

**ΓΨ05.002Δ Διαχείριση προβλημάτων παραβατικής συμπεριφοράς στη σχολική τάξη: πρακτικές λύσεις για αποτελεσματικότερη εφαρμογή**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

**Σκοπός:**

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για αποτελεσματικές τεχνικές διαχείρισης δύσκολων συμπεριφορών στην τάξη.

**Περιεχόμενο:****1η Συνάντηση:**

Δημιουργώντας το κατάλληλο περιβάλλον για την εφαρμογή των 10 βημάτων.

‘Σχέσεις’: χτίσιμο σχέσεων ζεστασιάς και σεβασμού ανάμεσα σε εκπαιδευτικό και μαθητές.

‘Ρουτίνα’: υιοθέτηση σταθερών συνηθειών στην τάξη.

**2η Συνάντηση:**

‘Κανόνες’: υιοθέτηση ξεκάθαρων κανόνων και ορίων στην τάξη από την πρώτη στιγμή.

‘Ενίσχυση’: αξιοποίηση της θετικής ενίσχυσης για διατήρηση καλής συμπεριφοράς, αλλά και αλλαγή προβληματικών συμπεριφορών.

‘Ανταμοιβή’: με τη μορφή βραβείου ενισχύεται η καλή συμπεριφορά. Μαζί με τη θετική ενίσχυση τα βραβεία είναι πολύ σημαντικά για διατήρηση και αλλαγή της συμπεριφοράς.

**3η Συνάντηση:**

‘Υπευθυνότητα’: βοήθεια να μαθαίνουν τα παιδιά πώς να αναλαμβάνουν την ευθύνη των πράξεών τους, καθώς και να ελέγχουν τη συμπεριφορά τους.

‘Αντίδραση’: σημαντική για την αποδοτική και αποτελεσματική διαχείριση της δύσκολης συμπεριφοράς.

‘Ανακατεύθυνση’: ενεργειών των παιδιών προτού κάνουν την εμφάνιση τους δύσκολες συμπεριφορές, καθώς και στην πρόβλεψη πιθανών δυσκολιών με στόχο την άμεση ανακατεύθυνση τους.

**4η Συνάντηση:**

‘Επίπληξη’: βρίσκεται στην κορυφή της πυραμίδας και πρέπει να χρησιμοποιείται με φειδώ και μόνο στην περίπτωση που τα υπόλοιπα βήματα έχουν αξιοποιηθεί, αλλά δεν έχουν αποδώσει.

‘Αποτελέσματα’: η κορυφή της πυραμίδας. Περιγράφει τη σημασία της διαρκούς διατήρησης των αποτελεσμάτων τους.

**Τόπος και χρόνος:**

ΛΑΡΝΑΚΑ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ (ΚΒ)

15/2/2018, 22/2/2018, 1/3/2018, 8/3/2018,

15/3/2018

**Αριθμός συναντήσεων: 5**

**Ώρα:** 16:00 - 18:30

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 25

**Εισηγητές:**

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ

5η Συνάντηση:

Εφαρμογή 10 βημάτων διαχείρισης συμπεριφοράς σε περιπτώσεις παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Συζήτηση.