

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	25 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	29/01/2014
ΩΡΑ:	16.00 – 18.00
ΧΩΡΟΣ:	Λευκωσία , Κτήριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αίθουσα Π213
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
16.00 – 17.00	<p align="center"><u>Εισήγηση 1</u></p> <p><u>Θέμα εισήγησης:</u> <i>Η διδασκαλία των τρεχόντων κυμάτων και του φαινομένου της συμβολής κυμάτων.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Διδακτική προσέγγιση με στόχο την κατανόηση εννοιών που αφορούν το κεφάλαιο της κυματικής. Περιγραφή της οργάνωσης της τάξης και των δραστηριοτήτων με απλά υλικά, μέσα από τις οποίες οι μαθητές θα μάθουν να σχεδιάζουν στιγμιότυπα τρέχοντος κύματος. Επίσης θα μελετήσουν το φαινόμενο της συμβολής κυμάτων σε τυχαίες κατευθύνσεις και θα εξάγουν τις συνθήκες ενίσχυσης και απόσβεσης. Τέλος χρησιμοποιώντας τα ίδια απλά υλικά οι μαθητές θα εξοικειωθούν με την έννοια του στάσιμου κύματος, θα μάθουν να σχεδιάζουν στιγμιότυπα στάσιμων κυμάτων και να συγκρίνουν τα στάσιμα με τα τρέχοντα κύματα.</p> <p><u>Εισηγητής:</u> Φλωρίδου Δέσπω (Λύκειο Λατσιών)</p>
17.00 – 17.10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
17.10 – 18.00	<p align="center"><u>Εισήγηση 2</u></p> <p><u>Θέμα εισήγησης:</u> <i>Αξιοποίηση της ανάλυσης βίντεο στο κεφάλαιο της κυματικής.</i></p> <p><u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Η ανάλυση βίντεο μπορεί να αξιοποιηθεί για να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν μερικές έννοιες και φαινόμενα της κυματικής. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο για ποσοτικές διερευνήσεις (π.χ., μέτρηση της περιόδου του κύματος, της ταχύτητας διάδοσης και του μήκους του κύματος), όσο και για ποιοτικές διερευνήσεις (π.χ., εισαγωγή της έννοιας του μήκους κύματος, εγκάρσια και διαμήκη κύματα, αλλαγή φάσης κατά την ανάκλαση του κύματος, συμβολή κυμάτων). Στην εισήγηση παρουσιάζονται συγκεκριμένες προτάσεις για την αξιοποίηση της ανάλυσης βίντεο στη διδασκαλία των πιο πάνω θεμάτων.</p> <p><u>Εισηγητής:</u> Τσαλακός Γιώργος (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/Λύκειο Βεργίνας, Λάρνακα)</p>