

ΜΕ12.041 Η διαθεματική προσέγγιση της αξιοποίησης του πειράματος στα μαθήματα Βιολογίας, Φυσικής και Χημείας

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης των ειδικοτήτων της Βιολογίας, της Φυσικής και της Χημείας.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για θέματα ένταξης και αποτελεσματικής αξιοποίησης του πειράματος στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Βιολογία, Φυσική, Χημεία) και σε εργασίες τύπου project, μέσα από μια διαθεματική προσέγγιση.

Περιεχόμενο:**1η συνάντηση:**

Η σημασία της διαθεματικής προσέγγισης για τη σφαιρική κατανόηση ενός φαινομένου. Τρόποι ένταξης της διαθεματικής προσέγγισης στη διδακτική πρακτική στις συνθήκες που επικρατούν στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης. Σύνδεση με τα Αναλυτικά Προγράμματα. Ο ρόλος των διαθεματικών projects στη μαθησιακή διαδικασία. Η έννοια του θεματικού πλαισίου στη διδασκαλία.

2η-3η συνάντηση:

Παραδείγματα πειραματικών δραστηριοτήτων για διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών. Η εμπειρία της Ευρωπαϊκής Ολυμπιάδας Φυσικών Επιστημών (EUSO) και άλλων τοπικών και διεθνών διαγωνισμών.

4η-5η συνάντηση:

Σχεδιασμός και εφαρμογή διαθεματικών πειραματικών δραστηριοτήτων.

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
1/11/2018, 8/11/2018, 15/11/2018,
22/11/2018, 29/11/2018

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

ΙΩΑΝΝΟΥ-ΛΟΥΚΑΙΔΟΥ ΣΤΕΛΛΑ
ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΦΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ