

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	100 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	26/10/2021
ΩΡΑ:	17:00 – 19:00
ΧΩΡΟΣ:	Διαδικτυακά μέσω Microsoft Teams Μπορείτε να συνδεθείτε με τη Συνάντηση του Σεμιναρίου κάνοντας κλικ μερικά λεπτά πριν την έναρξη της Συνάντησης στον πιο κάτω σύνδεσμο: <u>ΣΥΝΔΕΣΗ</u>
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
17:00 – 17:15	<u>Εισαγωγικές παρεμβάσεις</u> Με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 100 συναντήσεων του Σεμιναρίου Διδακτικής της Φυσικής θα γίνουν σύντομες παρεμβάσεις – χαιρετισμοί από εκπροσώπους των φορέων που στήριξαν το Σεμινάριο στα δέκα χρόνια λειτουργίας του. 1. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου – Δρ Αθηνά Μιχαλίδου, Διευθύντρια 2. Επιθεώρηση Φυσικής – Γιαννάκης Χατζηκωστής και Παναγιώτης Ελευθερίου, Επιθεωρητές Μέσης Εκπαίδευσης 3. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου: Καθηγητής Ζαχαρίας Ζαχαρία, Πρόεδρος Τμήματος
17:15 – 19:00	<u>Εισήγηση</u> <i>Γνώση Περιεχομένου για Διδασκαλία (Content Knowledge for Teaching): Πως ορίζεται, πως αξιολογείται, και ποια οφέλη αποκομίζει η μάθηση της φυσικής</i> <u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Τι ειδική γνώση περιεχομένου έχουν οι εκπαιδευτικοί, την οποία δεν έχουν οι ερευνητές/ερευνήτριες φυσικής που δεν ασχολούνται με τη διδασκαλία; Πως μπορούμε να ορίσουμε αυτή τη γνώση, και κατόπιν να την μετρήσουμε; Στο σεμινάριο θα οργανωθούν αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες έχουν ως επιδίωξη να αναδείξουν ιδιότητες της τεχνικής αυτής έννοιας, η οποία υπήρξε αντικείμενο πολυετούς έρευνας και στην οποία ενεπλάκησαν περίπου 550 καθηγητές/καθηγήτριες Φυσικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Αμερική. Επίσης, θα συζητηθούν από τις/τους συμμετέχουσες/συμμετέχοντες οι συνέπειες για τον σχεδιασμό της επαγγελματικής μάθησης εν ενεργεία εκπαιδευτικών και επαγγελματικής κατάρτισης μελλόντων εκπαιδευτικών. <u>Εισηγητής:</u> Καθηγητής Σταμάτης Βώκος (California Polytechnic State University, San Luis Obispo)