

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:	12 ^η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	31/01/2024
ΩΡΑ:	16:00 – 18:00
ΧΩΡΟΣ:	Διαδικτυακά μέσω Microsoft Teams Μπορείτε να συνδεθείτε με τη Συνάντηση του Σεμιναρίου κάνοντας κλικ μερικά λεπτά πριν την έναρξη της Συνάντησης στον πιο κάτω σύνδεσμο: <u>ΣΥΝΔΕΣΗ</u>
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ	
16:00 – 16:40	<u>Εισήγηση 1</u> <i>Ημισυντηρητική αντιγραφή του DNA, γονιδιακή έκφραση και Κεντρικό Δόγμα Μοριακής Βιολογίας (ΚΔΜΒ)</i> <u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Η εισήγηση παρουσιάζει τη διδασκαλία του θέματος που αναφέρεται στον τίτλο της εισήγησης μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες. Παρουσιάζεται η δραστηριότητα μοντελοποίησης του DNA με απλά υλικά και το αντίστοιχο φύλλο εργασίας, μέσα από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες οδηγούνται στην κατανόηση του θέματος της γονιδιακής έκφρασης. Τέλος, παρουσιάζεται η διαδικασία αυτοαξιολόγησης μέσα από το διαδικτυακό εργαλείο bamboozle.com <u>Εισηγητής:</u> Π. Αναστάσιος Ισαάκ (Καθηγητής Βιολογίας, Λύκειο Κοκκινοχωρίων)
16:40 – 17:10	<u>Εισήγηση 2</u> <i>Ανάλυση βίντεο με το λογισμικό Tracker.</i> <u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Στην εισήγηση παρουσιάζονται υποστηρικτικές δράσεις και υλικό για την αξιοποίηση της ανάλυσης βίντεο στην πειραματική διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. <u>Εισηγητής:</u> Βασίλης Νούσης (Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Θεσπρωτίας, Ελλάδα)

17:10 – 18:00	<u>Εισήγηση 3</u> <i>Η αξιοποίηση της προσέγγισης STEM σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης</i> <u>Περιεχόμενο εισήγησης:</u> Στην εισήγηση παρουσιάζονται δράσεις στα πλαίσια της εκπαίδευσης STEM, οι οποίες μπορούν να εφαρμοστούν στις σχολικές συνθήκες και στοχεύουν στη μετατροπή των σχολείων σε πράσινα σχολεία. Συζητούνται οι περιορισμοί που υπάρχουν στα σχολεία μας για την υλοποίηση τέτοιων δράσεων, αλλά και τα σημαντικά μαθησιακά οφέλη που έχουν τα παιδιά μέσα από τη συμμετοχή τους σε παρόμοιες δράσεις. <u>Εισηγητής:</u> Κωνσταντίνος Φάνης (Β. Δ. Βιολογίας, ΜΕΠΑΑ, SEMEP)
---------------	--