

ΥΠΟΘΕΣΗ

Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα
γραμματική και ασκήσεις
για παιδιά και νέους

ΕΛΕΥΘΕΡΑ



ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ



ΔΙΑΤΑΞΕΣ
ΟΔΗΓΙΕΣ
ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ

Αθήνα 2003



ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

ΕΠΕΑΕΚ - Γ' ΚΠΣ

Άξονας 1

Μέτρο 1. 1

Ενέργεια 1. 1.1. Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα

Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών»

Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Φορέας παρακολούθησης:

ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.

Ειδική Γραμματέας: Στ. Πριόβολου

Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ

Φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Επιτροπή Ερευνών

Τμήμα Φ.Π.Ψ.

Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

Τηλ.: 210-7277522

E-mail: info@keda.gr

Website: <http://www.keda.gr>

Επιστημονικός υπεύθυνος: Θεόδωρος Παπακωνσταντίνου

Σειρά: Υπόθεση Γλώσσα

Συνεργάστηκαν: Αναστασία Αμπάτη

Σταυρούλα Δημητράκου

Μαρία Ιακώβου

Ανθή Καββαδά

Αναστασία Μαγγανά

Σπυριδούλα Μπέλλα

Μαρίνα Ντάλλα

Κυριακή Σεκερτζή

Κατερίνα Τούρα

Αφροδίτη Τουτουδάκη

Τόμος: Διαταγές, οδηγίες και συμβουλές με την προστακτική

Εικονογράφηση: Διοκλής Ραυτόπουλος, Άκης Μελάχρης

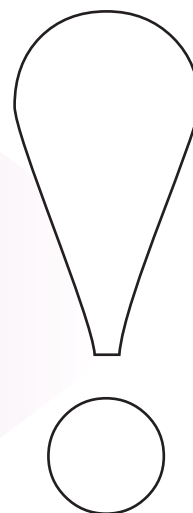
Γλωσσική επιμέλεια: Κλεοπάτρα Φάκλαρη

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΕΠΕ.

Εκτύπωση - Βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ

ISBN: 960-8468-52-3

Διαταγές, οδηγίες
και συμβουλές με την
ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ



Για τον εκπαιδευτικό

- Το φυλλάδιο διδασκαλίας της προστακτικής **Διαταγές, οδηγίες και συμβουλές με την προστακτική** αποτελεί μέρος του διδακτικού υλικού **Υπόθεση Γλώσσα** και συνιστά συμπληρωματικό μέσο γλωσσικής διδασκαλίας για την Τάξη Υποδοχής και τα Φροντιστηριακά Τμήματα.
- Το φυλλάδιο για την προστακτική χωρίζεται σε δύο μέρη: ενεργητική φωνή (λευκές σελίδες) και μεσοπαθητική φωνή (εκρού σελίδες).
- Η γραμματική και οι ασκήσεις έχουν σχεδιαστεί για μαθητές χαμηλού ως μεσαίου επιπέδου γλωσσομάθειας. Οι πιο δύσκολες λέξεις εξηγούνται με πολύ απλά λόγια στο τέλος του φυλλαδίου.
- Όπως και τα άλλα φυλλάδια της σειράς **Υπόθεση Γλώσσα**, η **προστακτική** δεν μπορεί να διδαχθεί ολόκληρη. Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να επιλέξει τις ασκήσεις που θεωρεί απαραίτητες και να αγνοήσει τις υπόλοιπες. Για διευκόλυνση στην επιλογή των κατάλληλων ασκήσεων ο εκπαιδευτικός μπορεί να συμβουλευτεί τις αναφορές στο στόχο των ασκήσεων (αχνά γράμματα στην αρχή των ασκήσεων) και τον αναλυτικό πίνακα περιεχομένων στο τέλος του φυλλαδίου.
- Καθώς η γραμματική της προστακτικής δεν κάνει συστηματική αναφορά στο ποιόν ενέργειας, προτείνεται να προηγηθεί εξοικείωση των μαθητών με τη σχετική γραμματική κατηγορία μέσα από τα φυλλάδια που αναφέρονται αναλυτικά σε αυτήν, όπως είναι η **Υποτακτική** και το **Ρήμα στο παρελθόν 1**.

Πηγές

- σελ. 10-11 *Το ζόρικο λιοντάρι* (εικονογράφηση: Αντώνης Καλαμάρας): *Διακοπές με τον Ευγένιο Τριβιζά στο νησί των πυροτεχνημάτων*, Στ' δημοτικού 2, σελ. 40-42, εκδόσεις Πατάκη
- σελ. 15 *Το ζόρικο λιοντάρι* (εικονογράφηση: Αντώνης Καλαμάρας): *Διακοπές με τον Ευγένιο Τριβιζά στο νησί των πυροτεχνημάτων*, Στ' δημοτικού 2, σελ. 43, εκδόσεις Πατάκη
- σελ. 19 (Το φίλι της ζωής) Renée Kayser: *Το βιβλίο του δάσους*, σελ. 279, εκδόσεις Ερευνητές
- σελ. 20 (Αβγό σε πατάτα) Renée Kayser: *Το βιβλίο του δάσους*, σελ. 231, εκδόσεις Ερευνητές
- σελ. 21 (Συνέντευξη με την Προστακτική) *Μολύβιος Μπλοκ* (Εικονογράφηση: Τέτη Σώλου): *Διακοπές με τον Ευγένιο Τριβιζά στο νησί των πυροτεχνημάτων*, Στ' δημοτικού 2, σελ. 51, εκδόσεις Πατάκη
- σελ. 25 (Διαβάστε τη σκέψη των φίλων σας) Elliot Mental: *Μαγικά Κόλπα* (για παιδιά και νέους 8-18 χρονών), σελ. 11-13, εκδόσεις Αναστασιάδη
- σελ. 27 (Τραυματισμένο πουλί) Renée Kayser: *Το βιβλίο του δάσους*, σελ. 75, εκδόσεις Ερευνητές
- σελ. 43 (Προστατευτείτε από τους σεισμούς) Από αφίσα του Σπύρου Ορνερράκη
- σελ. 49 Antoine de Saint – Exupéry: *Ο μικρός πρίγκιπας*, θεατρική διασκευή: Μίμης Κουγιουμτζής, σελ. 36-37, εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα 1996

ISBN: 960-8468-52-3

