

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	2 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	12/10/2022
ΩΡΑ:	17:00 – 19:00
ΧΩΡΟΣ:	Διαδικτυακά μέσω Microsoft Teams Μπορείτε να συνδεθείτε με τη Συνάντηση του Σεμιναρίου κάνοντας κλικ μερικά λεπτά πριν την έναρξη της Συνάντησης στον πιο κάτω σύνδεσμο: ΣΥΝΔΕΣΗ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
17:00 – 17:30	<u>Εισήγηση 1</u> <i>Παιχνιδοποίηση (Gamification) στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών στη συμβατική και στην εξ αποστάσεως μαθησιακή διαδικασία</i> <u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Η παιχνιδοποίηση ως σύγχρονη διδακτική τάση και ο ρόλος της στην προώθηση των μαθησιακών στόχων. Μοντέλα διαχείρισης τάξης για εφαρμογή της παιχνιδοποίησης. Εργαλεία διαχείρισης τάξης για εφαρμογή της παιχνιδοποίησης <u>Εισηγητές:</u> Θεόδωρος Ασλανίδης (Φυσικός, Σύμβουλος Επιθ. Φυσικής/Αναλυτικά Προγράμματα/Προϋπηρεσιακή Κατάρτιση) Κωνσταντίνα Κουντούρη (Φυσικός, Λύκειο Ακρόπολης/Αναλυτικά Προγράμματα/Προϋπηρεσιακή Κατάρτιση)
17:30 – 18:00	<u>Εισήγηση 2</u> <i>Παιχνιδοποίηση της Φυσικής – Taboo Φυσικής</i> <u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Στην εισήγηση παρουσιάζεται η διαδικασία δημιουργίας από τους μαθητές και τις μαθήτριες ενός παιχνιδιού στη φιλοσοφία του γνωστού παιχνιδιού Taboo. Η δραστηριότητα έχει ως στόχο την καλύτερη κατανόηση εννοιών του μαθήματος (στην προκειμένη περίπτωση του μαθήματος της Φυσικής). Η καλύτερη κατανόηση επιτυγχάνεται τόσο μέσα από τη διαδικασία δημιουργίας των καρτών του παιχνιδιού, όσο και μέσα από το ίδιο το παιχνίδι. Θα δοθεί παράδειγμα από το μάθημα της Φυσικής Α' Λυκείου με την ιδέα να εφαρμόζεται και στις υπόλοιπες Φυσικές Επιστήμες, αλλά και σε άλλα μαθήματα. <u>Εισηγήτρια:</u> Κυριακή Ευρυπίδου (Φυσικός, Παγκύπριο Γυμνάσιο)
18:00 – 18:30	<u>Εισήγηση 2</u> <i>Το Δέκαθλο Μαθήματος ως μεθοδολογία διαμορφωτικής αξιολόγησης</i> <u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Στην εισήγηση παρουσιάζεται το Δέκαθλο Μαθήματος (ΔΜ), μια μεθοδολογία διαμορφωτικής αξιολόγησης που έχει ως βασικούς στόχους την αύξηση του ενδιαφέροντος για τις δραστηριότητες διαμορφωτικής αξιολόγησης και την αξιολόγηση των μη γνωστικών στόχων του μαθήματος. Για την επίτευξη των στόχων αυτών στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών αξιοποιείται το πείραμα και ο διαγωνιστικός χαρακτήρας του ΔΜ. Θα εξηγηθεί η δομή, η διαδικασία υλοποίησης και οι τρόποι

δημιουργίας δραστηριοτήτων («αγωνισμάτων») για το ΔΜ. Θα δοθούν παραδείγματα από τις Φυσικές Επιστήμες.

Εισηγητής:

Γιώργος Τσαλακός (Καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)