

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	13 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	27/03/2024
ΩΡΑ:	17:00 – 19:00
ΧΩΡΟΣ:	Διαδικτυακά μέσω Microsoft Teams Μπορείτε να συνδεθείτε με τη Συνάντηση του Σεμιναρίου κάνοντας κλικ μερικά λεπτά πριν την έναρξη της Συνάντησης στον πιο κάτω σύνδεσμο: <u>ΣΥΝΔΕΣΗ</u>
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
17:00 – 18:00	<u>Εισήγηση 1</u> <i>Το Trivial Pursuit ως εργαλείο διαμορφωτικής αξιολόγησης</i> <u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Η εισήγηση ασχολείται με την αξιοποίηση του γνωστού παιχνιδιού Trivial Pursuit στο μάθημα της Φυσικής. Παρουσιάζεται η διαδικασία δημιουργίας των ερωτήσεων, η εφαρμογή του παιχνιδιού στην τάξη για διαμορφωτική αξιολόγηση και οι απόψεις των μαθητών/μαθητριών για τη συμμετοχή τους στο παιχνίδι. Η διδακτική προσέγγιση μπορεί να εφαρμοστεί σε όλα τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών. Θα συζητηθούν τα οφέλη από την αξιοποίηση της παιχνιδοποίησης στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών. <u>Εισηγητής:</u> Παύλος Νεοφύτου (Καθηγητής Φυσικής, Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ', Πάφος)
18:00 – 19:00	<u>Εισήγηση 2</u> <i>Η τεχνική των ερωτήσεων στα μαθήματα των φυσικών επιστημών.</i> <u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Στην εισήγηση παρουσιάζονται οι λόγοι υποβολής ερωτήσεων στο μάθημα, τα είδη των ερωτήσεων που υποβάλλουν οι εκπαιδευτικοί στο μάθημά τους και τα συνηθισμένα λάθη που γίνονται κατά την υποβολή των ερωτήσεων. Παρουσιάζεται, επίσης, ο τρόπος αξιοποίησης των ερωτήσεων για διαμορφωτική αξιολόγηση. <u>Εισηγητής:</u> Γιάννης Καρμιώτης (Β. Δ. Φυσικής, Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακα)