|  |  |
| --- | --- |
| **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1β: ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ ΠΗΡΟΥΝΙΩΝ ΣΤΟ ΧΕΙΛΟΣ ΠΟΤΗΡΙΟΥ** | |
| **Α. Υλικά για την**  **πραγματοποίηση της**  **δραστηριότητας:** | Πιρούνια (2), κέρμα των 50 σεντ (1), ποτήρι ή δοχείο ζέσεως (1) |
| **Β. Οδηγίες εκτέλεσης και**  **πειραματικός στόχος**  **της δραστηριότητας:** | Να ενώσετε τα δύο πιρούνια με τη βοήθεια του κέρματος. Στη συνέχεια να προσπαθήσετε να ισορροπήσετε το άκρο του κέρματος στο χείλος του ποτηριού. Το επίπεδο του κέρματος θα πρέπει να είναι οριζόντιο. |
| **Γ. Ερωτήματα διδακτικής**  **για τη δραστηριότητα:** | 1. Θεωρείτε ότι η δραστηριότητα αυτή έχει κάποια διδακτική αξία; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. |
| 1. Αν θεωρείτε ότι η δραστηριότητα έχει κάποια διδακτική αξία, να εξηγήσετε με ποιο τρόπο θα την αξιοποιούσατε στη διδακτική πρακτική σας. |
| 1. Την κατανόηση ποιών εννοιών της Φυσικής προωθεί η συγκεκριμένη δραστηριότητα; |
| 1. Να καταγράψετε τα μειονεκτήματα, που, κατά την άποψή σας, έχει αυτή η δραστηριότητα. |
| 1. Ποιες τροποποιήσεις θα κάνατε στη συγκεκριμένη δραστηριότητα ή ποια άλλη δραστηριότητα θα χρησιμοποιούσατε για να γίνει πιο αποτελεσματική προώθηση της κατανόησης των εννοιών που καταγράψατε στο σημείο 3; |