

ΓΨ06.037 Αξιολόγηση του μαθητή: αρχική, διαμορφωτική, τελική αξιολόγηση στη βάση δεικτών επιτυχίας και επάρκειας

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη σπουδαιότητα της αξιολόγησης του μαθητή στην προώθηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και η ενίσχυση των δεξιοτήτων τους για κατασκευή εργαλείων αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης του μαθητή στη βάση δεικτών επιτυχίας και επάρκειας.

Περιεχόμενο:

1η συνάντηση:Θεωρητική τεκμηρίωση της σπουδαιότητας της αξιολόγησης του μαθητή στην προώθηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Νέες τάσεις αξιολόγησης του μαθητή με βάση τη διεθνή βιβλιογραφία. Συζήτηση συστήματος αξιολόγησης του μαθητή στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα, εντοπισμός αδυναμιών, δυσκολιών και αναγκών για βελτίωση του συστήματος αξιολόγησης.

2η συνάντηση:

Σημαντικότητα της προώθησης της αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης στη βάση των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας. Τρόποι αξιολόγησης γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων στη βάση δεικτών επιτυχίας και επάρκειας. Παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές από την εκπαιδευτική πράξη.

3η συνάντηση:

Παρουσίαση έγκυρων εργαλείων για την αρχική, διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση του μαθητή και κατασκευή νέων εργαλείων από τους εκπαιδευτικούς. Αξιοποίηση των εργαλείων για αξιολόγηση του μαθητή στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές από την εκπαιδευτική πράξη.

4η συνάντηση:

Τρόποι ανάπτυξης τελικών εξεταστικών δοκιμών. Ανάπτυξη νέων δοκιμών στη βάση συγκεκριμένων μαθησιακών αναγκών. Παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές από την εκπαιδευτική πράξη.

5η συνάντηση:

Αξιολόγηση του μαθητή και διεθνείς έρευνες. Αναστοχασμός εκπαιδευτικών.

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
26/10/2017, 9/11/2017, 23/11/2017,
7/12/2017, 11/1/2018

Αριθμός συναντήσεων: 5**Ώρα: 16:00 - 18:30****Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25****Εισηγητές:**

ΜΠΑΪΤΕΛΜΑΝ - ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΝΗ

