

# **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**1<sup>ο</sup> Μέρος: Στόχοι του προγράμματος**

**2<sup>ο</sup> Μέρος: Αναλυτικό πρόγραμμα**

**3<sup>ο</sup> Μέρος: Προτεινόμενα εγχειρίδια**

Για το αναλυτικό πρόγραμμα εργάστηκαν:

Επίπεδο Α1: Νίκος Αμβράζης, Άννα Κάλφα, Χριστίνα Τακούδα

Επίπεδο Α2: Κατερίνα Αλεξανδρή, Μαρία Καρακολτσίδου, Σεβαστιάνα Μικρούλη

Επίπεδο Β1: Ελένη Κούλαλη, Άννα Μουτή, Αναστασία Πασιά, Κατερίνα Σταυριανάκη

Επίπεδο Β2: Ελένη Βλέτση, Γεωργία Νικολάου

Τελική επεξεργασία: Νίκος Αμβράζης, Ελένη Βλέτση, Ελένη Κούλαλη, Σεβαστιάνα Μικρούλη, Ειρήνη Σεχίδου

**Θεσσαλονίκη, 2010**

1<sup>ο</sup> ΜΕΡΟΣ

## ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Επίπεδο γλωσσομάθειας	Σφαιρικά	Κατανόηση γραπτού λόγου	Κατανόηση προφορικού λόγου	Παραγωγή γραπτού λόγου	Παραγωγή προφορικού λόγου
A1-A2	Μπορώ να κατανοήσω προτάσεις και εκφράσεις οι οποίες χρησιμοποιούνται συχνά και αφορούν τομείς άμεσου προσωπικού ενδιαφέροντος (π.χ. βασικές ατομικές και οικογενειακές πληροφορίες, αγορές, τοπική γεωγραφία, εργασία). Μπορώ να επικοινωνήσω στο πλαίσιο απλών δραστηριοτήτων, οι οποίες απαιτούν ανταλλαγή πληροφοριών για οικεία θέματα και θέματα ρουτίνας. Μπορώ να περιγράψω, με απλά λόγια, πτυχές της ζωής μου, του άμεσου περιβάλλοντός μου καθώς και θέματα άμεσης ανάγκης.	Μπορώ να διαβάσω πολύ σύντομα, απλά κείμενα. Μπορώ να βρω συγκεκριμένες, προβλέψιμες πληροφορίες σε απλό καθημερινό υλικό, όπως διαφημίσεις, φυλλάδια, καταλόγους εστιατορίων και προγράμματα. Μπορώ να κατανοήσω σύντομες και απλές προσωπικές επιστολές.	Μπορώ να κατανοήσω φράσεις και λέξεις υψηλής συχνότητας, οι οποίες αφορούν τομείς άμεσου προσωπικού ενδιαφέροντος (π.χ. βασικές προσωπικές και οικογενειακές πληροφορίες, αγορές, τοπική γεωγραφία, εργασία). Μπορώ να συλλάβω την κεντρική ιδέα σε περιπτώσεις σύντομων, σαφών, απλών μηνυμάτων και ανακοινώσεων.	Μπορώ να γράψω ένα απλό κείμενο, σχετικό με θέματα που μου είναι γνωστά ή που με ενδιαφέρουν προσωπικά. Μπορώ να γράψω προσωπικές επιστολές, περιγράφοντας εμπειρίες και εντυπώσεις.	Μπορώ να επικοινωνήσω στο πλαίσιο απλών δραστηριοτήτων, που απαιτούν απλή ανταλλαγή πληροφοριών για γνωστά θέματα. Μπορώ να συνδιαλέγομαι σε πολύ περιορισμένο βαθμό, παρόλο που συνήθως δεν καταλαβαίνω επαρκώς, ώστε να συνεχίσω τη συνομιλία. Μπορώ να χρησιμοποιήσω μια σειρά φράσεων και προτάσεων για να περιγράψω με απλά λόγια την οικογένειά μου και άλλους ανθρώπους, τις συνθήκες διαβίωσης, το εκπαιδευτικό μου ιστορικό και την τωρινή ή την πιο πρόσφατη δουλειά μου.

Επίπεδο γλωσσομάθειας	Σφαιρικά	Κατανόηση γραπτού λόγου	Κατανόηση προφορικού λόγου	Παραγωγή γραπτού λόγου	Παραγωγή προφορικού λόγου
B1	<p>Μπορώ να κατανοήσω τα κύρια σημεία ενός κειμένου, εφόσον αυτό μου παρουσιάζεται με σαφήνεια και χωρίς αποκλίσεις από την κοινή νεοελληνική και αφορά θέματα που συναντώνται τακτικά στη δουλειά, στο σχολείο, στον ελεύθερο χρόνο, κτλ. Μπορώ να χειριστώ καταστάσεις που είναι πιθανό να προκύψουν στη διάρκεια ενός ταξιδιού σε μια περιοχή όπου ομιλείται η γλώσσα. Μπορώ να παραγάγω απλό κείμενο σχετικό με θέματα που γνωρίζω ή που με αφορούν προσωπικά. Μπορώ να περιγράψω εμπειρίες και γεγονότα, όνειρα, ελπίδες και φιλοδοξίες και να δώσω συνοπτικά λόγους και εξηγήσεις για τις γνώμες και τα σχέδιά μου.</p>	<p>Μπορώ να κατανοήσω κείμενα που περιέχουν κυρίως καθημερινή γλώσσα υψηλής συχνότητας ή γλώσσα που σχετίζεται με τη δουλειά μου. Μπορώ να κατανοήσω την περιγραφή γεγονότων, συναισθημάτων και ευχών σε προσωπικές επιστολές.</p>	<p>Μπορώ να κατανοήσω τα κύρια σημεία μιας σαφούς ομιλίας σε γνωστά θέματα που συναντώ τακτικά στη δουλειά, στο σχολείο, στον ελεύθερο χρόνο, κτλ. Μπορώ να κατανοήσω τα κύρια σημεία πολλών ραδιοφωνικών ή τηλεοπτικών ενημερωτικών εκπομπών, σχετικών με την τρέχουσα επικαιρότητα, ή εκπομπών με θέματα προσωπικού ή επαγγελματικού ενδιαφέροντος, όταν η παρουσίαση είναι σχετικά αργή και ξεκάθαρη.</p>	<p>Μπορώ να γράψω σαφή, λεπτομερή κείμενα για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που έχουν σχέση με τα ενδιαφέροντά μου. Μπορώ να γράψω ένα δοκίμιο ή μια αναφορά, παραθέτοντας πληροφορίες ή δίνοντας επιχειρήματα για να στηρίξω ή να αντικρούσω μια συγκεκριμένη άποψη. Μπορώ να γράψω επιστολές τονίζοντας την προσωπική σημασία γεγονότων και εμπειριών</p>	<p>Μπορώ να συνδέσω φράσεις με απλό τρόπο, ώστε να περιγράψω εμπειρίες και γεγονότα, τα όνειρά μου, τις ελπίδες και τις φιλοδοξίες μου. Μπορώ να δώσω συνοπτικά αιτίες και εξηγήσεις για γνώμες και σχέδια. Μπορώ να αφηγηθώ μια ιστορία ή να εξιστορήσω την υπόθεση ενός βιβλίου ή μιας ταινίας και να περιγράψω τις αντιδράσεις μου.</p>

Επίπεδο γλωσσομάθειας	Σφαιρικά	Κατανόηση γραπτού λόγου	Κατανόηση προφορικού λόγου	Παραγωγή γραπτού λόγου	Παραγωγή προφορικού λόγου
B2	<p>Μπορώ να κατανοήσω τις κύριες ιδέες ενός σύνθετου κειμένου, τόσο για συγκεκριμένα όσο και για αφηρημένα θέματα, συμπεριλαμβανομένων συζητήσεων πάνω σε τεχνικά ζητήματα της ειδικότητάς μου. Μπορώ να συνδιαλέγομαι με άνεση και αυθορμητισμό ως ένα βαθμό, τα οποία επιτρέπουν την ομαλή επικοινωνία με φυσικούς ομιλητές της γλώσσας, χωρίς επιβάρυνση για κανένα από τα δύο μέρη. Μπορώ να παραγάγω σαφές, λεπτομερές κείμενο για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και να εξηγήσω μια άποψη πάνω σε ένα κεντρικό ζήτημα, δίνοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών επιλογών.</p>	<p>Μπορώ να διαβάσω άρθρα και αναφορές που σχετίζονται με σύγχρονα προβλήματα, στα οποία οι συγγραφείς υιοθετούν συγκεκριμένες στάσεις ή απόψεις. Μπορώ να κατανοήσω τη σύγχρονη πεζογραφία.</p>	<p>Μπορώ να κατανοήσω εκτεταμένο προφορικό λόγο και διαλέξεις και να παρακολουθήσω ακόμα και σύνθετα επιχειρήματα, υπό την προϋπόθεση ότι το θέμα δεν είναι ιδιαίτερα άγνωστο. Μπορώ να καταλάβω τις περισσότερες ειδησεογραφικές και ενημερωτικές εκπομπές της τηλεόρασης. Μπορώ να καταλάβω τις περισσότερες ταινίες που δεν αποκλίνουν από την κοινή νεοελληνική.</p>	<p>Μπορώ να γράψω σαφή, λεπτομερή κείμενα για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που έχουν σχέση με τα ενδιαφέροντά μου. Μπορώ να γράψω ένα δοκίμιο ή μια αναφορά, παραθέτοντας πληροφορίες ή δίνοντας επιχειρήματα για να στηρίξω ή να αντικρούσω μια συγκεκριμένη άποψη. Μπορώ να γράψω επιστολές τονίζοντας την προσωπική σημασία γεγονότων και εμπειριών.</p>	<p>Μπορώ να συνδιαλέγομαι με άνεση και αυθορμητισμό ως ένα βαθμό, τα οποία επιτρέπουν την ομαλή επικοινωνία με φυσικούς ομιλητές. Μπορώ να λάβω ενεργά μέρος σε μια συζήτηση σε γνωστά περιβάλλοντα, εξηγώντας και υποστηρίζοντας τις απόψεις μου. Μπορώ να κάνω σαφείς, λεπτομερείς περιγραφές για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με τα ενδιαφέροντά μου. Μπορώ να εξηγήσω μια άποψη πάνω σε ένα κεντρικό ζήτημα, δίνοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών επιλογών.</p>

## Επίπεδο Α1

Διάρκεια του προγράμματος: 120 ώρες

Παρατηρήσεις: Η κάθε ενότητα διδάσκεται σε περίπου 15 ώρες

Θεματική Ενότητα	Περίσταση επικοινωνίας/ Γλωσσική πράξη	Γραμματική	Λεξιλόγιο	Πολιτιστικά στοιχεία
Χαιρετισμοί – Συστάσεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ χαιρετώ</li> <li>▪ συστήνομαι</li> <li>▪ συστήνω κάποιον</li> <li>▪ δίνω πληροφορίες για τον εαυτό μου</li> <li>▪ ζητώ πληροφορίες (όνομα, καταγωγή, εθνικότητα, σπουδές, επάγγελμα)</li> <li>▪ εκφράζω αρέσκεια – δυσαρέσκεια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ βοηθητικό ρήμα 'είμαι'</li> <li>▪ προσωπική αντωνυμία (δυνατός/ αδύνατος τύπος)</li> <li>▪ διάκριση συζυγιών / Ενεστώτας</li> <li>▪ γένη ουσιαστικών ενικού αριθμός (-ος, -ας, -ης / -η, -α / -ο, -ι, -μα)</li> <li>▪ οριστικό άρθρο /</li> <li>▪ άρνηση – ερώτηση</li> </ul>	Χαιρετισμοί (καλημέρα, κτλ.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ τύπος ευγένειας</li> <li>▪ γλώσσα σώματος (χειραψίες)</li> </ul>
Μέσα μεταφοράς	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ζητώ - δίνω πληροφορίες για κατευθύνσεις</li> <li>▪ προσανατολίζομαι στο χώρο</li> <li>▪ χρησιμοποιώ τα μέσα μεταφοράς (αγοράζω εισιτήριο, ρωτάω για τα δρομολόγια)</li> <li>▪ ρωτάω - λέω την ώρα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ονομαστική - αιτιατική (ενικός αριθμός)</li> <li>▪ προθέσεις (με, σε, για, από)</li> <li>▪ επιρρήματα τόπου</li> <li>▪ αριθμητικά (1-60)</li> <li>▪ ρήμα σε -ομαι (έρχομαι)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ μέσα μεταφοράς</li> <li>▪ μέρες εβδομάδας</li> <li>▪ διαστήματα ημέρας (πρωί, κτλ.)</li> <li>▪ ώρα</li> </ul>	Χρήση ταξί/ λεωφορείου
Οικογένεια – φίλοι	Περιγράφω την οικογένειά/ την παρέα μου	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ κτητική αντωνυμία</li> <li>▪ ερωτηματική αντωνυμία (ποιος, -α, -ο)</li> <li>▪ δεικτική αντωνυμία (αυτός, εκείνος)</li> <li>▪ αριθμητικά (61-100)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ μέλη οικογένειας</li> <li>▪ επαγγέλματα</li> </ul>	Όνομα (παππούς - εγγονός)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ουσιαστικά ονομαστική πληθυντικού</li> <li>αόριστο άρθρο</li> </ul>		
Καθημερινή ζωή	Μιλώ για/ περιγράφω την καθημερινότητά μου	<ul style="list-style-type: none"> <li>ρήμα Α', Β' συζυγίας (Ενεστώτας)</li> <li>κλίση ρημάτων τρώω, ακούω, λέω, πάω</li> <li>ρήματα -άμαι</li> <li>επιρρήματα συχνότητας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>καθημερινές δραστηριότητες</li> <li>σπορ</li> <li>χόμπι</li> </ul>	Ελληνική καθημερινότητα (ομοιότητες - διαφορές)
Αγορά / Ταβέρνα	<ul style="list-style-type: none"> <li>εκφράζω προτίμηση-επιθυμία</li> <li>εκφράζω δυσαρέσκεια (σχόλια για τιμές)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ουσιαστικά αιτιατική πληθυντικού</li> <li>μετρήσιμα - μη μετρήσιμα</li> <li>ερωτηματική αντωνυμία (πόσος, -η, -ο)</li> <li>επίθετα (-ος, -η/-α, -ο)</li> <li>αριθμητικά (100-1000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>αγορά (μανάβικο, σούπερ μάρκετ, λαϊκή, κτλ.)</li> <li>προϊόντα</li> <li>χρώματα</li> <li>φαγητό</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>αγορά (στη λαϊκή) (ομοιότητες – διαφορές)</li> <li>ευχές (με γεια, κτλ.)</li> </ul>
Διαμονή / Διακοπές	<ul style="list-style-type: none"> <li>περιγράφω - ζητώ πληροφορίες</li> <li>συνδιαλέγομαι τηλεφωνικά</li> <li>αποκαθιστώ την επικοινωνία (δεν καταλαβαίνω, κτλ.)</li> <li>εκφράζω ικανοποίηση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>μέλλοντας (απλός)</li> <li>εισαγωγή στην υποτακτική (απλή)</li> <li>χρονικά επιρρήματα (για απλό μέλλοντα)</li> <li>τακτικά αριθμητικά</li> <li>ουσιαστικά κλητική</li> <li>θηλυκά σε -ος (η οδός)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>κατοικία</li> <li>αγγελίες</li> <li>ξενοδοχείο</li> <li>διαδίκτυο (σχετικά με κρατήσεις)</li> <li>μήνες</li> <li>καιρός</li> </ul>	Ευχές (καλορίζικο, κτλ.)

## Επίπεδο Α2

**Διάρκεια του προγράμματος:** 120 ώρες

**Παρατηρήσεις:** Η κάθε ενότητα διδάσκεται σε περίπου 15 ώρες

Θεματική Ενότητα	Περίσταση επικοινωνίας/ Γλωσσική πράξη	Γραμματική	Λεξιλόγιο	Πολιτιστικά στοιχεία
Ψυχαγωγία / Ελεύθερος χρόνος	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ κάνω, δέχομαι, αρνούμαι πρόσκληση</li> <li>▪ εκφράζω επιθυμία, πρόθεση, απόφαση</li> <li>▪ εκφράζω ικανότητα, υποχρέωση</li> <li>▪ ζητώ/ δίνω άδεια, βοήθεια, συμβουλή</li> <li>▪ ζητώ από τους άλλους</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ υποτακτική (απλή)</li> <li>▪ ανώμαλα ρήματα στην υποτακτική</li> <li>▪ άρνηση υποτακτικής</li> <li>▪ υποτακτική και εγκλιτικά</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ είδη ψυχαγωγίας:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. φαγητό (εστιατόριο, ταβέρνα)</li> <li>2. ποτό</li> <li>3. θεάματα (θέατρο, κιν/φος, συναυλία)</li> </ol> </li> <li>▪ αθλητισμός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ελληνική ψυχαγωγία (μπαρακία, φαγητό και ποτό με παρέα, μπουζούκια)</li> <li>▪ ευχές (<i>Καλά να περάσετε!, Να το κάψετε!</i>)</li> </ul>
Υπηρεσίες: δημόσιες & κρατικές	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ζητώ - δίνω πληροφορίες</li> <li>▪ δηλώνω απώλεια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ αόριστος ρημάτων Α' &amp; Β' συζυγίας</li> <li>▪ ανώμαλα ρήματα</li> <li>▪ χρονικά επιρρήματα (για αόριστο)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ αστυνομία</li> <li>▪ κέντρο αλλοδαπών</li> <li>▪ ΚΕΠ</li> <li>▪ ταχυδρομείο</li> <li>▪ ΟΤΕ</li> <li>▪ τράπεζα</li> </ul>	Η γραφειοκρατία στην Ελλάδα
Συστάσεις & ανταλλαγή προσωπικών πληροφοριών	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ μιλώ για /περιγράφω τον εαυτό μου</li> <li>▪ συστήνομαι, συστήνω κάποιον</li> <li>▪ αναφέρομαι σε συμβάντα της καθημερινότητας/ της παιδικής ηλικίας/σε προσωπικές εμπειρίες</li> <li>▪ συμπληρώνω ένα απλό βιογραφικό σημείωμα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ επίθετα -ός, -ιά, -ό</li> <li>▪ επιρρήματα (-α)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ χαρακτηριστικά:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. σωματικά</li> <li>2. προσώπου</li> <li>3. προσωπικότητας</li> </ol> </li> <li>▪ επαγγέλματα</li> </ul>	Εθνικότητες (ομοιότητες - διαφορές)

Διατροφή	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ δίνω εντολές, οδηγίες, συμβουλές</li> <li>▪ ζητώ από τους άλλους (παραγγέλνω)</li> <li>▪ περιγράψω μια εικόνα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ προστακτική (απλή) Α', Β' συζυγίας</li> <li>▪ προστακτική και εγκλιτικά</li> <li>▪ τύπος ευγένειας (θα ήθελα)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ κατάλογοι εστιατορίων, μπαρ, κλπ.</li> <li>▪ συνταγές</li> <li>▪ διαδίκτυο (σχετικά με μαγειρική)</li> <li>▪ χρώματα (αποχρώσεις)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ μεσογειακή διατροφή</li> <li>▪ ελληνικές διατροφικές συνήθειες (ομοιότητες - διαφορές)</li> <li>▪ τσελεμεντές</li> <li>▪ φαγητά, ποτά &amp; γιορτές</li> <li>▪ ευχές (Καλή όρεξη!, Γεια μας!)</li> <li>▪ Free press (City, Αθηνόραμα)</li> <li>▪ ευγένεια</li> </ul>
Υγεία / Περίθαλψη	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ περιγράψω ένα πρόβλημα υγείας</li> <li>▪ εκφράζω (συν)αισθήματα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εισαγωγή στη συνεχή Υποτακτική</li> <li>▪ όλος, -η, -ο</li> <li>▪ αριθμητικά (1000 - 1.000.000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ γιατροί (βασικές ειδικότητες)</li> <li>▪ μέλη σώματος</li> <li>▪ νοσοκομεία – κλινικές</li> <li>▪ εργαζόμενοι στο χώρο της υγείας</li> </ul>	Ελληνικό Σύστημα Υγείας (ομοιότητες - διαφορές)
Κοινωνική ζωή / Γιορτές	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εύχομαι σε μια γιορτή</li> <li>▪ λέω την ηλικία, ημερομηνία, διεύθυνση</li> <li>▪ δηλώνω τον κήτορα</li> <li>▪ εκφράζω συναισθήματα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ γενική (ουσ. &amp; επιθ.)</li> <li>▪ ερωτηματική αντωνυμία (ποιανού / τίνος-ποιανών)</li> <li>▪ κτητικό επίθετο δικός, -ή, -ό μου</li> <li>▪ πολύς-πολλή-πολύ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εορτολόγιο (Πάσχα, κλπ.)</li> <li>▪ ημερομηνία</li> <li>▪ ηλικία</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ευχές για τις γιορτές</li> <li>▪ εντοπισμός της οικουμενικότητας</li> </ul>
Φυσικό περιβάλλον	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ περιγράψω μια εικόνα</li> <li>▪ γράφω ένα απλό επίσημο γράμμα (π.χ. σε οικολογική οργάνωση)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ συγκριτικός &amp; υπερθετικός βαθμός (επίθ.-επιρρ.) περιφραστικά</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ τόποι (βουνό, θάλασσα, ωκεανός, κλπ.)</li> <li>▪ φυτά</li> <li>▪ ζώα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εύκρατη ζώνη</li> <li>▪ μεσογειακή χλωρίδα και πανίδα</li> </ul>
Δελτίο καιρού	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ κατανοώ δελτίο καιρού</li> <li>▪ ζητώ - δίνω πληροφορίες για τον καιρό</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ υποθετικές προτάσεις (α' είδος)</li> <li>▪ τακτικά αριθμητικά (&gt;1.000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ καιρός</li> <li>▪ προσανατολισμός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ είδος διακοπών των Ελλήνων</li> <li>▪ περίοδοι διακοπών</li> </ul>



## Επίπεδο Β1

Διάρκεια του προγράμματος: 150 ώρες

Θεματική Ενότητα	Περίσταση επικοινωνίας	Λεξιλόγιο	Γλωσσική πράξη	Γραμματική	Πολιτιστικά στοιχεία
Υπηρεσίες δημόσιες και κρατικές	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ διαβάζω και καταλαβαίνω ανακοινώσεις, έντυπα, πληροφορίες</li> <li>▪ συμπληρώνω έντυπα</li> <li>▪ ζητώ πληροφορίες για υπηρεσίες και προϊόντα</li> <li>▪ δίνω πληροφορίες</li> <li>▪ απολογούμαι και δικαιολογούμαι</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ υπηρεσίες - σχετικά έντυπα</li> <li>1. ΟΤΕ</li> <li>2. ΔΕΗ</li> <li>3. ΕΛΤΑ</li> <li>4. τράπεζα</li> <li>5. αεροδρόμιο</li> <li>6. τελωνείο</li> <li>7. αστυνομία</li> <li>8. τμήμα αλλοδαπών</li> <li>9. γραμματεία</li> </ul>	<p><b>Κοινωνικές επαφές</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ συστήνω κάποιον</li> <li>▪ δίνω τη σειρά μου</li> <li>▪ δίνω συγχαρητήρια</li> <li>▪ εκφράζω λύπη</li> <li>▪ αρχίζω και τελειώνω ένα επίσημο γράμμα</li> </ul> <p><b>Ανταλλαγή πληροφοριών</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ επιβεβαιώνω</li> <li>▪ εκφράζω αβεβαιότητα</li> <li>▪ διαψεύδω</li> <li>▪ κάνω αναφορά σε λόγο άλλου</li> </ul> <p><b>Απόψεις και κρίσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ λέω τη γνώμη μου (συμφωνία-διαφωνία)</li> <li>▪ ζητώ τη γνώμη του άλλου</li> </ul> <p><b>Προθέσεις, υποχρεώσεις, δεσμεύσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εκφράζω πρόθεση/ απόφαση</li> </ul>	<p><b>Ονοματική φράση</b></p> <p><u>α. Ουσιαστικά</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ θηλυκά σε -ος</li> <li>▪ θηλυκά σε -ση, -ξη, -ψη</li> <li>▪ ουδέτερα σε -ος</li> <li>▪ πτώσεις:</li> <li>1. γενική <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ της ιδιότητας</li> <li>▪ με τοπικά και χρονικά επιρρήματα</li> <li>▪ με επιφωνήματα</li> <li>▪ επιρρηματική</li> </ul> </li> <li>2. αιτιατική <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ επιρρηματική</li> <li>▪ εμπρόθετη</li> <li>▪ με απρόσωπα ρήματα</li> </ul> </li> </ul> <p><u>β. Επίθετα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -ων, -ούσα, -ον</li> <li>▪ -ύς,- ιά, -ύ</li> <li>▪ παραγωγή - σύνθεση επιθέτων (σημερινός, ολοκαίνουριος)</li> <li>▪ συγκριτικός &amp; υπερθετικός βαθμός – μονολεκτικά</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εκπαιδευτικό σύστημα</li> <li>▪ βασικά στοιχεία πολιτικού συστήματος</li> <li>▪ θρησκεία</li> <li>▪ μεγάλοι Έλληνες</li> <li>▪ ελληνική μυθολογία</li> <li>▪ ήθη και έθιμα</li> <li>▪ μουσική - χορός</li> <li>▪ τέχνη (ζωγράφοι &amp; ποιητές)</li> <li>▪ λαϊκό θέατρο</li> <li>▪ θέατρο Σκιών</li> </ul>
Μετακίνηση – Ταξίδια – Διαμονή  Επισκέψεις σε δημόσιους χώρους (θέατρα, μουσεία, κα.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ διαβάζω και καταλαβαίνω πίνακες, καταλόγους, ενημερωτικά έντυπα</li> <li>▪ ζητώ πληροφορίες προφορικά ή γραπτά</li> <li>▪ δίνω επεξηγήσεις</li> <li>▪ διαπραγματεύομαι, παραπνοούμαι</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ μεταφορικά μέσα</li> <li>▪ δρόμοι - οδοί</li> <li>▪ σηματοδότηση</li> <li>▪ μέρη - τοποθεσίες</li> <li>▪ διαμονή - καταλύματα</li> <li>▪ έγγραφα ταξιδιού</li> <li>▪ αποσκευές</li> <li>▪ θεάματα</li> <li>▪ καλλιτέχνες</li> <li>▪ χώροι πολιτιστικού ενδιαφέροντος</li> </ul>	<p><b>Απόψεις και κρίσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ λέω τη γνώμη μου (συμφωνία-διαφωνία)</li> <li>▪ ζητώ τη γνώμη του άλλου</li> </ul> <p><b>Προθέσεις, υποχρεώσεις, δεσμεύσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εκφράζω πρόθεση/ απόφαση</li> </ul>	<p><u>β. Επίθετα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -ων, -ούσα, -ον</li> <li>▪ -ύς,- ιά, -ύ</li> <li>▪ παραγωγή - σύνθεση επιθέτων (σημερινός, ολοκαίνουριος)</li> <li>▪ συγκριτικός &amp; υπερθετικός βαθμός – μονολεκτικά</li> </ul>	

<p>Διατροφή</p> <p>Υγεία - Περίθαλψη</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ζητάω πληροφορίες προφορικά ή γραπτά</li> <li>▪ παραπονούμαι και διαμαρτύρομαι</li> <li>▪ εξασφαλίζω παροχή υπηρεσιών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ τρόφιμα, γεύματα</li> <li>▪ διατροφή</li> <li>▪ αισθήσεις</li> <li>▪ υγιεινή - προσωπική περιποίηση</li> <li>▪ ασθένειες</li> <li>▪ ατυχήματα</li> <li>▪ ιατρικές υπηρεσίες</li> <li>▪ ασφάλειες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εκφράζω αναγκαιότητα/ υποχρέωση</li> <li>▪ δίνω υπόσχεση</li> <li>▪ προσφέρομαι να κάνω κάτι</li> <li>▪ Επιτρέπω/ απαγορεύω</li> <li>▪ Ζητώ/ δίνω συμβουλές/ οδηγίες</li> </ul>	<p><b>Ρηματική Φράση</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ προστακτική (συνεχής-απλή: διάκριση)</li> <li>▪ υποτακτική (συνεχής-απλή: διάκριση)</li> <li>▪ υποθετικές προτάσεις (β' είδος)</li> <li>▪ ενεργητικά ρήματα Παρατατικός Παρακείμενος Υπερσυντέλικος Μέλλοντας (απλός – συνεχής: διάκριση)</li> <li>▪ μέσα ρήματα Όλοι οι χρόνοι</li> <li>▪ εισαγωγή στη χρήση της Παθητικής φωνής</li> <li>▪ μετοχές σε -οντας/ -ώντας</li> </ul>	
<p>Αγορά αγαθών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ διαβάζω και καταλαβαίνω διαφημίσεις και οδηγίες χρήσης</li> <li>▪ ζητώ πληροφορίες και διαπραγματεύομαι</li> <li>▪ διαμαρτύρομαι και διεκδικώ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ καταστήματα</li> <li>▪ ρουχισμός</li> <li>▪ οικιακές συσκευές και οικιακός εξοπλισμός</li> </ul>	<p><b>Συναισθήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ θετικά: εκφράζω ενδιαφέρον, ελπίδα, αισιοδοξία, ευγνωμοσύνη, έκπληξη</li> <li>▪ αρνητικά: εκφράζω απαισιοδοξία, φόβο, απογοήτευση</li> <li>▪ εκφράζω δισταγμό, αμφιβολία</li> <li>▪ ρωτάω τον άλλο για τα συναισθήματά του</li> </ul>		
<p>Κοινωνικές επαφές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ανταλλάσσω πληροφορίες και απόψεις</li> <li>▪ συμφωνώ ή διαφωνώ</li> <li>▪ συνεργάζομαι</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ σχέσεις</li> <li>▪ προσκλήσεις</li> <li>▪ αλληλογραφία</li> </ul>	<p><b>Αφηγούμαι</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ προσωπικές εμπειρίες</li> <li>▪ αναφέρομαι σε πρόσωπα, πράγματα, γεγονότα</li> </ul>	<p><b>Προθέσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ αντί</li> <li>▪ παρά</li> <li>▪ προς</li> </ul>	
<p>Επαγγελματική ζωή</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ αναζητώ εργασία</li> <li>▪ υποβάλλω αίτηση</li> <li>▪ δίνω συνέντευξη</li> <li>▪ συντάσσω βιογραφικό</li> <li>▪ ενημερώνομαι για τις συνθήκες, τις παροχές και τους κανονισμούς και</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ επαγγέλματα</li> <li>▪ χώροι εργασίας</li> <li>▪ εισοδήματα</li> <li>▪ συνθήκες εργασίας</li> <li>▪ παροχές</li> </ul>	<p><b>Τεχνικές λόγου/ επικοινωνίας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εισάγω ένα θέμα/ διορθώνω/ επεξηγώ</li> <li>▪ Απαριθμώ/ δίνω</li> </ul>	<p><b>Σύνδεσμοι</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ και (εμφατικό, συμπερασματικό)</li> <li>▪ ούτε...ούτε/ ή...ή</li> <li>▪ καθώς/ πριν/ μόλις/ αφού (χρον.)</li> <li>▪ ενώ (αντιθ.&amp; χρον.)</li> <li>▪ αν και</li> <li>▪ ωστόσο</li> <li>▪ επειδή</li> </ul>	

	<p>διαπραγματεύομαι</p>		<p>παραδείγματα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ζητώ διευκρίνιση, επανάληψη</li> <li>▪ δίνω συμβουλές/ οδηγίες</li> <li>▪ ζητώ να γίνει ησυχία</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ότι</li> <li>▪ πως</li> <li>▪ που</li> <li>▪ μήπως</li> </ul> <p><b>Επιρρήματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ σε -α</li> <li>▪ σε -ως</li> <li>▪ συγκριτικός βαθμός -μονολεκτικά</li> </ul> <p><b>Αντωνυμίες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ προσωπικές (άμ./έμ. αντικείμενο - θέση στην πρόταση)</li> <li>▪ αόριστες (κάποιος,-α,-ο/ καθένας, καθεμιά, καθένα)</li> <li>▪ αναφορικές (όποιος,-α,-ο/ όσος,-η,-ο).</li> </ul>	
--	-------------------------	--	--	--	--

## Επίπεδο Β2

Διάρκεια του προγράμματος: 180 ώρες

Θεματική Ενότητα	Περίσταση επικοινωνίας	Λεξιλόγιο	Γλωσσική πράξη	Γραμματική	Πολιτιστικά στοιχεία
Καθημερινή ζωή	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ χρησιμοποιώ δημόσια έγγραφα</li> <li>▪ αιτήσεις</li> <li>▪ βιογραφικό σημείωμα</li> <li>▪ υπεύθυνες δηλώσεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ χρήση του αυτοκινήτου με φιλικό προς το συμπολίτη τρόπο</li> <li>▪ σεβασμός στην τρίτη ηλικία</li> <li>▪ προγραμματισμός δραστηριοτήτων</li> <li>▪ επαφές με δημόσιες υπηρεσίες</li> </ul>	<p>Όλες οι διδαγμένες γλωσσικές πράξεις σε πιο σύνθετες δομές.</p> <p>Ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ εκφράζω γνώμη/ κρίση/ άποψη/ συμφωνία/ διαφωνία</li> <li>▪ επιχειρηματολογώ υπέρ ή κατά</li> <li>▪ καταθέτω αντεπιχείρημα</li> </ul>	<p><b>Ονοματική φράση</b></p> <p><u>α. Ουσιαστικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ διπλοτυπίες, εξαιρέσεις</li> <li>▪ παραγωγική μορφολογία (επιθήματα: -(σ)ιμο, -έας, δημιουργία νεολογισμών)</li> <li>▪ σύνθεση</li> </ul> <p><u>β. Επίθετα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -ης, -ης, -ες</li> <li>▪ -ων, -ουσα, -ον</li> <li>▪ -ύς, -εία, -ύ</li> <li>▪ συμφωνία γένους σε όλα τα περιβάλλοντα</li> </ul> <p><b>Ρηματική φράση</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ παθητική φωνή σε όλους τους χρόνους και εγκλίσεις</li> <li>▪ αποθετικά ρήματα</li> <li>▪ παραγωγική μορφολογία (επιθηματοποίηση: -άρω / προθηματοποίηση)</li> <li>▪ κλίση ρημάτων σε -άγω/ -βάλλω</li> <li>▪ εσωτερική αύξηση</li> </ul>	<p>καθημερινές συνήθειες των Ελλήνων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ χρήση μέσων μαζικής συγκοινωνίας</li> <li>▪ τρόποι διασκέδασης</li> <li>▪ ωράρια- τρόπος λειτουργίας των δημόσιων υπηρεσιών</li> <li>▪ ΚΕΠ</li> </ul>
Κοινωνικά ζητήματα (κοινωνικό περιβάλλον) - Διαπροσωπικές σχέσεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ συντάσσω/ απευθύνω ανοιχτή επιστολή με χρήση επιχειρηματολογίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ φτώχεια - υπογεννητικότητα</li> <li>▪ σχέσεις των δύο φύλων</li> <li>▪ σχέσεις στην οικογένεια</li> <li>▪ τύποι οικογενειών</li> <li>▪ ανατροφή των παιδιών</li> <li>▪ ξενοφοβία</li> <li>▪ ρατσισμός</li> <li>▪ μετανάστευση</li> <li>▪ μη κυβερνητικές οργανώσεις</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ στοιχεία για το προφίλ της ελληνικής κοινωνίας</li> <li>▪ η ευγένεια στην ελληνική γλώσσα (λεκτική και μη)</li> <li>▪ κοινωνικές συναναστροφές</li> </ul>	
Οικολογία	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ επεξεργάζομαι και εντοπίζω πληροφορίες σε οικολογικά κείμενα (αφίσα, ενημερωτικό φυλλάδιο)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ λειψυδρία</li> <li>▪ κλιματικές αλλαγές</li> <li>▪ ακραία καιρικά φαινόμενα</li> <li>▪ προστασία περιβάλλοντος</li> <li>▪ ενέργεια</li> </ul>			Περιβαλλοντική πολιτική

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ανακύκλωση</li> <li>▪ περιβαλλοντικές οργανώσεις</li> <li>▪ χώροι υγειονομικής ταφής απορριμμάτων</li> <li>▪ βιολογικός καθαρισμός λυμάτων</li> <li>▪ προστατευμένοι υδροβιότοποι</li> <li>▪ παραλίες με μπλε σημαίες στην ελληνική επικράτεια</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ μετοχή σε -μένος, -η, -ο</li> </ul> <p><b>Αντωνυμίες</b> ο οποίος, η οποία, το οποίο ό,τι</p>	
Πολιτική M.M.E.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ επεξεργάζομαι ειδησεογραφικό άρθρο</li> <li>▪ εκφράζω την άποψή μου σε blogs, fora, περιοδικά...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ πολιτικά συστήματα</li> <li>▪ ειδησεογραφία</li> <li>▪ παθογένειες της πολιτικής</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ το κοινοβουλευτικό σύστημα στην Ελλάδα</li> <li>▪ η διενέργεια εκλογών</li> <li>▪ η διαπλοκή</li> </ul>
Οικονομία- Επαγγελματική δραστηριότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ συμπληρώνω έντυπα της τράπεζας, της εφορίας, του Ο.Α.Ε.Δ.</li> <li>▪ αναζητώ εργασία</li> <li>▪ επεξεργάζομαι/ καταχωρίζω αγγελίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ παγκόσμια οικονομική κρίση</li> <li>▪ ανεργία/ εργασία</li> <li>▪ καταναλωτισμός</li> <li>▪ ανταγωνιστικότητα</li> <li>▪ άμεσοι/ έμμεσοι φόροι</li> <li>▪ ΦΠΑ</li> <li>▪ επιστροφή φόρου</li> <li>▪ κρατικά επιδόματα (π.χ. επίδομα ανεργίας)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ το φορολογικό σύστημα στην Ελλάδα</li> <li>▪ οι νέοι και οι γυναίκες στον εργασιακό χώρο</li> </ul>
Τέχνες-Καλλιτεχνική δραστηριότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ επιλέγω καλλιτεχνικές εκδηλώσεις</li> <li>▪ επεξεργάζομαι άρθρο κριτικής</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ καλλιτεχνικά γεγονότα</li> <li>▪ τάσεις</li> <li>▪ μορφές τέχνης</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ γνωριμία με σύγχρονους νεοέλληνες καλλιτέχνες</li> <li>▪ πολιτιστικοί χώροι</li> </ul>

					στην Ελλάδα (γκαλερί, μουσεία)
Εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ επεξεργάζομαι έντυπα του πανεπιστημίου (οδηγός σπουδών, ανακοινώσεις γραμματείας, προκηρύξεις υποτροφιών)</li> <li>▪ κρατώ σημειώσεις</li> <li>▪ επεξεργάζομαι διαγράμματα, πίνακες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση</li> <li>▪ εκπαιδευτικά συστήματα</li> <li>▪ δια βίου μάθηση</li> <li>▪ νέες μορφές εκπαίδευσης</li> <li>▪ οδηγός σπουδών</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ οι βαθμίδες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος</li> <li>▪ παραπαιδεία</li> <li>▪ ιδιωτική vs. δημόσια εκπαίδευση</li> <li>▪ πανεπιστημιακό άσυλο</li> <li>▪ καταλήψεις</li> </ul>
Υγεία-Περίθαλψη-Διατροφή	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ περιγράψω συμπτώματα</li> <li>▪ κατανόω διάγνωση</li> <li>▪ διεκδικώ δικαιώματα περίθαλψης και νοσηλείας</li> <li>▪ κατανόω και χρησιμοποιώ δημόσια έγγραφα που σχετίζονται με τον τομέα της υγείας (εξετάσεις αίματος, βιβλιάρια νοσηλείας και εμβολιασμού, βιβλιάρια συνταγών)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ αντικαπνιστική εκστρατεία</li> <li>▪ μεταλλαγμένα/βιολογικά προϊόντα</li> <li>▪ συνήθειες υγιεινής διατροφής</li> <li>▪ διατροφή και τρόπος ζωής</li> <li>▪ ασθένειες που προκαλούνται από το άγχος</li> <li>▪ εθνικά συστήματα υγείας</li> <li>▪ μη κυβερνητικές οργανώσεις (Γιατροί χωρίς Σύνορα)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εθνικό Σύστημα Υγείας</li> <li>▪ παθογένειες</li> </ul>
Αθλητισμός	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ παρακολουθώ αθλητικές ειδήσεις, σπορ</li> <li>▪ επεξεργάζομαι άρθρα αθλητικού ενδιαφέροντος</li> <li>▪ διαβάζω αθλητικές</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ αθλήματα</li> <li>▪ ολυμπιακοί αγώνες</li> <li>▪ πρωταθλητισμός</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ολυμπισμός</li> <li>▪ αφή ολυμπιακής φλόγας</li> <li>▪ εξέδρα γηπέδου</li> </ul>

	εφημερίδες				
--	------------	--	--	--	--

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ο σχεδιασμός του syllabus-αναλυτικού προγράμματος βασίστηκε:

- στο Αναλυτικό Εξεταστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας
- στο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες
- Στο Επίπεδο ΚΑΤΩΦΛΙ για τα Νέα Ελληνικά, Σύγχρονες Γλώσσες
- Στο ήδη υπάρχον Αναλυτικό Πρόγραμμα του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας
- Στη δομή ευρέως χρησιμοποιούμενων διδακτικών εγχειριδίων

**Βασικά εγχειρίδια ανά επίπεδο****A1 και A2**

- Φανή Βαλσαμάκη, Δήμητρα Μανάβη, *Ορίστε*, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη)
- Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε Ελληνικά 1*, Εκδόσεις Δέλτος + τετράδια ασκήσεων, CD
- Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε Ελληνικά 2*, Εκδόσεις Δέλτος (μέχρι το μάθημα 6) + τετράδια ασκήσεων, CD
- Δήμητρα Μαρινέτα, Δήμητρα Παπαχειμωνά, *Ελληνικά τώρα 1+1*, Εκδόσεις Νόστος.

**B1**

- Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε Ελληνικά 2*, Εκδόσεις Δέλτος (από το μάθημα 6 και εξής) + τετράδια ασκήσεων, CD
- Δήμητρα Μαρινέτα, Δήμητρα Παπαχειμωνά, *Ελληνικά τώρα 2+2*, Εκδόσεις Νόστος.

**B2**

- Σπυροπούλου, Θεοδωρίου, *Η γλώσσα που μιλάμε στην Ελλάδα*, University Studio Press
- Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε Ελληνικά 3*, Εκδόσεις Δέλτος + τετράδια ασκήσεων, CD
- Ι. Διακουμή, Χ. Παρασκευοπούλου, Α. Πουλοπούλου, *Συνεχίζοντας*, Ελληνοαμερικανική Ένωση

**Συμπληρωματικά βοηθήματα για όλα τα επίπεδα**

- Φανή Βαλσαμάκη, Ρούλα Καμαριανού, Λίνα Κανέλλου, Έφη Κατούδη, *Τα ελληνικά είναι ένα...παιχνίδι*, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη)
- Ελένη Δεμίρη-Προδρομίδου, Ρούλα Καμαριανού-Βασιλείου, *Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες Α', Β', Γ'*, Εκδόσεις Μεταίχμιο
- Μάρθα Βαζάκα, *Στρατηγικές ανάγνωσης*, Μεταίχμιο
- Διδακτικό Προσωπικό ΣΝΕΓ του ΑΠΘ, *Τα Νέα Ελληνικά για ξένους*, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη)
- Διδακτικό Προσωπικό ΣΝΕΓ του ΑΠΘ, *Τα Νέα Ελληνικά για ξένους – Βιβλίο Ασκήσεων*, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη)
- Φρόσω Αρβανιτάκη, Λέλια Παντέλογλου, *Άκου να δεις 1, 2, 3*, Εκδόσεις Δέλτος
- Θ. Αγάθος, Μ. Αντωνίου, Μ. Γαλαζούλα, Στ. Δημητράκου, Λ. Θώδα, Α. Λιβιέρη, Ν. Μαγγανά, Α. Τσοτσόρου, *Ακούστε ελληνικά*, Κέδρος.
- Μαρία Αντωνίου, Βενετσιάνα Ασταρά, Ζωή Δετσούδη, *Μιλάμε...Ελληνικά.. Εγχειρίδιο για την εξάσκηση της δεξιότητας του προφορικού λόγου*. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Θανάσης Αγαθός, Βασιλική Γιαννακού, Βαρβάρα Δημοπούλου, Αλίκη Τσοτσόρου. *Ακολουθώντας το κείμενο. Κείμενα για το προχωρημένο επίπεδο ελληνομάθειας*. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.



## Υλικό στο διαδίκτυο

- [www.ilsp.gr](http://www.ilsp.gr) (φιλογλωσσία)