

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

<b>ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	27 <sup>η</sup>
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	19/03/2014
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	<b>Λευκωσία, Κτήριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αίθουσα Π130</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>	
16.00 – 16.45	<b><u>Εισήγηση 1</u></b>
	<p><b><u>Θέμα εισήγησης:</u></b> <i>Open Discovery Space.</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b> Το Open Discovery Space είναι ένα ευρωπαϊκό έργο που έχει στόχο να προωθήσει καλές παιδαγωγικές προσεγγίσεις με τη βοήθεια των σύγχρονων μέσων πληροφορίας και επικοινωνίας και να δώσει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν εμπειρίες και υλικό για τέτοιες προσεγγίσεις. Στην εισήγηση παρουσιάζονται οι δυνατότητες του έργου αυτού, η μέχρι τώρα δράση του και η εμπλοκή κυπριακών σχολείων (και καθηγητών Φυσικής από αυτά τα σχολεία) με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Παρουσιάζεται, επίσης, η ηλεκτρονική πλατφόρμα του Open Discovery Space (δημιουργία λογαριασμού, κοινότητες, δραστηριότητες,)</p> <p><b><u>Εισηγητής:</u></b> Χριστόδουλος Τασουρής (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)</p>
16.45 – 17.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
17.00 – 18.00	<b><u>Εισήγηση 2</u></b>
	<p><b><u>Θέμα εισήγησης:</u></b> <i>Θάλαμος νέφωσης και ανίχνευση ακτινοβολιών. Ένα παράδειγμα υλικού από το Open Discovery Space.</i></p> <p><b><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u></b> Η εισήγηση περιγράφει μια δραστηριότητα, η οποία θα μπορούσε να ενταχθεί στη διδασκαλία του κεφαλαίου της Πυρηνικής Φυσικής στη Β΄ Λυκείου κατεύθυνσης, είτε σαν ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα στο μάθημα, είτε σαν εργασία τύπου project. Μετά από την παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου του σκοπού και του τρόπου λειτουργίας ενός θαλάμου νέφωσης, οι συμμετέχοντες θα κατασκευάσουν και θα θέσουν σε λειτουργία θάλαμο νέφωσης. Στη συνέχεια θα γίνει συζήτηση για πιθανά θετικά και αρνητικά στοιχεία ενσωμάτωσης μιας τέτοιας δραστηριότητας στο μάθημα.</p> <p><b><u>Εισηγητές:</u></b> Ανδρέας Αθηνοδώρου (Ινστιτούτο Κύπρου) Τσαλακός Γιώργος (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα)</p>