|  |  |
| --- | --- |
| **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4: ΑΝΙΧΝΕΥΤΗΣ ΨΕΥΔΟΥΣ** | |
| **Α. Υλικά για την**  **πραγματοποίηση της**  **δραστηριότητας:** | Λεπτά φύλλα σε σχήμα παλάμης (χάλκινο (1), αλουμινένια (2), τσίγκινο (1), πλαστικό (1) και χαρτονένιο (1) ), πολύμετρο (1), καλώδια (2), κροκοδειλάκια (2), δοχείο με νερό. |
| **Β. Οδηγίες εκτέλεσης και**  **πειραματικός στόχος**  **της δραστηριότητας:** | Χρησιμοποιώντας τα καλώδια και τα κροκοδειλάκια να συνδέσετε δύο διαφορετικά μεταλλικά φύλλα με το πολύμετρο, το οποίο να θέσετε στη λειτουργία βολτομέτρου μικρών τάσεων (mV). Να ακουμπήσετε ένα χέρι σας σε κάθε φύλλο και να παρατηρήσετε την ένδειξη του βολτομέτρου. Να επαναλάβετε τη δραστηριότητα για διάφορους συνδυασμούς φύλλων με στεγνά και βρεγμένα χέρια. |
| **Γ. Ερωτήματα διδακτικής**  **για τη δραστηριότητα:** | 1. Θεωρείτε ότι η δραστηριότητα αυτή έχει κάποια διδακτική αξία; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. |
| 1. Αν θεωρείτε ότι η δραστηριότητα έχει κάποια διδακτική αξία, να εξηγήσετε με ποιο τρόπο θα την αξιοποιούσατε στη διδακτική πρακτική σας. |
| 1. Την κατανόηση ποιών εννοιών της Φυσικής προωθεί η συγκεκριμένη δραστηριότητα; |
| 1. Να καταγράψετε τα μειονεκτήματα, που, κατά την άποψή σας, έχει αυτή η δραστηριότητα. |
| 1. Ποιες τροποποιήσεις θα κάνατε στη συγκεκριμένη δραστηριότητα ή ποια άλλη δραστηριότητα θα χρησιμοποιούσατε για να γίνει πιο αποτελεσματική προώθηση της κατανόησης των εννοιών που καταγράψατε στο σημείο 3; |