

ΜΕ02.023 Πώς διδάσκω Νέα Ελληνικά και Ιστορία σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Φιλολόγων.

Σκοπός:

Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες στο μάθημα των Νέων Ελληνικών και της Ιστορίας.

Περιεχόμενο:

1η συνάντηση:

Πώς ερμηνεύεται ο όρος «μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες;»

Βασικές αρχές αποτελεσματικής διδασκαλίας «μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες».

2η συνάντηση:

Διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με βάση τους δείκτες επιτυχίας και δείκτες επάρκειας στο μάθημα της Γλώσσας. Συζήτηση-αναστοχασμός.

3η συνάντηση:

Διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με βάση τους δείκτες επιτυχίας και δείκτες επάρκειας στο μάθημα της Λογοτεχνίας. Συζήτηση-αναστοχασμός.

4η συνάντηση:

Διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με βάση τους δείκτες επιτυχίας και δείκτες επάρκειας στο μάθημα της Ιστορίας. Συζήτηση-αναστοχασμός.

5η συνάντηση:

Ανταλλαγή εμπειριών και διδακτικού υλικού.

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

24/10/2017, 31/10/2017, 7/11/2017,

14/11/2017, 28/11/2017

ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

25/10/2017, 1/11/2017, 8/11/2017,

15/11/2017, 29/11/2017

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥΛΑ

ΚΟΥΜΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΠΟΡΑΚΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ