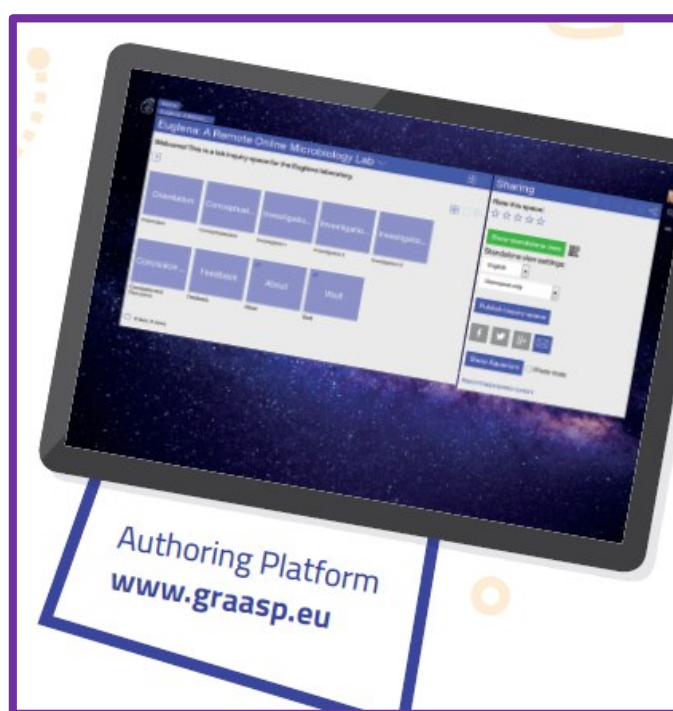


# Σύντομος Οδηγός Χρήσης του Graasp



**nextlab**



Funded by the EU (Horizon 2020 Programme) | NEXT-LAB

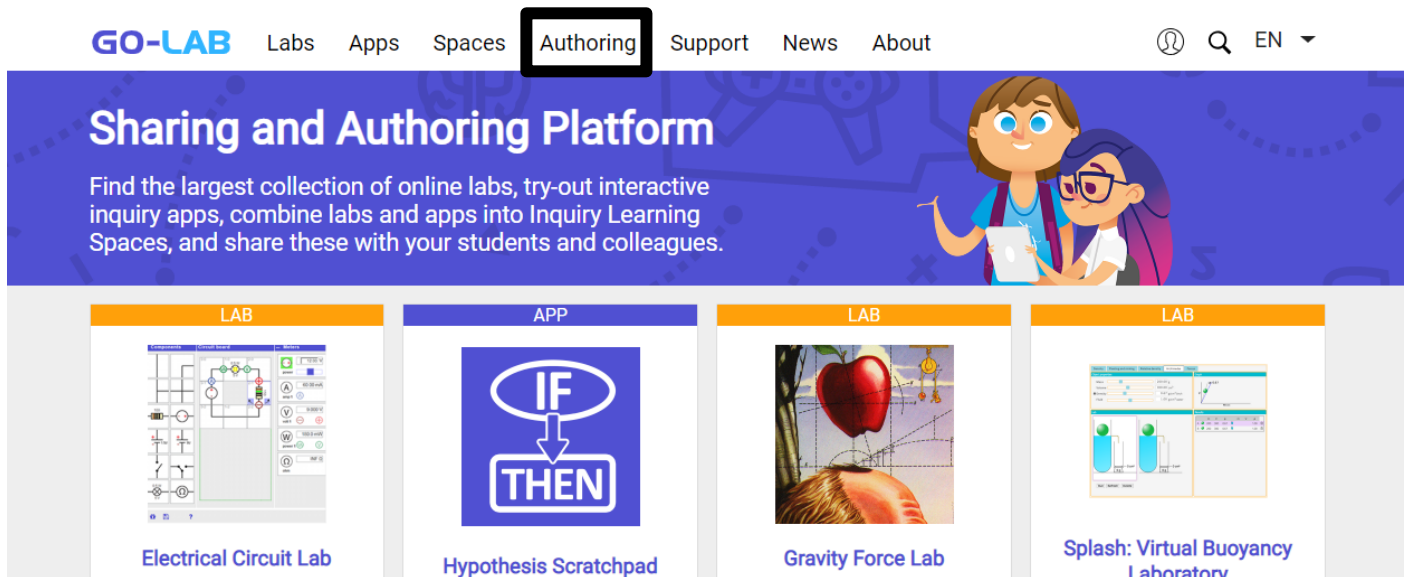
Σε αυτό τον οδηγό περιγράφονται βήμα προς βήμα οι βασικές δυνατότητες του Graasp, όπως φαίνονται πιο κάτω στα περιεχόμενα. Ακολουθήστε τον οδηγό προσεκτικά και πραγματοποιήστε όλες τις ενέργειες που υποδεικνύονται.

1. Δημιουργία λογαριασμού .....	2
2. Αρχική σελίδα .....	3
3. Επεξεργασία του Προφίλ .....	4
4. Προσθήκη υλικού στην αρχική σελίδα .....	5
5. Δημιουργία ενός ILS (μαθήματος) .....	6
6. Προσθήκη κειμένου .....	9
7. Προσθήκη αρχείου .....	11
8. Προσθήκη συνδέσμου.....	12
9. Προσθήκη εφαρμογής (εργαλείου) .....	13
10. Προσθήκη εργαστηρίου .....	14
11. Προσθήκη κειμένου πάνω ή κάτω από κάθε στοιχείο .....	16
12. Διαγραφή ή απόκρυψη ενός στοιχείου .....	16
13. Δημιουργία κρυμμένων πληροφοριών ως βοήθημα .....	17
14. Αλλαγή διάταξης των στοιχείων .....	17
15. Ο σύνδεσμος (URL) του μαθήματος.....	18
16. Δημιουργία αντίγραφου δημοσιευμένου μαθήματος .....	20
17. Παρακολούθηση των χρηστών που χρησιμοποιούν το μάθημα.....	21
18. Προσθήκη μελών σε ένα μάθημα .....	22

## 1. Δημιουργία λογαριασμού

Μπορείτε να εισαχθείτε στο Graasp με δύο τρόπους.

A. Απευθείας από την πλατφόρμα του Go-Lab (golabz.eu), πατώντας το Authoring από το μενού:



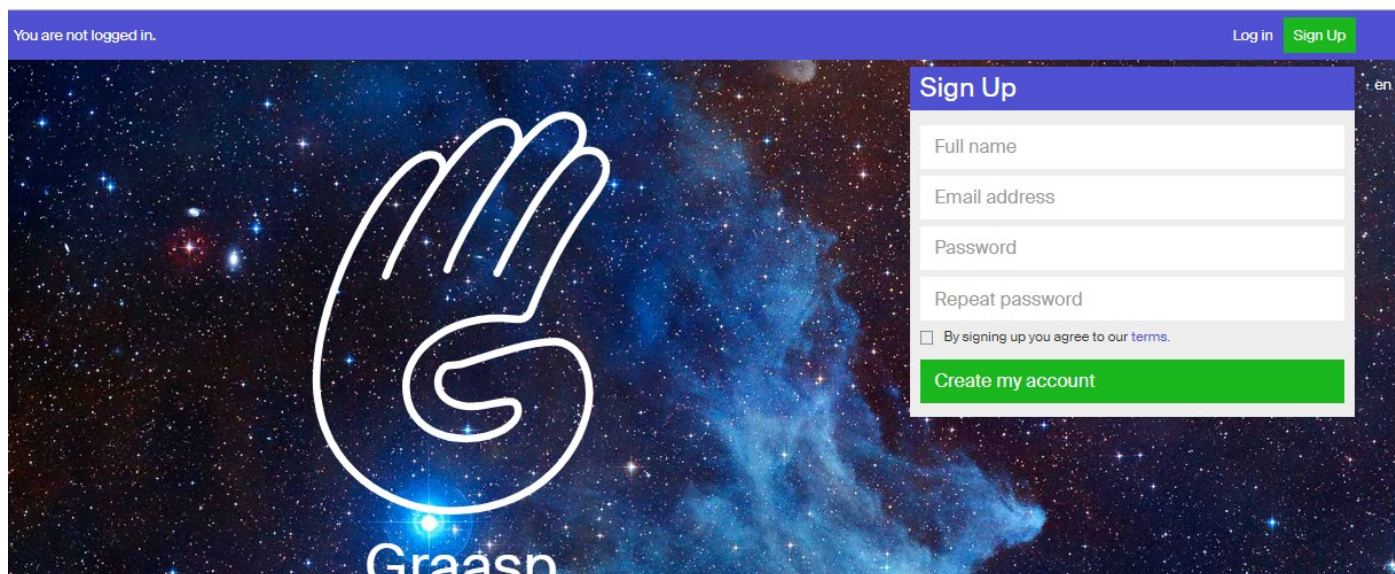
B. Πληκτρολογώντας graasp.eu

Η σελίδα του Graasp φαίνεται στην πιο κάτω εικόνα. Επιλέξτε το **Sign Up** για να δημιουργήσετε τον λογαριασμό σας.





Συμπληρώστε τα πεδία που φαίνονται στην εικόνα πιο κάτω και προτού πατήσετε το πράσινο κουμπί για τη δημιουργία του λογαριασμού σας, βεβαιωθείτε ότι συμφωνείτε τους όρους χρήσης.

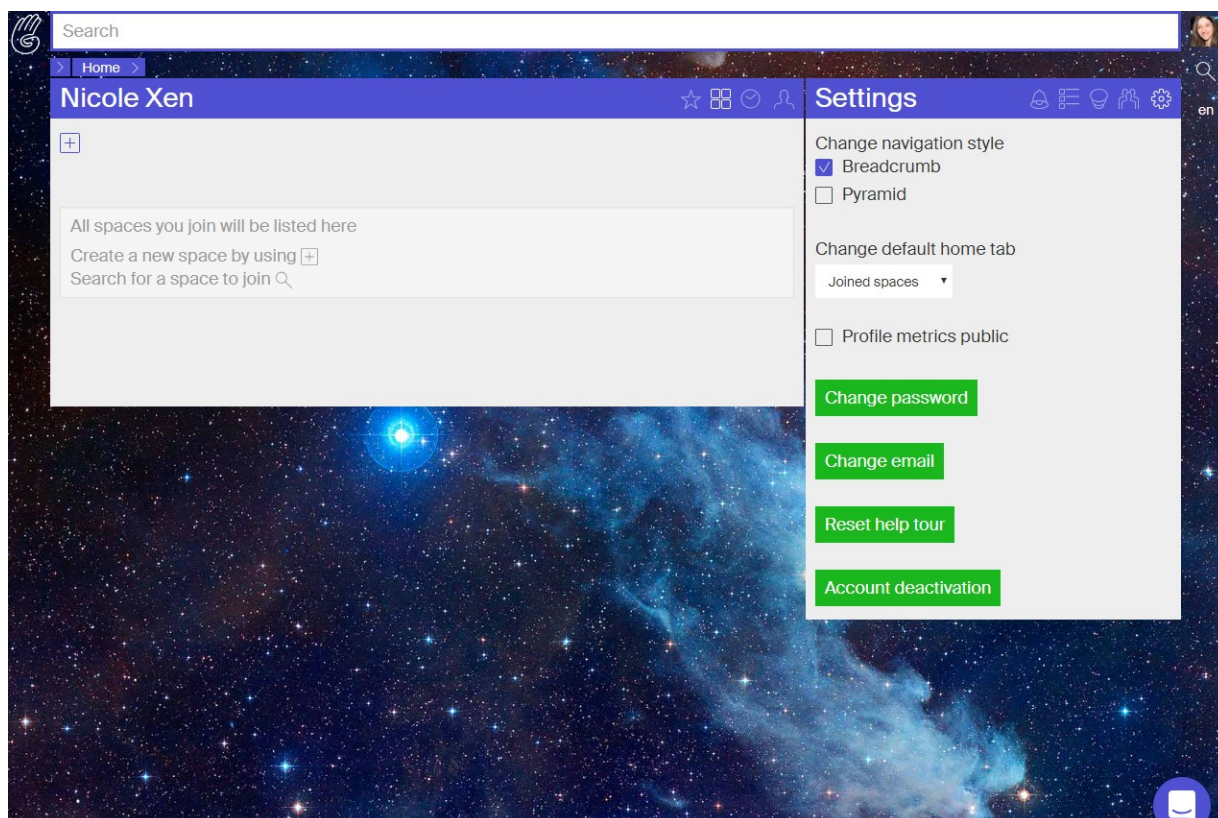


The image shows the Graasp sign-up page. At the top, a purple banner contains the text "You are not logged in." on the left and "Log in" and "Sign Up" buttons on the right. The background is a cosmic image with a large white outline of a hand forming the letter 'G' and the word "Graasp" below it. On the right side, there is a "Sign Up" form with the following fields: "Full name", "Email address", "Password", and "Repeat password". Below these fields is a checkbox labeled "By signing up you agree to our terms." and a green "Create my account" button.

Μόλις δημιουργήσετε τον λογαριασμό σας, θα λάβετε **μήνυμα για ενεργοποίηση** στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο που έχετε υποδείξει. Προτού προχωρήσετε στα επόμενα βήματα του οδηγού αυτού, χρειάζεται να ακολουθήσετε τις οδηγίες που θα σας σταλούν για να ενεργοποιήσετε τον λογαριασμό σας. Ο αποστολέας του μηνύματος είναι το Graasp. Αν δεν εμφανιστεί το μήνυμα στα εισερχόμενά σας, ελέγξτε μήπως λάβατε το μήνυμα ως ανεπιθύμητη αλληλογραφία (Spam).

## 2. Αρχική σελίδα

Η Αρχική σελίδα του προφίλ σας στο Graasp φαίνεται στην πιο κάτω εικόνα.



Αν επιθυμείτε να χρησιμοποιήσετε το Graasp στα ελληνικά, τότε πατήστε στην εικόνα του προφίλ σας πάνω δεξιά και από το «Language» επιλέξτε την ελληνική γλώσσα. **Ωστόσο, ο οδηγός αυτός έχει δημιουργηθεί με επιλεγμένη την αγγλική γλώσσα.**

### 3. Επεξεργασία του Προφίλ

Για να επεξεργαστείτε το προφίλ σας πατήστε στο εικονίδιο που βρίσκεται σε κύκλο, από τις επιλογές που φαίνονται στον κεντρικό χώρο της αρχικής σελίδας.



**A**

Drag & drop image or click

**B**

Write a description here

Role	Count
Visitor	5
Collaborator	4
Contributor	4
Influencer	3
Commenter	1
Sharer	1
Graasper	3

**Settings**

- Change navigation style
  - ☒ Breadcrumb
  - ☐ Pyramid
- Change default home tab
  - Joined spaces
- ☐ Profile metrics public

[Change password](#)

[Change email](#)

[Reset help tour](#)

[Account deactivation](#)

Στο προφίλ σας μπορείτε:

**A)** να προσθέσετε μια φωτογραφία σας,

**B)** να γράψετε ένα σύντομο βιογραφικό και

**Γ)** να παρακολουθήσετε τη δραστηριότητά σας στην πλατφόρμα, σύμφωνα με τους δείκτες που αναπαρίστανται σχηματικά. Αν επιθυμείτε να κάνετε ορατές τις πληροφορίες για τη δραστηριότητά σας στην πλατφόρμα, σε άλλους χρήστες, τότε επιλέξτε το πιο κάτω πεδίο στο Settings:

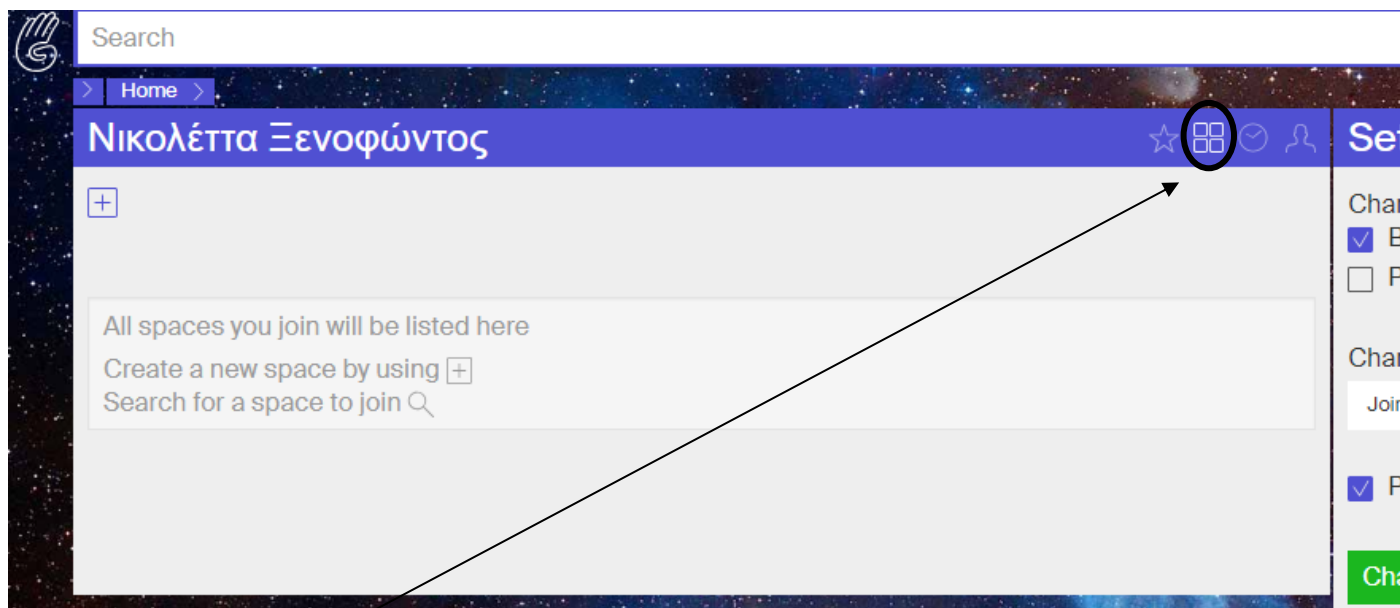
☒ Profile metrics public


Πατώντας πάνω στο όνομά σας, μπορείτε να το αλλάξετε.


Νικολέττα Ξενοφώντος ☒ ☐

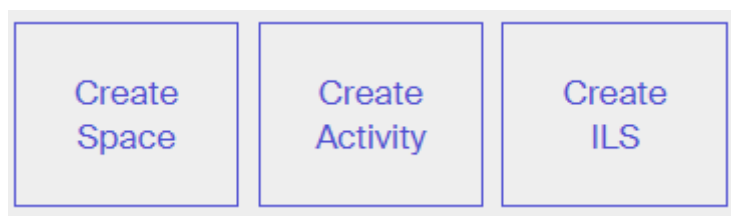
Αν κάνετε κάποια αλλαγή στο όνομά σας, πατήστε ☒ ή Enter στο πληκτρολόγιό σας, για να αποθηκευτεί η αλλαγή αυτή.

#### 4. Προσθήκη υλικού στην αρχική σελίδα



Στο χώρο  φαίνονται όλα τα στοιχεία που ανήκουν στον χρήστη και βρίσκονται στην αρχική του σελίδα. Στο παράδειγμα πιο πάνω δεν υπάρχει τίποτα ακόμα στον χώρο αυτό.

Για να προσθέσετε ένα στοιχείο πατήστε στο  κάτω από το όνομά σας και τότε εμφανίζονται δύο επιλογές όπως πιο κάτω:



Μπορείτε δηλαδή να προσθέσετε «Space» (κοινό φάκελο), Activity (άλλες δραστηριότητες εκτός από μάθημα) και «ILS» (Inquiry Learning Space). Το ILS είναι ουσιαστικά το ψηφιακό μάθημα.

Προσθέστε έναν χώρο (Create Space) και ονομάστε τον «Επιμορφωτικό Σεμινάριο Go-Lab». πατήστε το πράσινο κουμπί για να δημιουργηθεί ο φάκελός σας.




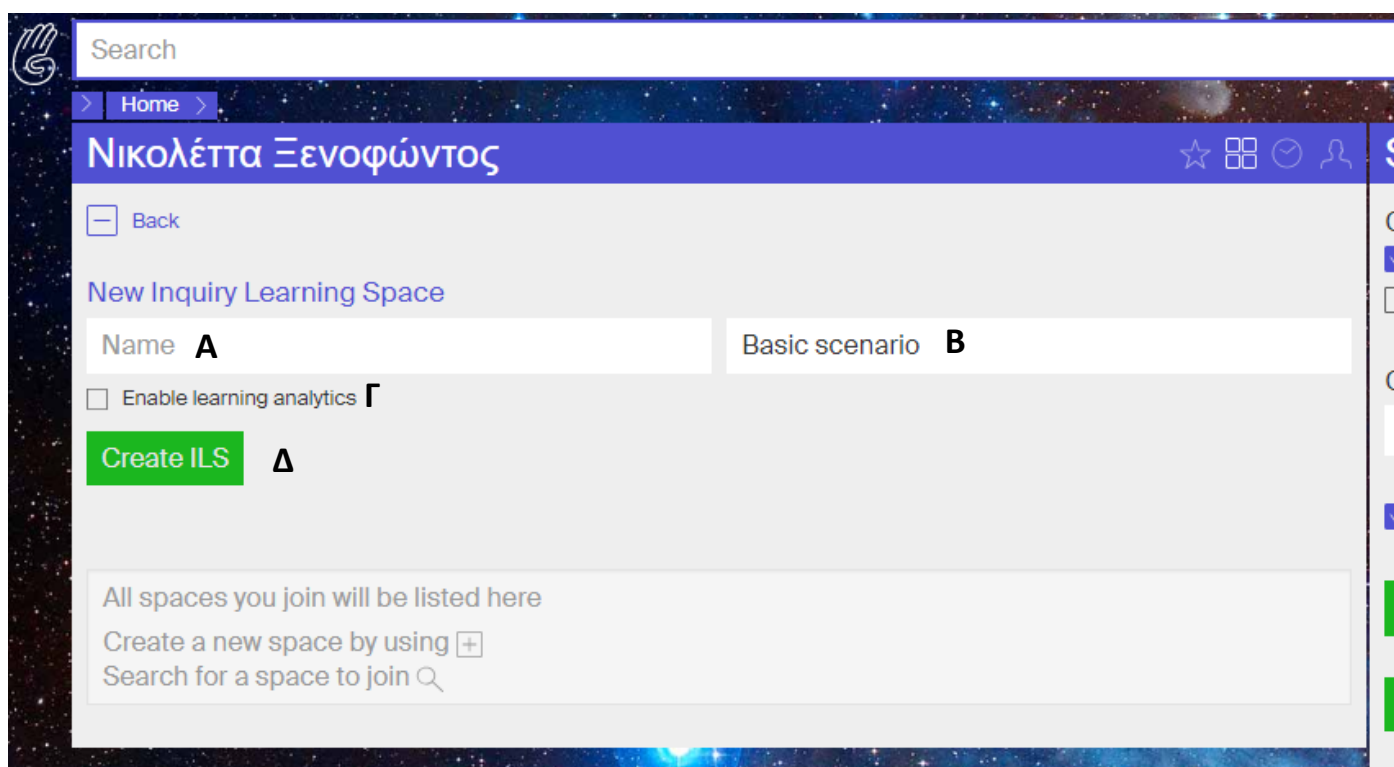
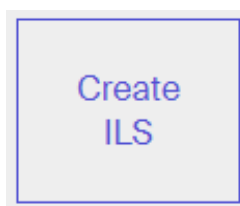


Σε αυτό το σημείο ελέγξτε αν έχετε ολοκληρώσει τα πιο κάτω σημειώνοντας **V**:

Έχω γράψει το ονοματεπώνυμό μου στο προφίλ μου.	
Έχω γράψει ένα σύντομο βιογραφικό για τον εαυτό μου.	
Έχω προσθέσει έναν χώρο (Space) στην αρχική σελίδα του προφίλ μου με την ονομασία «Επιμορφωτικό Σεμινάριο Go-Lab».	

### 5. Δημιουργία ενός ILS (μαθήματος)

Πατήστε  και επιλέξτε να δημιουργήσετε ένα ILS:



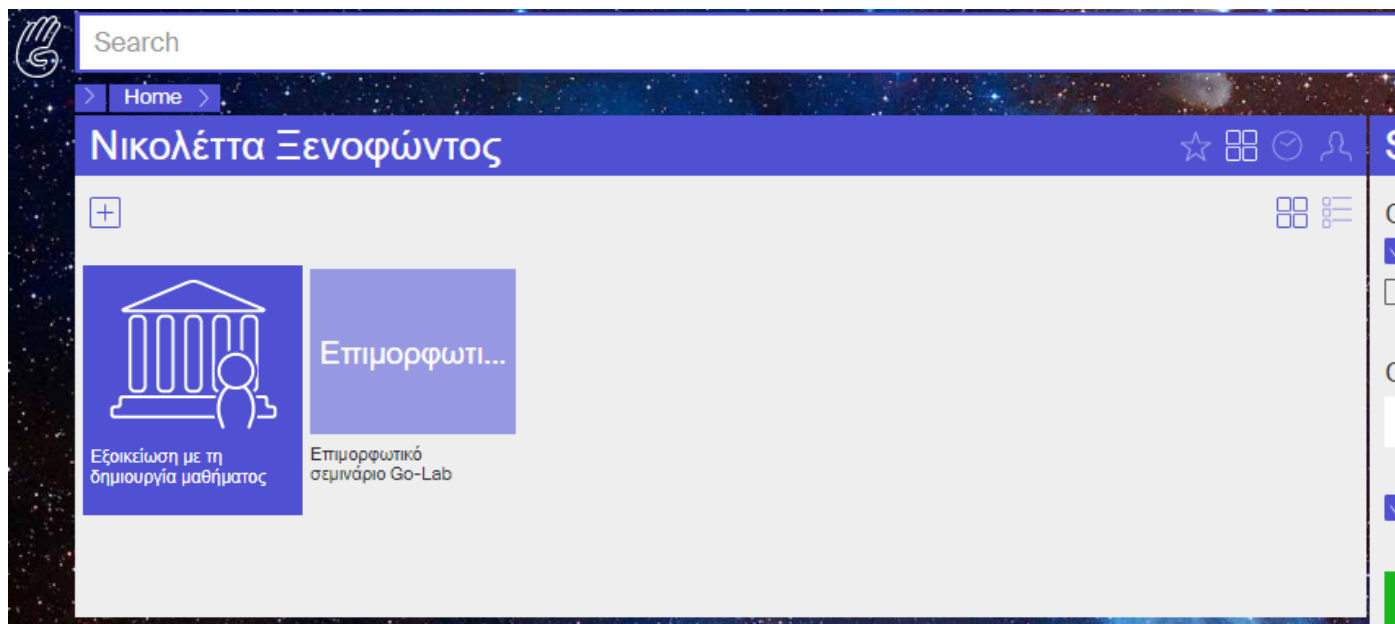
Για τα πεδία **A**, **B**, **Γ** και **Δ** κάντε τις ακόλουθες ενέργειες:

**A)** Ονομάστε το μάθημα «Εξοικείωση με τη δημιουργία μαθήματος».

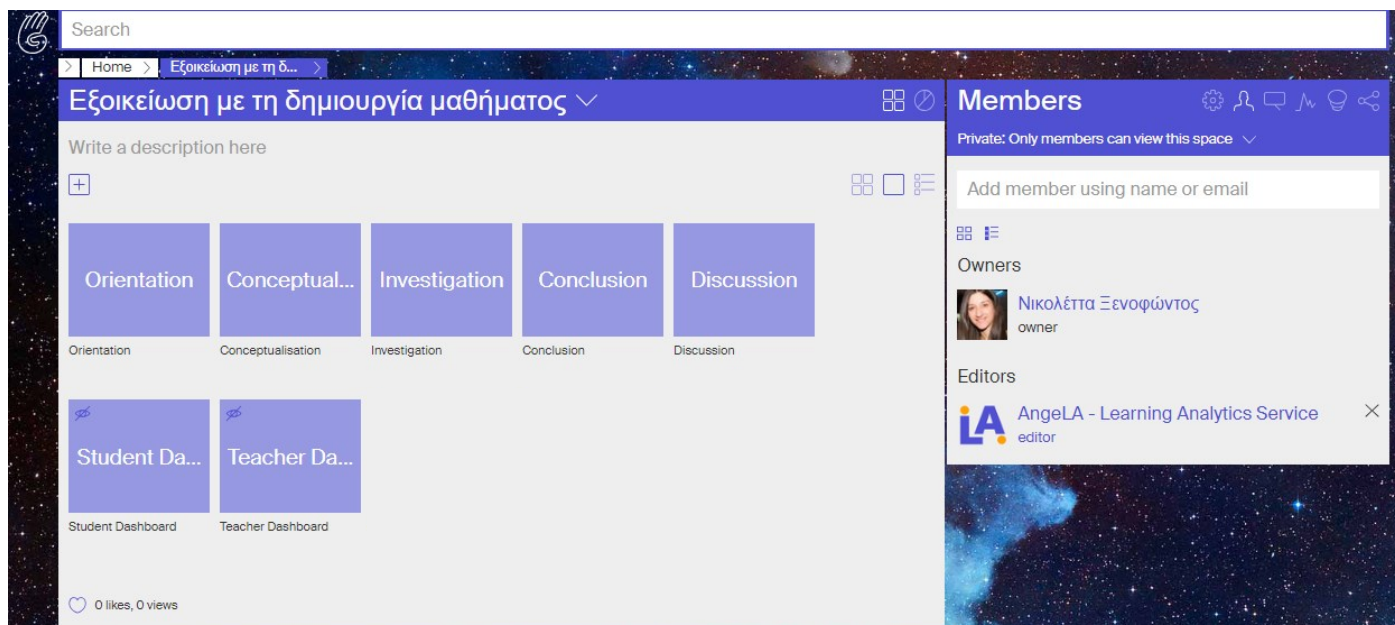
**B)** Σε αυτό το πεδίο μπορείτε να επιλέξετε το παιδαγωγικό σενάριο στο οποίο θα στηρίζεται ο σχεδιασμός του μαθήματος. Το βασικό παιδαγωγικό σενάριο (Basic Scenario) είναι ο κύκλος της διερώτησης και περιλαμβάνει 5 φάσεις: τον Προσανατολισμό, την Εννοιολόγηση, τη Διερεύνηση, το Συμπέρασμα και τη Συζήτηση. Αφήστε επιλεγμένο αυτό το σενάριο. Αν θέλετε να ενημερωθείτε για τα υπόλοιπα παιδαγωγικά σενάρια επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <http://www.golabz.eu/scenarios>

Γ) Επιλέξτε το συγκεκριμένο πεδίο αν θέλετε να γίνεται καταγραφή των ενεργειών των μαθητών που θα χρησιμοποιήσουν το μάθημα. Είναι καλό να γίνεται αυτή η επιλογή γιατί μας δίνει τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουμε τις εφαρμογές που ανήκουν στην κατηγορία «Learning Analytics Apps» (περισσότερα για τις εφαρμογές αυτές στο <https://www.golabz.eu/apps?category=1195>).

Δ) Μόλις πατήσετε το κουμπί δημιουργίας (πράσινο κουμπί), θα δημιουργηθεί ένας φάκελος, όπως φαίνεται στην πιο κάτω εικόνα, που θα είναι ουσιαστικά το μάθημα στο οποίο μπορείτε να προσθέσετε υλικό, όπως θα δούμε στη συνέχεια.



Ανοίγοντας τον φάκελο του μαθήματος, θα εμφανιστούν οι χώροι που φαίνονται στην πιο κάτω εικόνα.



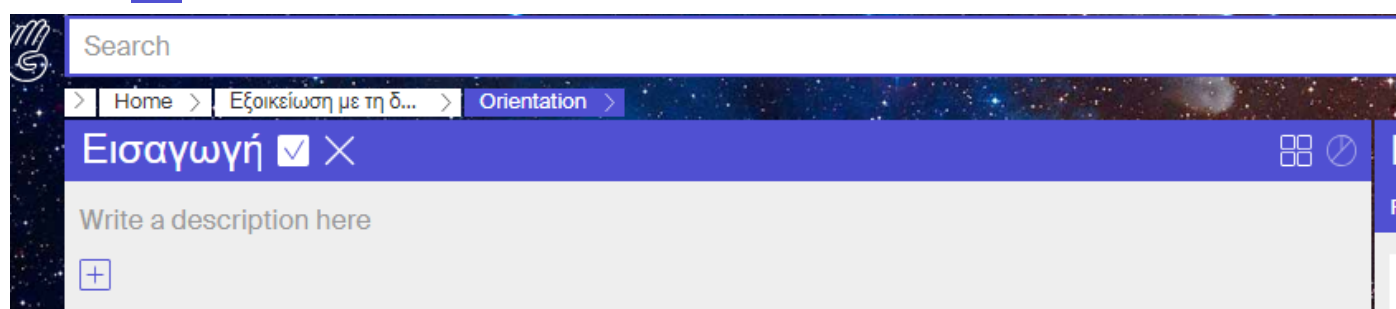
Οι χώροι Orientation μέχρι Discussion, αντιστοιχούν στις πέντε φάσεις της διερώτησης (που είναι το παιδαγωγικό σενάριο που επιλέξαμε στο βήμα 4B). Οι χώροι Student Dashboard, Teacher Dashboard, είναι μη ορατοί. Αυτό σημαίνει ότι το περιεχόμενό τους δεν θα είναι ορατό σε περίπτωση που κοινοποιήσουμε



το συγκεκριμένο μάθημα στους μαθητές. Οι δύο αυτοί χώροι χρησιμεύουν σε περίπτωση που θέλουμε να προσθέσουμε στο μάθημα Learning Analytics Apps. Σε περίπτωση που προσθέσουμε τέτοιου τύπου εφαρμογές για χρήση από τους μαθητές, τότε το Students Dashboard πρέπει να γίνει ορατό (υπάρχει σχετική επιλογή πατώντας στο βέλος στην δεξιά πάνω μεριά του φακέλου).

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Ο χώρος Vault δεν πρέπει να διαγραφεί γιατί είναι ο χώρος φύλαξης όλων των δεδομένων που σχετίζονται με το μάθημα (π.χ. εργασία των μαθητών στις διάφορες εφαρμογές του μαθήματος)

Κάθε χώρος είναι άδειος και μέσα σε αυτόν μπορείτε να προσθέσετε το υλικό του μαθήματος, δηλαδή κείμενα, βίντεο, εικόνες, εικονικό εργαστήριο, εφαρμογές και συνδέσμους. Ανοίξτε τον πρώτο χώρο, με την ονομασία Orientation και πατήστε πάνω στο όνομά του. Μπορείτε να ονομάσετε τον χώρο αυτό με άλλο όνομα, π.χ. Προσανατολισμός, Εισαγωγή ή κάτι άλλο. Μόλις πληκτρολογήσετε ένα άλλο όνομα, πατήστε ☒ για να αποθηκευτεί.




Με τον ίδιο τρόπο μπορείτε να μετονομάσετε και τους άλλους χώρους του μαθήματος, με αντίστοιχους ή εναλλακτικούς όρους στα ελληνικά.



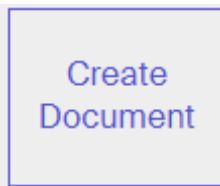
Σε αυτό το σημείο ελέγξτε αν έχετε ολοκληρώσει τα πιο κάτω σημειώνοντας **✓**:

Έχω δημιουργήσει ένα ILS.	
Έχω ονομάσει το ILS μου με την ονομασία «Εξοικείωση με τη δημιουργία μαθήματος».	
Έχω μετονομάσει στα ελληνικά τις ονομασίες των φάσεων του κύκλου διερώτησης (Orientation, Conceptualization, Investigation, Conclusion, Discussion).	

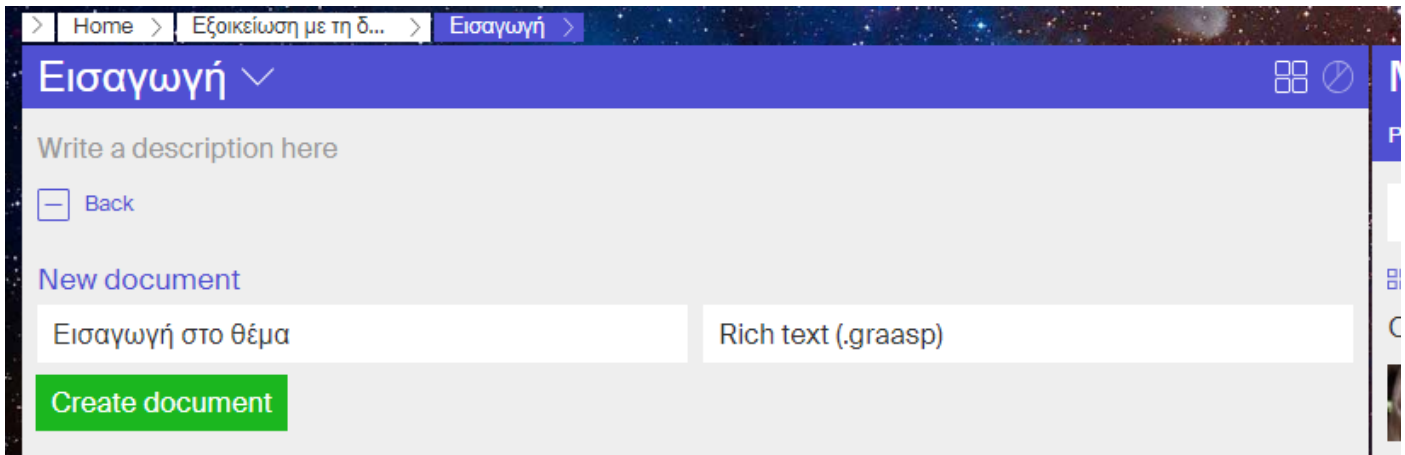
## 6. Προσθήκη κειμένου

Επιστρέψτε στον πρώτο χώρο του μαθήματος που έχετε ονομάσει *Προσανατολισμός* ή *Εισαγωγή* ή κάτι άλλο. Για να προσθέσετε υλικό σε αυτή τη φάση του μαθήματος, πατήστε 

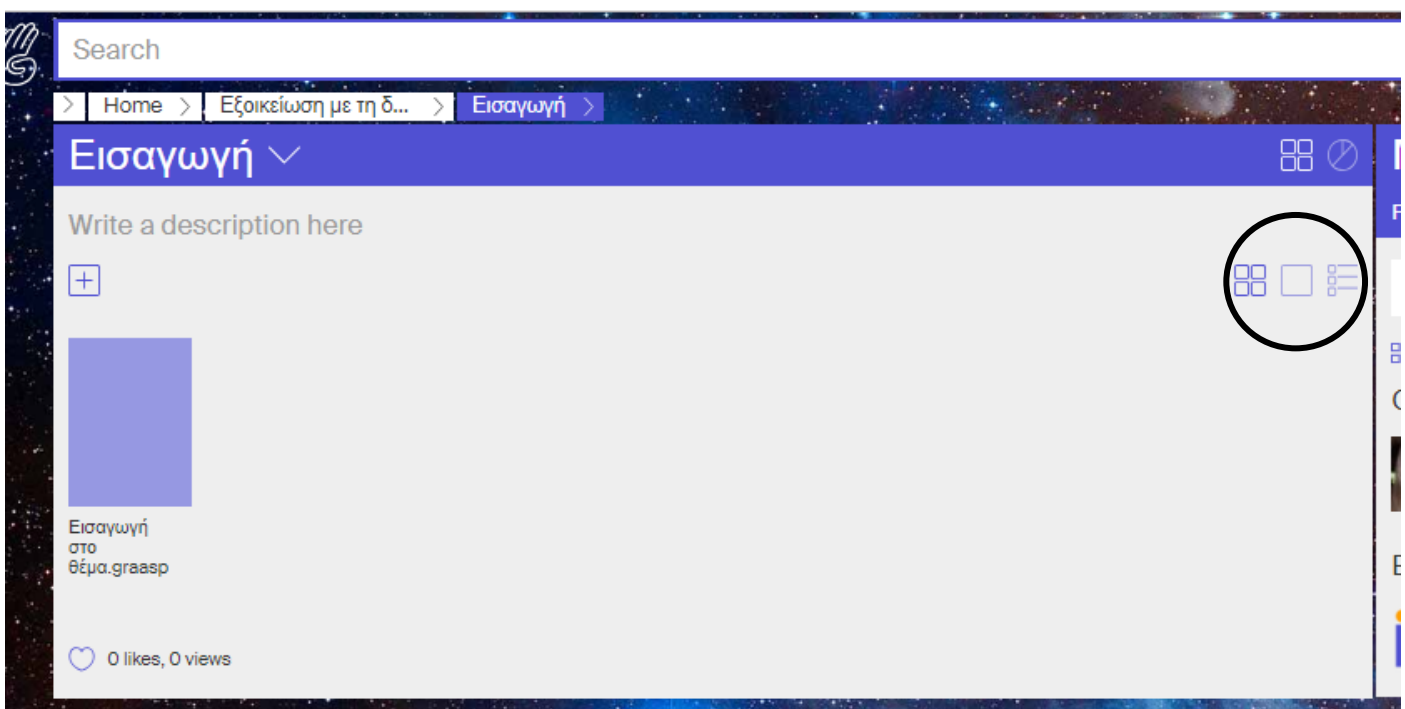
Για να προσθέσετε κείμενο πατήστε





Δώστε ένα όνομα στο αρχείο κειμένου που θα προσθέσετε, π.χ. «Εισαγωγή στο θέμα» και έπειτα πατήστε το πράσινο κουμπί.

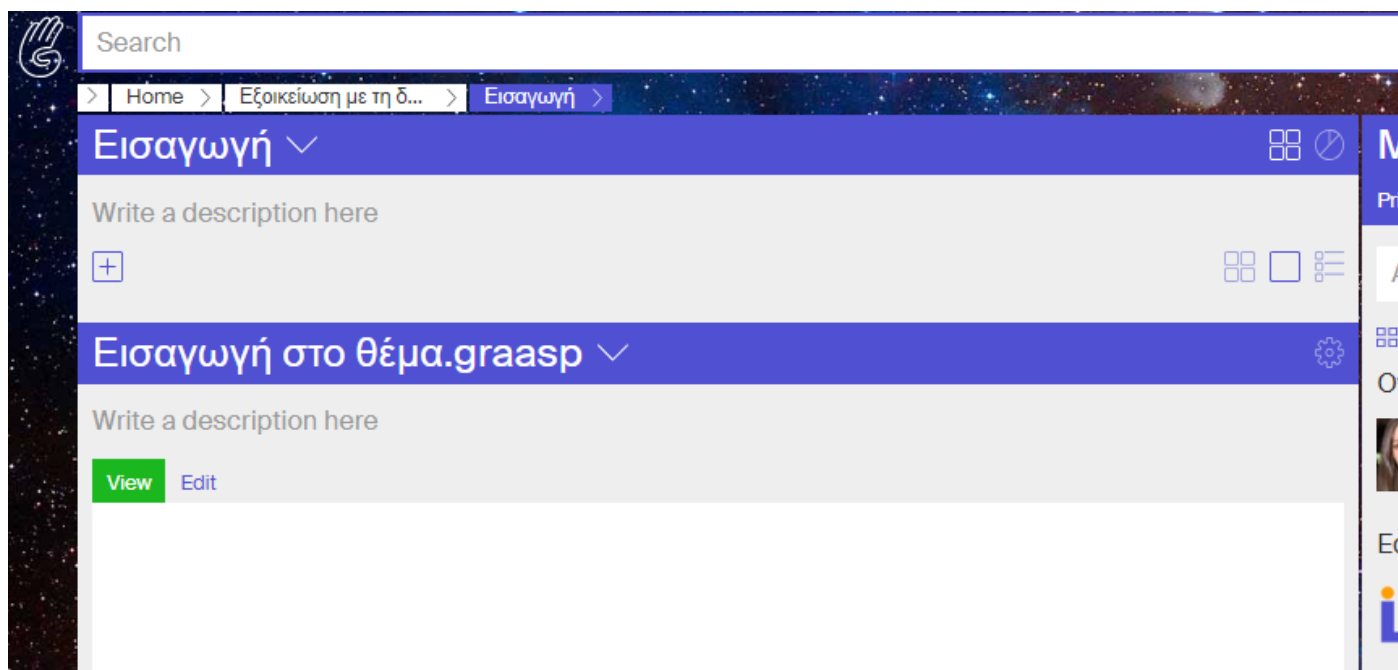



Το στοιχείο που έχετε προσθέσει μπορεί να φαίνεται με τρεις διαφορετικούς τρόπους, ανάλογα με το πώς επιλέγετε να φαίνονται τα στοιχεία στον χώρο. Οι τρεις τρόποι προβολής των στοιχείων βρίσκονται στο σημείο που είναι σε κύκλο στην πιο κάτω εικόνα:

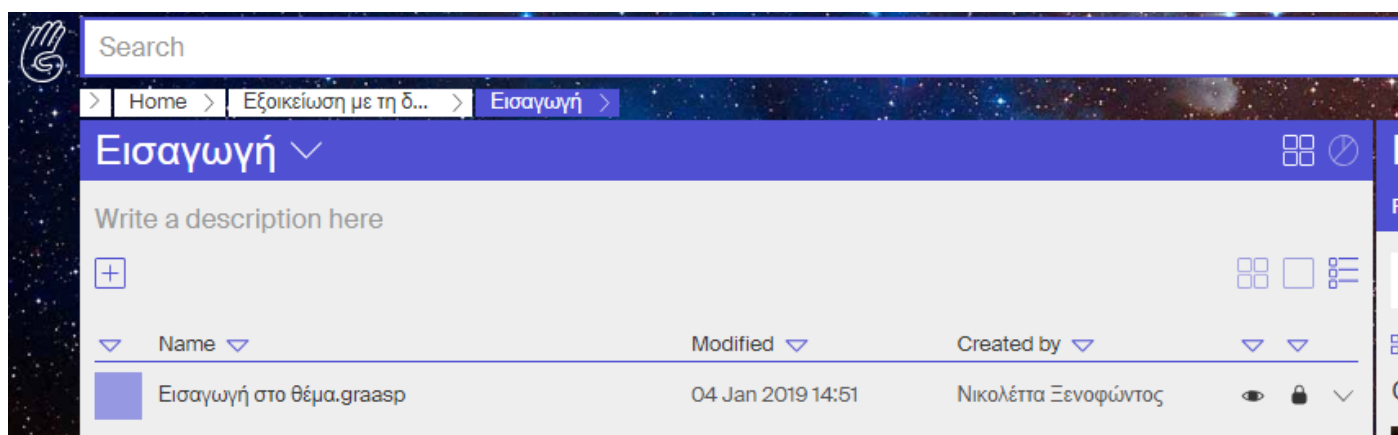


Ο πρώτος τρόπος, δηλαδή η επιλογή  εμφανίζει τα στοιχεία σε μικρότερους φακέλους, όπως φαίνεται ήδη στην προηγούμενη εικόνα.

Ο δεύτερος τρόπος, δηλαδή η επιλογή  εμφανίζει τα στοιχεία το ένα κάτω από το άλλο, όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω:



Ο τρίτος τρόπος, δηλαδή η επιλογή  εμφανίζει τα στοιχεία σε μια λίστα, όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω:



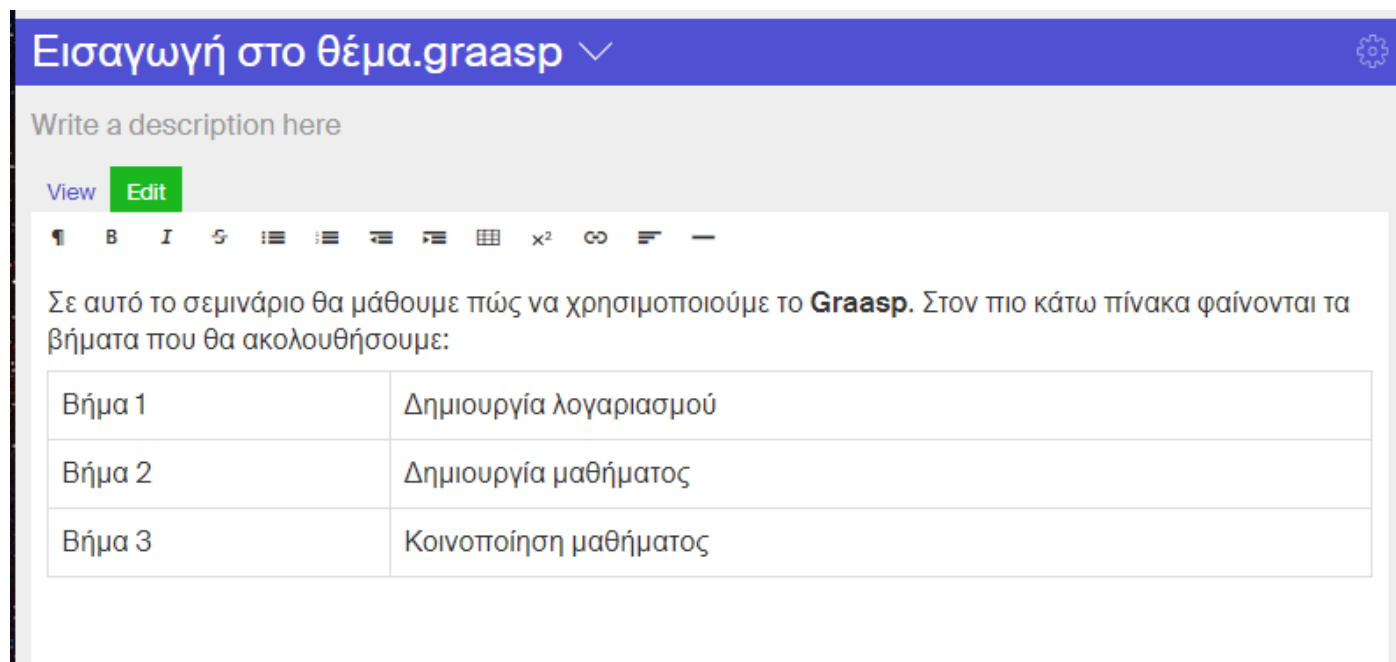
Ο πιο βολικός τρόπος για να επεξεργαστείτε τα στοιχεία που προσθέτετε είναι ο δεύτερος, γιατί σας δίνει καλύτερη εικόνα για το πώς θα μοιάζει το μάθημα.

Ας επιστρέψουμε όμως στο στοιχείο κειμένου που έχετε προσθέσει. Για να επεξεργαστείτε το κείμενο, πατήστε

**Edit**



Όπως φαίνεται στην εικόνα που ακολουθεί, υπάρχουν μερικές δυνατότητες επεξεργασίας κειμένου που μοιάζουν με αυτές που προσφέρονται στην Word. Μπορείτε να ξεκινήσετε να πληκτρολογείτε το κείμενό σας, ή ακόμα να κάνετε Copy-Paste από άλλα αρχεία κειμένου που διατηρείτε στον προσωπικό σας υπολογιστή. Μπορείτε να προσθέσετε πίνακα και υπερσύνδεσμο (hyperlink).



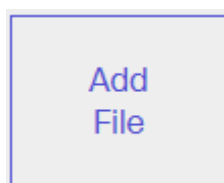
The screenshot shows the Graasp web interface. At the top, there's a blue header with the text "Εισαγωγή στο θέμα.graasp" and a settings icon. Below the header, there's a light gray area with the text "Write a description here" and two buttons: "View" and "Edit". The main editing area has a rich text toolbar with icons for bold, italic, underline, bulleted list, numbered list, indent, outdent, table, link, unlink, and text color. Below the toolbar, the text reads: "Σε αυτό το σεμινάριο θα μάθουμε πώς να χρησιμοποιούμε το **Graasp**. Στον πιο κάτω πίνακα φαίνονται τα βήματα που θα ακολουθήσουμε:". Below this text is a table with 2 columns and 3 rows.

Βήμα 1	Δημιουργία λογαριασμού
Βήμα 2	Δημιουργία μαθήματος
Βήμα 3	Κοινοποίηση μαθήματος

Ό,τι προσθέτετε στο κείμενό σας γίνεται αυτόματα αποθήκευση. Γράψτε το ίδιο κείμενο που φαίνεται στην προηγούμενη εικόνα.

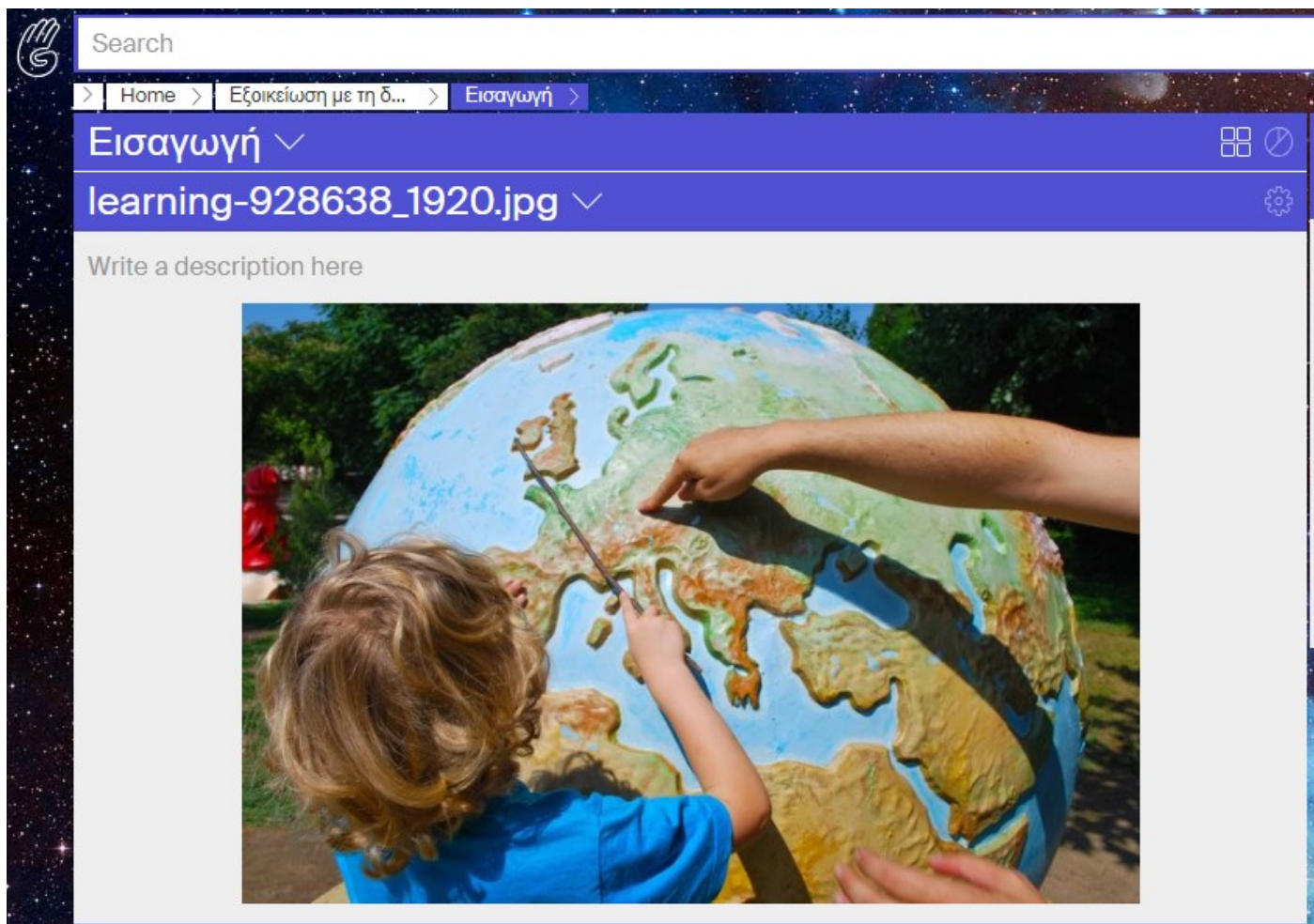
## 7. Προσθήκη αρχείου

Για να προσθέσετε ένα αρχείο πατήστε



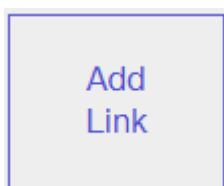
Μπορείτε να επιλέξετε από τον υπολογιστή σας το αρχείο που θέλετε να προσθέσετε. Αυτό μπορεί να είναι ένα αρχείο κειμένου, μια παρουσίαση, μια εικόνα ή ένα βίντεο. Τα αρχεία που είναι της Office (π.χ. word, power point) θα εμφανίζονται στο μάθημα ως στοιχεία που πρέπει να γίνουν download, ενώ τα αρχεία pdf, οι εικόνες και τα βίντεο, θα ανοίγουν αυτόματα στο μάθημα, χωρίς να χρειάζεται να γίνουν download. Τα αρχεία εικόνων είναι προτεινόμενου να είναι τύπου png, jpg, jpeg και τα αρχεία βίντεο mp4.

Στην επόμενη εικόνα φαίνεται η προσθήκη ενός αρχείου εικόνας. Προσθέστε κι εσείς ένα αρχείο εικόνας από τον υπολογιστή σας.

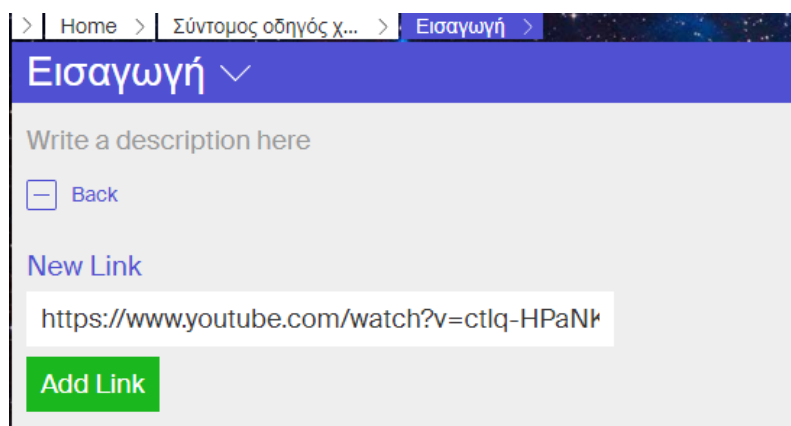


## 8. Προσθήκη συνδέσμου

Για να προσθέσετε έναν σύνδεσμο, π.χ. μια ιστοσελίδα, ένα βίντεο από YouTube κ.λπ. πάτησε



Βρείτε ένα εκπαιδευτικό βίντεο από το YouTube, αντιγράψτε τον σύνδεσμό του στο πεδίο New Link και πατήστε το πράσινο κουμπί.

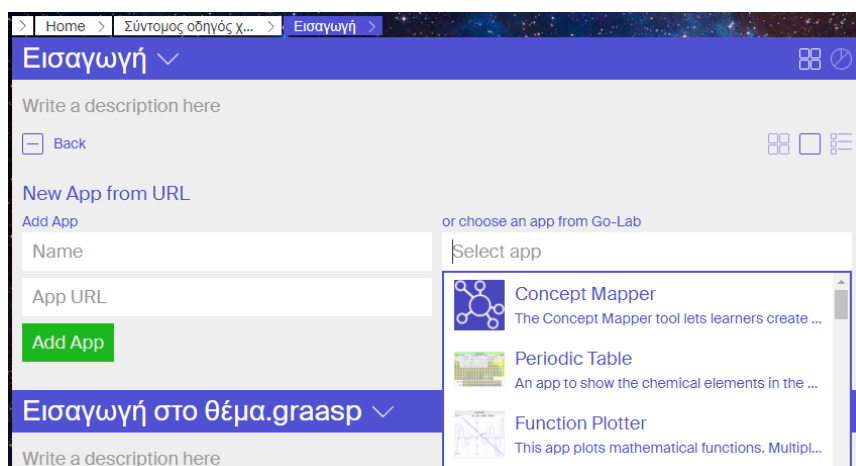
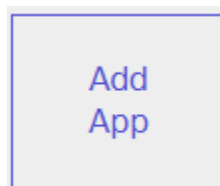


Στην επόμενη εικόνα φαίνεται η προσθήκη ενός βίντεο από το YouTube.



## 9. Προσθήκη εφαρμογής (εργαλείου)

Για να προσθέσετε μια εφαρμογή πατήστε



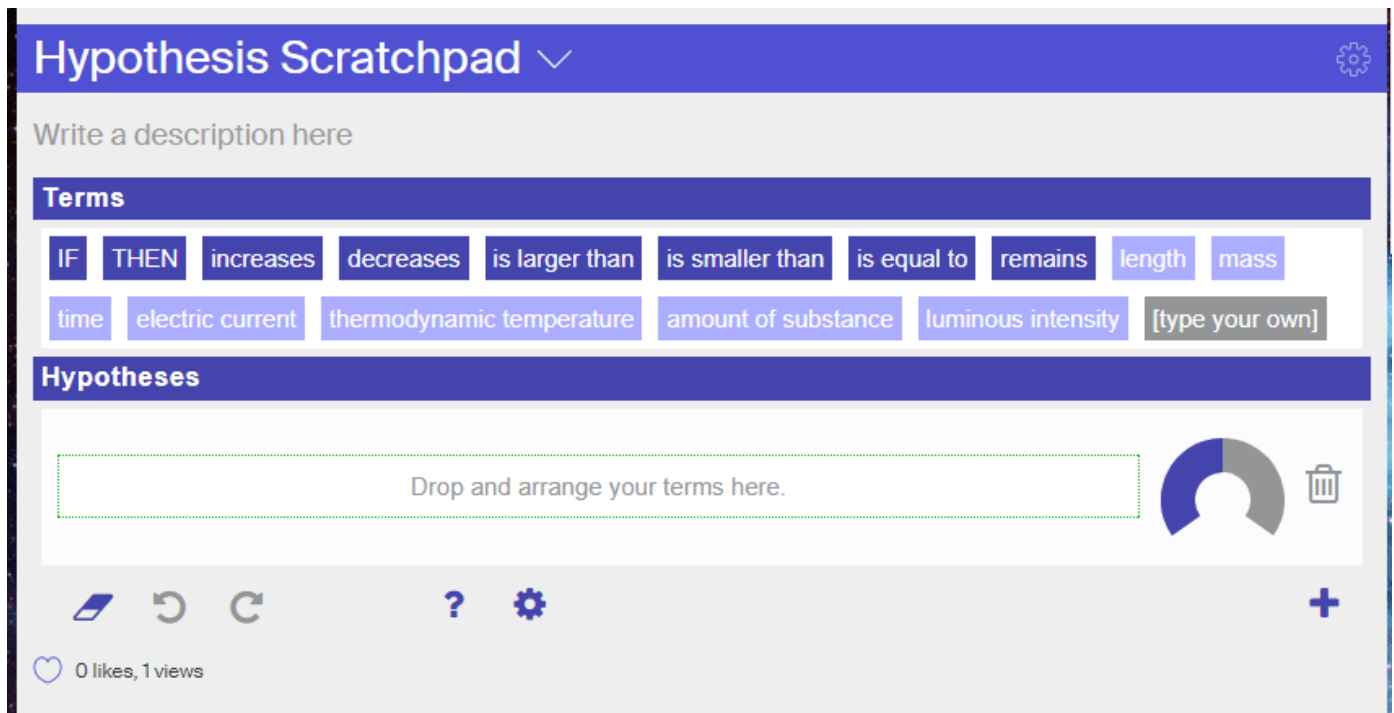
Στα δεξιά του παράθυρου, πατήστε στο πεδίο Select app from Golabz και τότε εμφανίζεται η λίστα με όλες τις εφαρμογές που είναι διαθέσιμες στην πλατφόρμα του Go-Lab (<http://www.golabz.eu/apps>).



Επιλέξτε την εφαρμογή Hypothesis Scratchpad και πάτησε το πράσινο κουμπί.

Εναλλακτικά, μπορείτε να προσθέσετε μια εφαρμογή που δεν υπάρχει στο Go-Lab, αν γνωρίζετε το URL της και αντιγράφωντάς το στο πεδίο αριστερά (App URL).

Στην εικόνα πιο κάτω φαίνεται η προσθήκη της εφαρμογής Hypothesis Scratchpad, δηλαδή του εργαλείου για τη διατύπωση υποθέσεων. Στην σελίδα υποστήριξης του Go-Lab (<https://support.golabz.eu/>) μπορεί να βρει κανείς υποστηρικτικό υλικό για τον τρόπο επεξεργασίας όλων των διαθέσιμων εφαρμογών. Για τον σκοπό του οδηγού αυτού, δεν θα επεξεργαστούμε το εργαλείο.



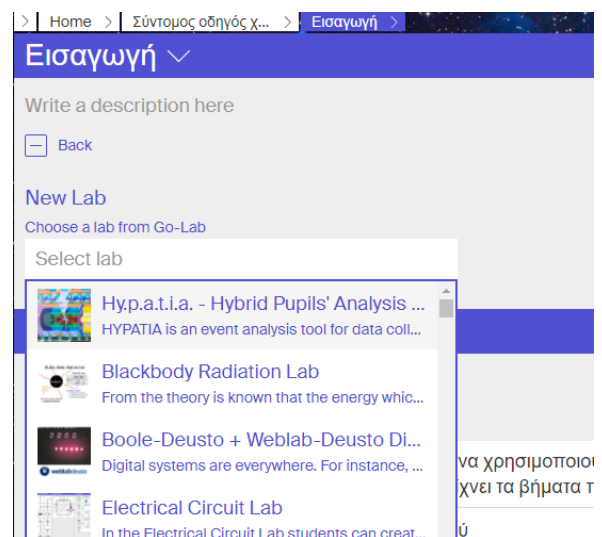
## 10. Προσθήκη εργαστηρίου

Για να προσθέσετε ένα εργαστήριο πάτησε

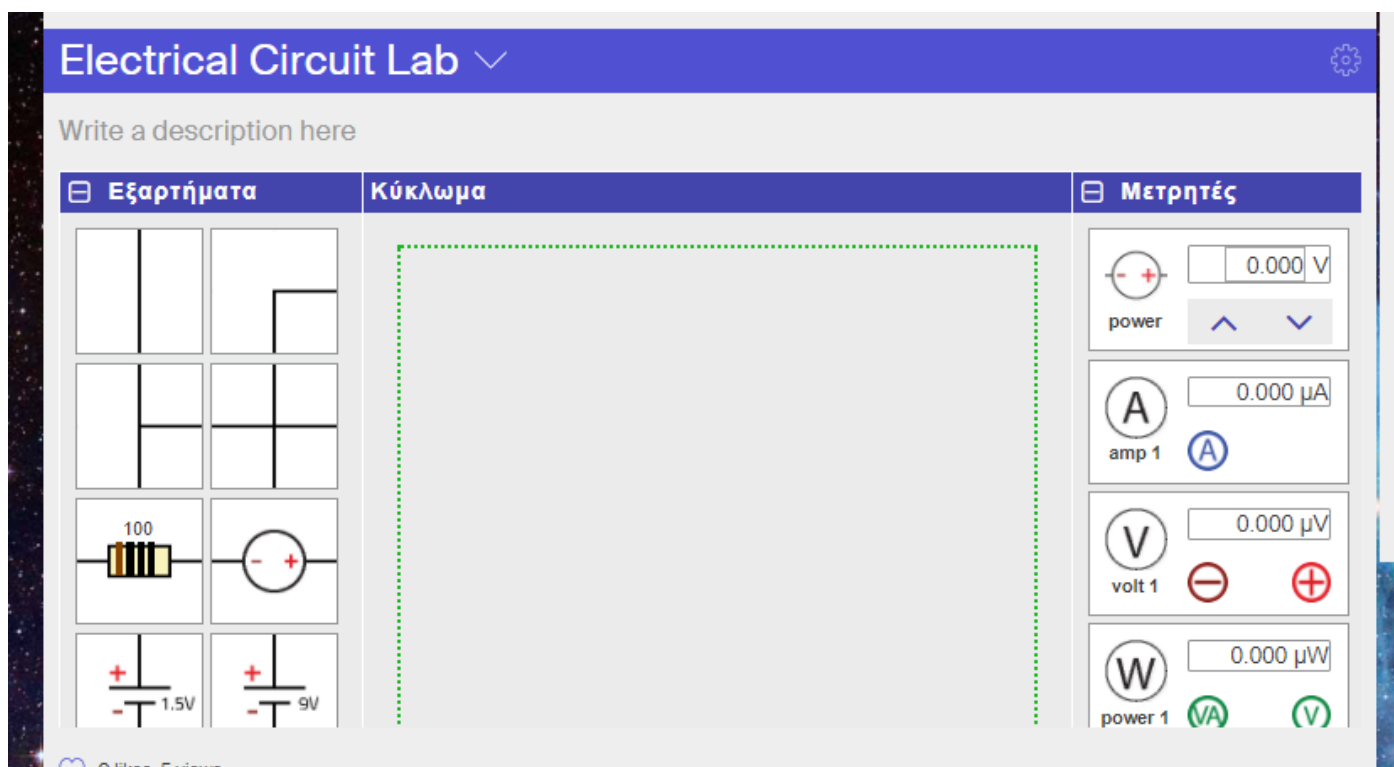


Πατήστε στο πεδίο Select lab from Golabz και τότε εμφανίζεται η λίστα με όλα τα εργαστήρια που είναι διαθέσιμα στο Go-Lab (<http://www.golabz.eu/labs>).

Πληκτρολογήστε την ονομασία του εργαστηρίου, π.χ. Electrical Circuit Lab, επιλέξτε το από τη λίστα και αυτό θα προστεθεί.



Στην εικόνα πιο κάτω, φαίνεται η προσθήκη του εργαστηρίου Electrical Circuit Lab.

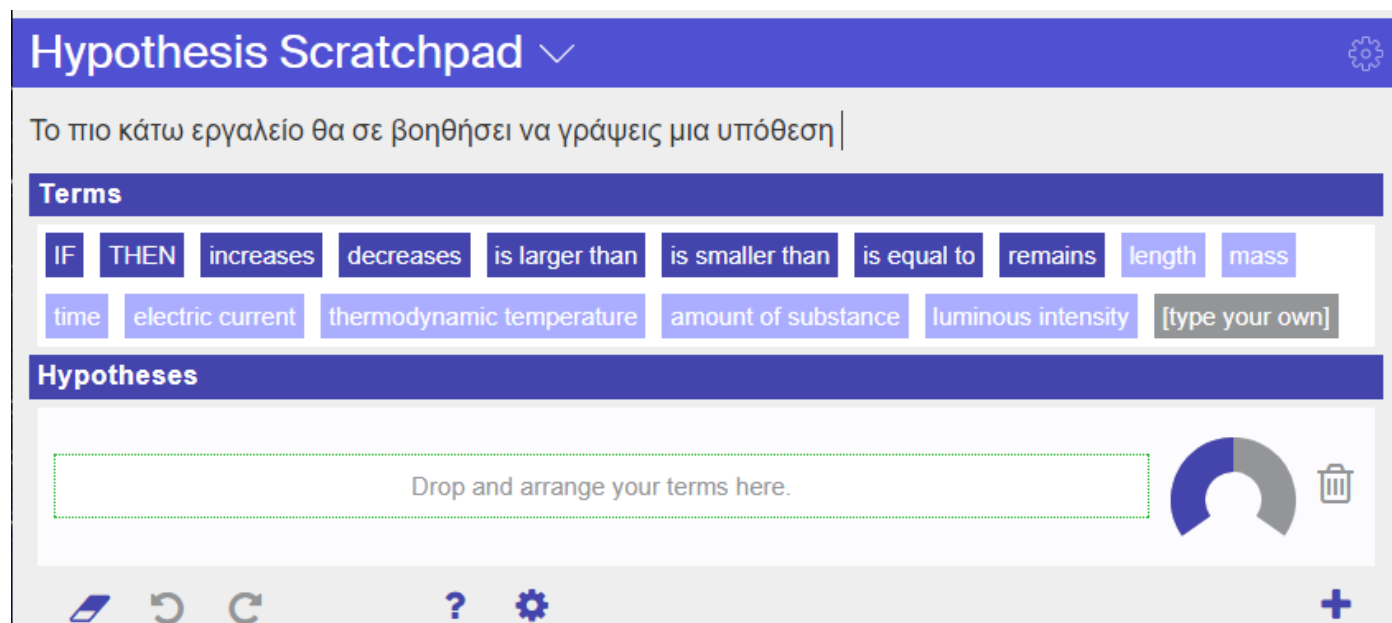


Σε αυτό το σημείο ελέγξτε αν έχετε ολοκληρώσει τα πιο κάτω σημειώνοντας **V**:

Έχω προσθέσει το αρχείο κειμένου «Εισαγωγή στο θέμα», όπως φαίνεται στην εικόνα της σελίδας 11.	
Έχω προσθέσει ένα αρχείο εικόνας.	
Έχω προσθέσει ένα εκπαιδευτικό βίντεο από το YouTube.	
Έχω προσθέσει την εφαρμογή για τη διατύπωση υποθέσεων (Hypothesis Scratchpad).	
Έχω προσθέσει το εικονικό εργαστήριο για τα ηλεκτρικά κυκλώματα (Electrical Circuit Lab).	


## 11. Προσθήκη κειμένου πάνω ή κάτω από κάθε στοιχείο

Πάνω ή κάτω από κάθε στοιχείο που προσθέτετε σε ένα μάθημα υπάρχει η δυνατότητα να γράψετε κείμενο. Για παράδειγμα, στην πιο κάτω εικόνα φαίνεται το κείμενο που έχει γραφτεί πάνω από την εφαρμογή για τη διατύπωση υποθέσεων.



Πηγαίνετε στην εφαρμογή για τη διατύπωση υποθέσεων και γράψτε το πιο κάτω κείμενο:

«Το πιο κάτω εργαλείο θα σε βοηθήσει να γράψεις μια υπόθεση. Για να μάθεις να χρησιμοποιείς το εργαλείο αυτό διάβασε τις οδηγίες στο ερωτηματικό.»

Σε περίπτωση που θέλετε να γράψετε κείμενο στο κάτω μέρος ενός στοιχείου, πατήστε στο εικονίδιο των ρυθμίσεων  δεξιά της ονομασίας του στοιχείου και επιλέξτε στο Description position, το Below.

## 12. Διαγραφή ή απόκρυψη ενός στοιχείου

Αν θέλετε να διαγράψετε ή να κρύψετε ένα στοιχείο, πάτησε το βελάκι δίπλα από το όνομα του στοιχείου και επιλέξτε την αντίστοιχη επιλογή (Delete ή Hide). Διαγράψτε το αρχείο εικόνας που προσθέσατε προηγουμένως.

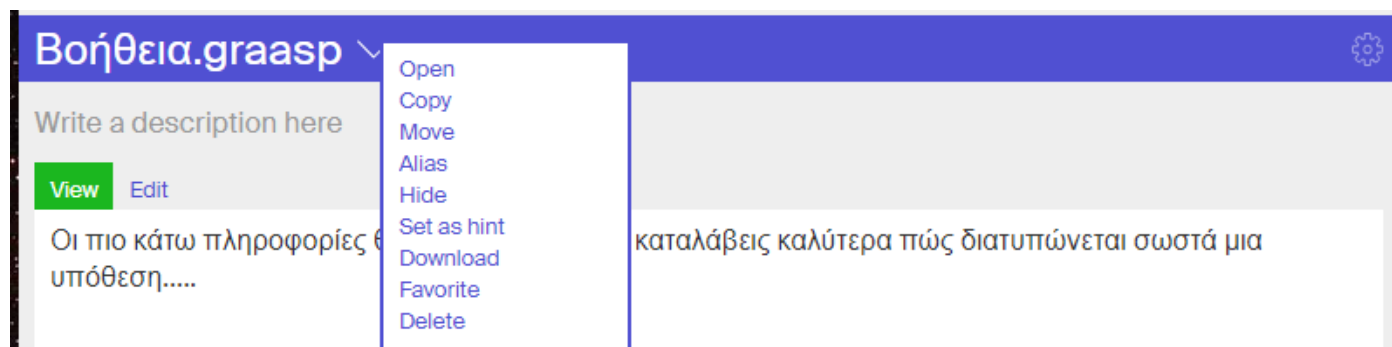





### 13. Δημιουργία κρυμμένων πληροφοριών ως βοήθημα

Σε ένα μάθημα έχετε τη δυνατότητα να προσθέσετε στοιχεία ως βοήθημα, τα οποία θα εμφανίζονται μόλις οι μαθητές πατήσουν πάνω τους. Από το μενού που ανοίγει όταν πατήσουμε το βελάκι δίπλα από το όνομα ενός στοιχείου επιλέγουμε «Set as hint». Αν αλλάξουμε γνώμη, μας δίνεται η δυνατότητα να κάνουμε «Unset as hint».

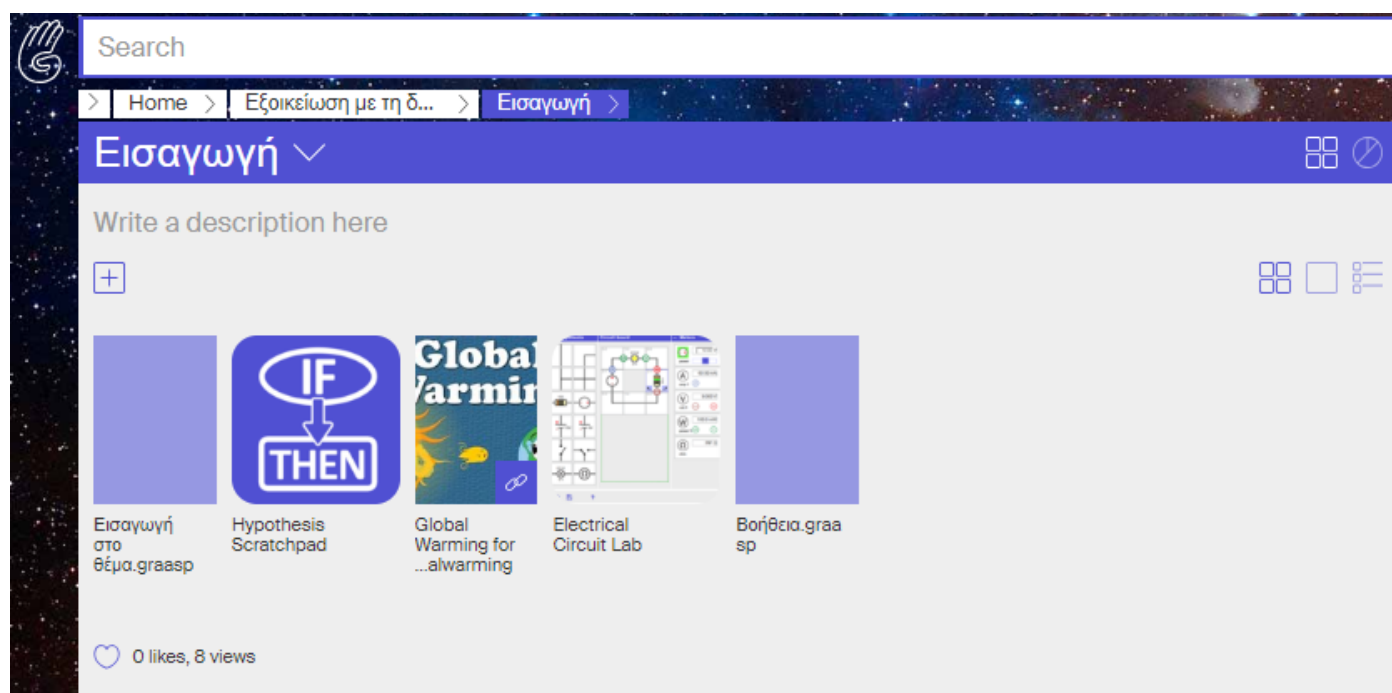
Προσθέστε ένα νέο αρχείο κειμένου, ονομάστε το «Βοήθεια», γράψτε κάτι σύντομο και έπειτα επιλέξτε να εμφανίζεται στο μάθημα ως Hint.



### 14. Αλλαγή διάταξης των στοιχείων

Αν θέλετε να αλλάξετε τη σειρά των στοιχείων που έχετε προσθέσει, θα πρέπει πρώτα να βεβαιωθείτε ότι η προβολή των στοιχείων σας είναι στην επιλογή 

Τα στοιχεία σας θα εμφανίζονται σαν φάκελοι και μπορείτε να σύρετε τον κάθε φάκελο στη σειρά που επιθυμείτε. Μετακινήστε την εφαρμογή Hypothesis Scratchpad, όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω.

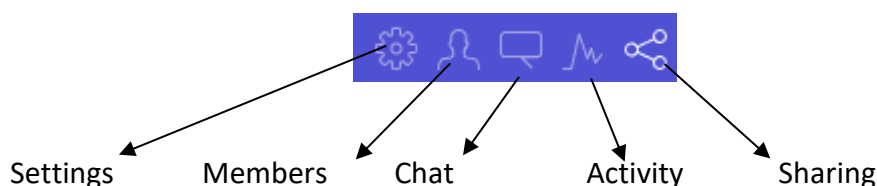



## 15. Ο σύνδεσμος (URL) του μαθήματος

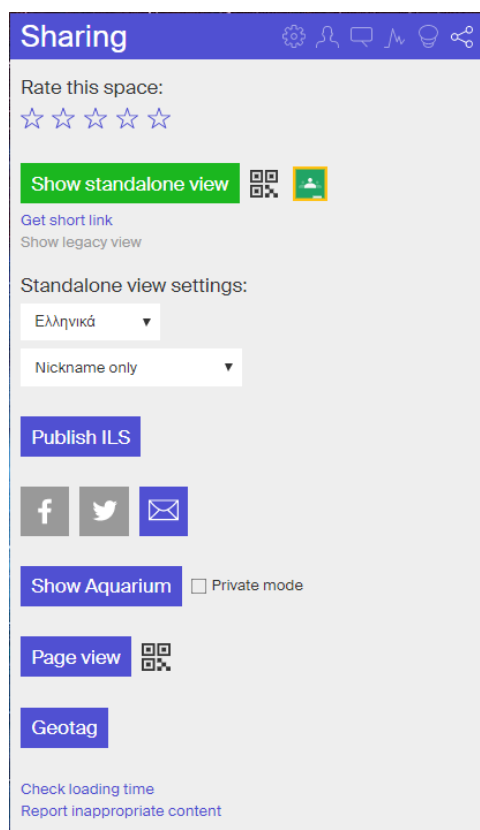
Για να μοιραστείτε το μάθημα με τους μαθητές σας θα πρέπει να τους δώσετε τον σύνδεσμο για να το ανοίξουν στον υπολογιστή που θα δουλέψουν.

Μέχρι τώρα, για τον σκοπό αυτού του σύντομου οδηγού έχουν προστεθεί στοιχεία μόνο στην πρώτη φάση του μαθήματος, η οποία μετονομάστηκε σε Εισαγωγή ή κάτι άλλο.

Στη δεξιά μεριά του περιβάλλοντος, υπάρχει ένας μικρότερος χώρος που παρέχει κάποιες επιλογές όπως φαίνονται παρακάτω.



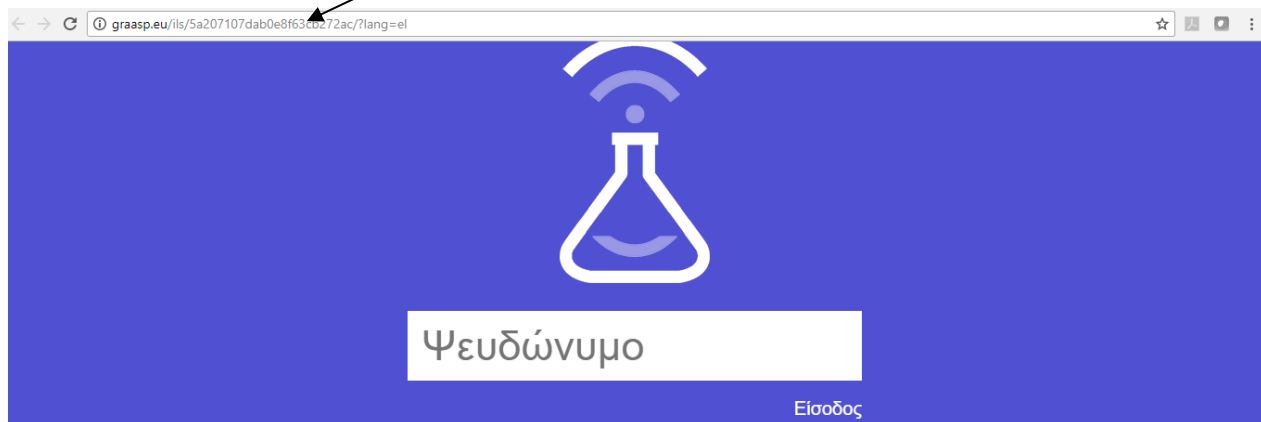
Τον σύνδεσμο του μαθήματος θα τον βρείτε πατώντας στο τελευταίο εικονίδιο  που δίνει τις επιλογές που φαίνονται στην επόμενη εικόνα.



Ο σύνδεσμος δημιουργείται όταν πατήσετε το πράσινο κουμπί «**Show standalone view**». Προτού το πατήσετε, βεβαιωθείτε ότι επιλέξατε τα Ελληνικά ως γλώσσα, στο Standalone view settings. Αυτό σημαίνει ότι όλες οι εφαρμογές και τα εργαστήρια που προσθέσατε από την πλατφόρμα Go-Lab, τα οποία είναι διαθέσιμα και στην Ελληνική γλώσσα, θα εμφανίζονται στο μάθημα στα Ελληνικά.

Πατώντας το πράσινο κουμπί, ανοίγει νέο παράθυρο και μπορείτε να αντιγράψετε τον σύνδεσμο του μαθήματος και να τον μοιραστείτε με τους μαθητές σας.

σύνδεσμος του μαθήματος



Για να εισέλθει στο μάθημα κάποιος πρέπει να εισάγει ένα ψευδώνυμο (αυτό είναι ήδη προεπιλεγμένο στο Standalone view settings, βλέπε Nickname only). Εισέλθετε στο μάθημα πληκτρολογώντας το όνομά σας.

Στην εικόνα πιο κάτω φαίνεται το μάθημα που δημιουργήθηκε σύμφωνα με τα όσα έχουν προστεθεί στα προηγούμενα βήματα. Αυτός είναι και ένας τρόπος να βλέπετε πώς θα μοιάζει το μάθημά σας καθώς το δημιουργείτε. Δηλαδή, εισάγεστε στο μάθημα με ένα ψευδώνυμο και ελέγχετε το περιεχόμενο σε κάθε φάση.

Εξοικείωση με τη δημιουργία μαθήματος

Εισαγωγή

Οι υποθέσεις μας

Πείραμα

Συμπεράσματα

Συζήτηση

Σε αυτό το σεμινάριο θα μάθουμε πώς να χρησιμοποιούμε το **Graasp**. Στον πιο κάτω πίνακα φαίνονται τα βήματα που θα ακολουθήσουμε:

Βήμα 1	Δημιουργία λογαριασμού
Βήμα 2	Δημιουργία μαθήματος
Βήμα 3	Κοινοποίηση μαθήματος

Οι λέξεις σας

IF THEN increases decreases is larger than is smaller than is equal to remains length mass time electric current thermodynamic temperature amount of substance luminous intensity Γράψτε κάτι δικό σας

Οι υποθέσεις σας

Τοποθετήστε τις λέξεις σας εδώ και βάλτε τις με τη σειρά που θέλετε

Global Warming | #aumsum

Watch later Share





Σε αυτό το σημείο ελέγξτε αν έχετε ολοκληρώσει τα πιο κάτω σημειώνοντας **V**:

Έχω προσθέσει κείμενο πάνω από την εφαρμογή Hypothesis Scratchpad.	
Έχω διαγράψει το αρχείο εικόνας που πρόσθεσα προηγουμένως.	
Έχω προσθέσει ένα αρχείο κειμένου ως βοήθεια για τους μαθητές.	
Έχω μετακινήσει το Hypothesis Scratchpad μετά από το αρχείο Εισαγωγή στο θέμα.	
Έχω εισαχθεί στο μάθημα ως χρήστης/μαθητής με το ονοματεπώνυμό μου.	

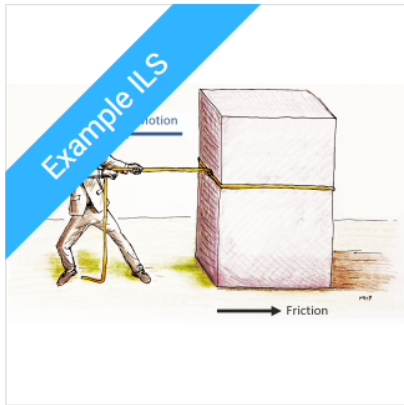
## 16. Δημιουργία αντίγραφου δημοσιευμένου μαθήματος

Μέχρι τώρα έχουμε δει τις ενέργειες που μπορεί να κάνει ένας χρήστης του Graasp για να δημιουργήσει ένα μάθημα από την αρχή. Στο Go-Lab όμως, μας δίνετε η δυνατότητα να δημιουργήσουμε αντίγραφο ενός μαθήματος που είναι δημοσιευμένο στην πλατφόρμα, για να το χρησιμοποιήσουμε όπως είναι ή να κάνουμε αλλαγές σε αυτό, έτσι ώστε να το προσαρμόσουμε στις δικές μας ανάγκες και τις ανάγκες των μαθητών μας.

Καθώς είμαστε στην σελίδα ενός μαθήματος στην πλατφόρμα του Go-Lab, πατάμε στο κουμπί «Duplicate Space».

**GO-LAB** Labs Apps Spaces Authoring Support News About

Τριβή\_

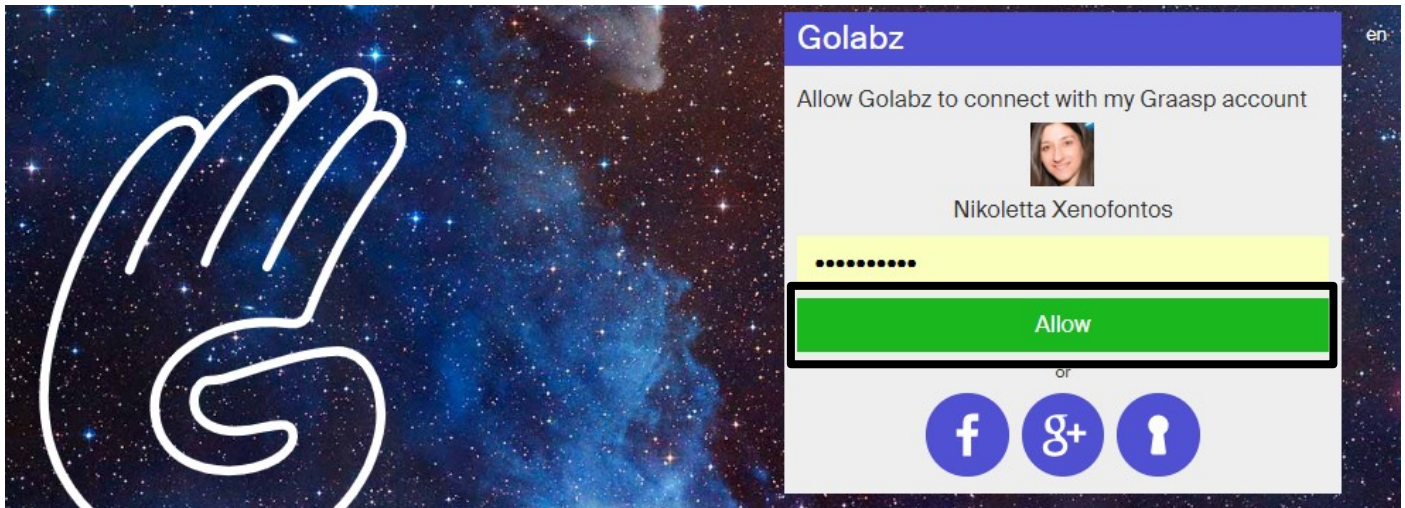


**Owner** Zoe Kofina, Nikoletta Xenofontos  
**Creator** Nikoletta Xenofontos  
**Age Range** 9-10, 11-12  
**Big Ideas Of Science** Energy Transformation  
**Subject Domains** Physics, Forces And Motion, Friction  
**Language** Greek  
**Average Learning Time** 90 Minutes  
**License** Creative Commons Attribution-Noncommercial (CC BY-NC)  
**Works Offline** No

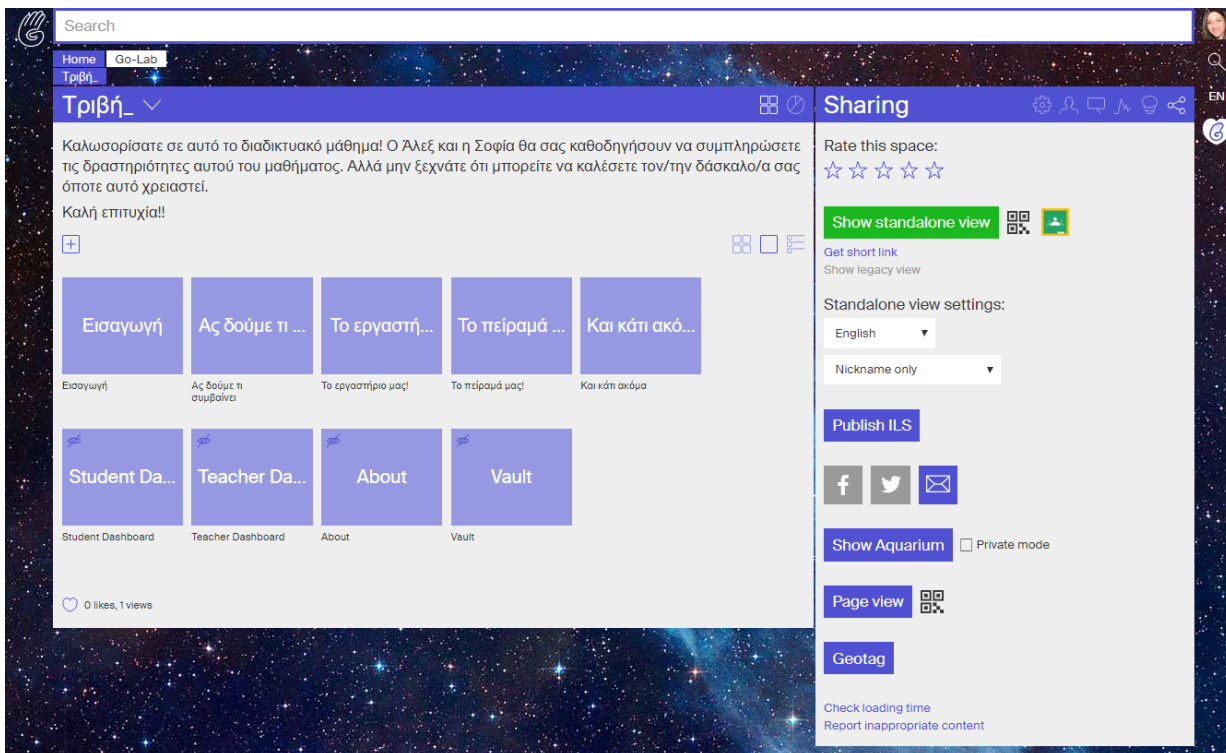
Preview  
**Duplicate Space**

**Description**  
Σε αυτό το ILS οι μαθητές εισάγονται στην έννοια της τριβής και πραγματοποιούν καθοδηγούμενο πειραματισμό για να μάθουν περισσότερα για αυτό το φαινόμενο. Στο τέλος συζητούν με τους συμμαθητές τους διάφορες καταστάσεις από την καθημερινή ζωή στις οποίες η τριβή παίζει σημαντικό ρόλο. Με αυτό τον τρόπο, αναφέρονται στα αποτελέσματα της τριβής που είναι η πρόκληση φθοράς, η παραγωγή θερμότητας και η παραγωγή ήχου.


Στο επόμενο παράθυρο που εμφανίζεται, πατάμε «Allow».

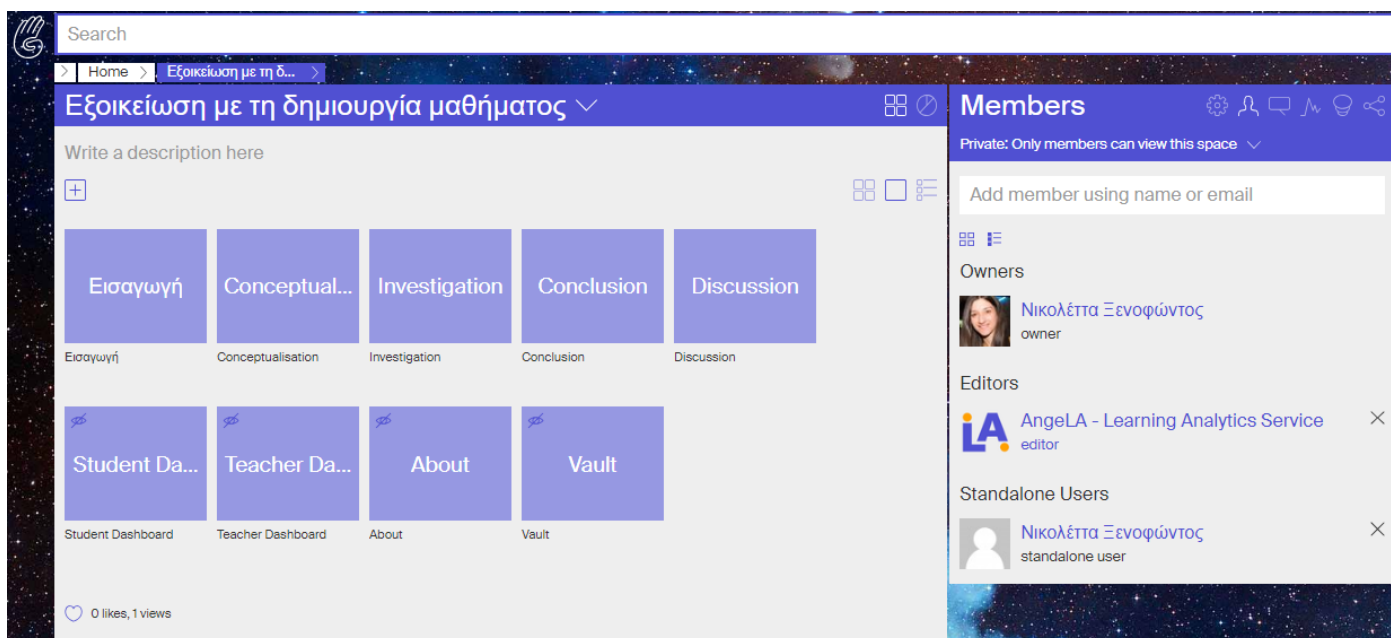


Στη συνέχεια, το περιεχόμενο του μαθήματος δημιουργείται στον λογαριασμό μας και μπορούμε να κάνουμε επεξεργασία των στοιχείων που περιλαμβάνονται σε κάθε φάση ή ακόμα να το κοινοποιήσουμε στους μαθητές μας απευθείας (βλ. υποενότητα 15).



## 17. Παρακολούθηση των χρηστών που χρησιμοποιούν το μάθημα

Για να ελέγξετε ποιοι χρήστες (μαθητές) έχουν χρησιμοποιήσει το μάθημα θα πρέπει να επιλέξετε το εικονίδιο  από τις επιλογές που εμφανίζονται στα δεξιά του μαθήματος. Δηλαδή, ανοίγετε το παράθυρο Members, όπως φαίνεται στην επόμενη εικόνα.



Κάτω από το Standalone Users φαίνονται τα ψευδώνυμα των χρηστών (μαθητών) που έχουν εισαχθεί στο μάθημα. Πατώντας στο ψευδώνυμο κάποιου χρήστη, έχετε πρόσβαση στο μάθημά του και μπορείτε να ελέγξετε την εργασία που έχει κάνει στις διάφορες δραστηριότητες (π.χ. να δείτε την υπόθεση που δημιούργησε στην αντίστοιχη εφαρμογή). Η λειτουργία αυτή ονομάζεται λειτουργία επισκόπησης, όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω. **Προσοχή** όμως, γιατί αν κάνετε οποιαδήποτε αλλαγή στην εργασία κάποιου μαθητή αυτή αποθηκεύεται.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ. Προειδοποίηση: Οι αλλαγές στο περιεχόμενο θα αποθηκευτούν.

Εξοικείωση με τη δημιουργία μαθήματος Νικολέττα Ξενοφώντος

Εισαγωγή Conceptualisation Investigation Conclusion Discussion

Σε αυτό το σεμινάριο θα μάθουμε πώς να χρησιμοποιούμε το **Graasp**. Στον πιο κάτω πίνακα φαίνονται τα βήματα που θα ακολουθήσουμε:

Βήμα 1	Δημιουργία λογαριασμού
Βήμα 2	Δημιουργία μαθήματος
Βήμα 3	Κοινοποίηση μαθήματος

**Οι λέξεις σας**

IF THEN increases decreases is larger than is smaller than is equal to remains length mass time  
 electric current thermodynamic temperature amount of substance luminous intensity Γράψτε κάτι δικό σας

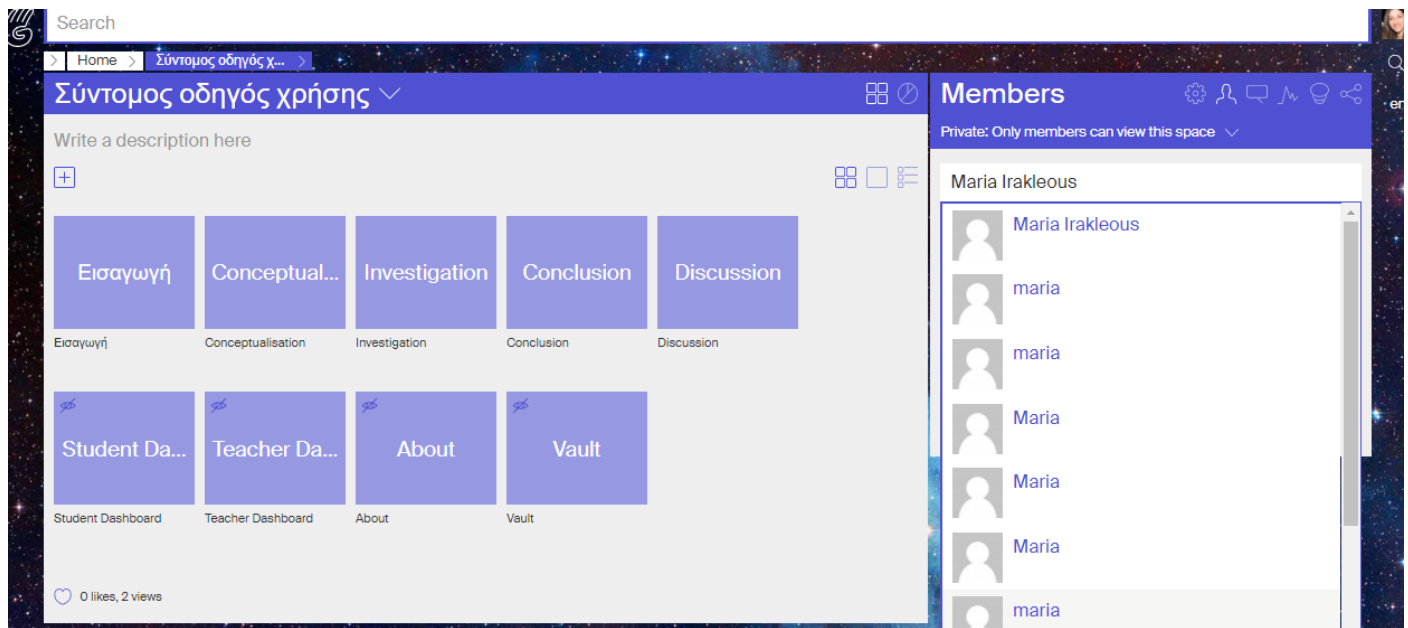
**Οι υποθέσεις σας**

Αν αυξάνεται η τάση τότε...

## 18. Προσθήκη μελών σε ένα μάθημα

Μπορείτε να προσθέσετε κάποιο άλλο μέλος στο μάθημά σας, για παράδειγμα έναν συνάδελφο εκπαιδευτικό που έχει λογαριασμό στο Graasp και με τον οποίο θέλετε να δημιουργήσετε ένα μάθημα μαζί, ή απλά θέλετε να κοιτάξει το μάθημά σας.

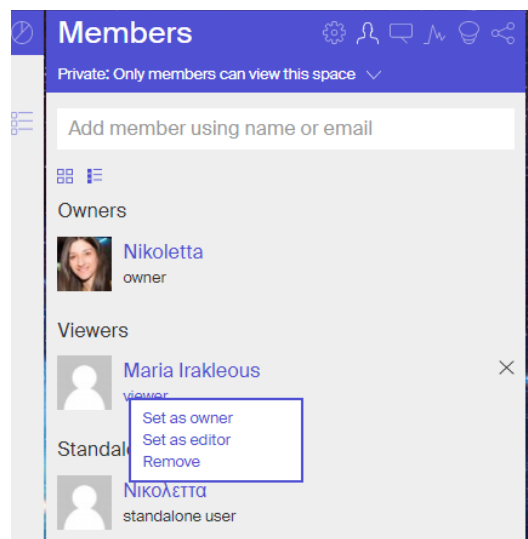
Για να προσθέσετε άλλα μέλη, στον χώρο Members πληκτρολογήστε το όνομα του χρήστη που θέλετε να προσκαλέσετε στο μάθημά σας στο πεδίο Add members και επιλέξτε τον χρήστη από τη λίστα.



Μόλις επιλέξετε το άτομο που θέλετε να προσκαλέσετε, θα λάβει μήνυμα στο ηλεκτρονικό του ταχυδρομείο, το οποίο θα τον ειδοποιεί ότι τον έχετε προσθέσει στο συγκεκριμένο μάθημα.

Η ιδιότητα που θα έχει το άτομο αυτό θα είναι Viewer. Πατώντας πάνω στη λέξη αυτή μπορείτε να δώσετε δικαιώματα στο άτομο αυτό ως Editor ή ακόμα και ως Owner, όπως φαίνεται πιο κάτω.

**Προσοχή** όμως, γιατί ένας άλλος Owner σε ένα μάθημά σας, θα μπορεί και να το διαγράψει.







Έχετε ολοκληρώσει τα βήματα αυτού του Σύντομου Οδηγού Χρήσης του Graasp. Αυτό σημαίνει ότι έχετε δοκιμάσει τις βασικές λειτουργίες που προσφέρει το συγκεκριμένο περιβάλλον. Στην πλατφόρμα του Go-Lab υπάρχει αρκετό υποστηρικτικό υλικό για τους νέους και υφιστάμενους χρήστες της πλατφόρμας. Επισκεφθείτε την σελίδα <http://support.golabz.eu/> για να μάθετε περισσότερα.

**Για οποιεσδήποτε απορίες έχετε σχετικά με τον Οδηγό ή τη χρήση του περιβάλλοντος Graasp και της πλατφόρμας Go-Lab, μπορείτε να επικοινωνείτε με:**

Δρ. Νικολέττα Ξενοφώντος

Ειδική Επιστήμονας, ReSciTEG, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Συντονίστρια του έργου Next-Lab στην Κύπρο

[xenofontos.nikoletta@ucy.ac.cy](mailto:xenofontos.nikoletta@ucy.ac.cy)

τηλ. 22892934

<http://nextlab.golabz.eu/>

<https://www.facebook.com/GoLabProject/>

**nextlab**

Funded by the EU (Horizon 2020 Programme) | NEXT-LAB

[www.ucy.ac.cy/resciteg](http://www.ucy.ac.cy/resciteg)

<https://www.facebook.com/ReSciTEG/>



**Research in Science & Technology  
Education Group**