθητών με συζήτηση είτε στην ολομέλεια είτε σε μικρές ομάδες μαθητών, οι μαθητές διεξάγουν συζήτηση μεταξύ τους σε μικρές ομάδες. Στην εισήγηση θα παρουσιαστούν και τα αποτελέσματα από την εφαρμογή της διδακτικής ακολουθίας σε αστικό Λύκειο της Λεμεσού.</p> <p><u>Εισηγητής:</u> Δρ Ορφανίδου Δώρα (Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγίου Μάμαντος Τραχωνίου)</p>
17.00 – 17.15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
17.15 – 18.00	<p><u>Εισήγηση 2</u></p> <p><u>Θέμα εισήγησης:</u> <i>Βαρυτικό πεδίο: μια διδακτική πρόταση.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Στην εισήγηση παρουσιάζεται μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία της ενότητας για το βαρυτικό πεδίο στην Β΄ Λυκείου. Στόχοι της διδακτικής πρότασης: Οι μαθητές να γνωρίσουν – κατανοήσουν: 1. Τί είναι το βαρυτικό πεδίο γενικά και ειδικότερα της Γης. 2. Τί είναι η ένταση του πεδίου βαρύτητας της Γης και από ποιούς παράγοντες εξαρτάται. 3. Τις συνέπειες της μεταβολής του g με το υψόμετρο.</p> <p><u>Εισηγητής:</u> Καραϊσκάκης Ροδόλφος (Β.Δ., Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσός)</p>