|  |  |
| --- | --- |
| **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2α: ΠΛΑΣΤΙΚΟ ΣΑΚΟΥΛΙ ΣΕ ΔΟΧΕΙΟ** | |
| **Α. Υλικά για την**  **πραγματοποίηση της**  **δραστηριότητας:** | Γυάλινο ή πλαστικό δοχείο (1), σακούλι πλαστικό (1), κομμάτι σπάγκου μήκους 30cm (1), λαστιχάκια (2) |
| **Β. Οδηγίες εκτέλεσης και**  **πειραματικός στόχος**  **της δραστηριότητας:** | Να δέσετε με το σπάγκο την κλειστή άκρια του σακουλιού. Να «φορέσετε» το σακούλι στο εσωτερικό του δοχείου με το κλειστό άκρο να ακουμπά στον πυθμένα του δοχείου. Να φροντίσετε ώστε το σακούλι να ακουμπά καλά στα τοιχώματα και τον πυθμένα του δοχείου και χρησιμοποιώντας τα λαστιχάκια να στερεώσετε το ανοικτό άκρο του σακουλιού γύρω από το χείλος του δοχείου. Τραβώντας το σπάγκο να προσπαθήσετε να βγάλετε το σακούλι από το δοχείο. |
| **Γ. Ερωτήματα διδακτικής**  **για τη δραστηριότητα:** | 1. Θεωρείτε ότι η δραστηριότητα αυτή έχει κάποια διδακτική αξία; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. |
| 1. Αν θεωρείτε ότι η δραστηριότητα έχει κάποια διδακτική αξία, να εξηγήσετε με ποιο τρόπο θα την αξιοποιούσατε στη διδακτική πρακτική σας. |
| 1. Την κατανόηση ποιών εννοιών της Φυσικής προωθεί η συγκεκριμένη δραστηριότητα; |
| 1. Να καταγράψετε τα μειονεκτήματα, που, κατά την άποψή σας, έχει αυτή η δραστηριότητα. |
| 1. Ποιες τροποποιήσεις θα κάνατε στη συγκεκριμένη δραστηριότητα ή ποια άλλη δραστηριότητα θα χρησιμοποιούσατε για να γίνει πιο αποτελεσματική προώθηση της κατανόησης των εννοιών που καταγράψατε στο σημείο 3; |