

ΓΨ05.002B Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας για τη διαχείριση προβλημάτων παραβατικής συμπεριφοράς

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα των παιδιών και η ενίσχυση των δεξιοτήτων τους, ώστε να μπορούν να τα εντοπίζουν, να τα διακρίνουν, να αναγνωρίζουν τις πιθανές αιτίες εκδήλωσης των συμπεριφορών αυτών για να τις διαχειρίζονται αποτελεσματικά.

Περιεχόμενο:**1η Συνάντηση:**

Αντικοινωνική – παραβατική συμπεριφορά παιδιών εντός του σχολείου (μελέτη περίπτωσης, βιωματικές ασκήσεις, συζήτηση, ομαδικές εργασίες).

2η Συνάντηση:

Σχολικός εκφοβισμός. Αίτια και συνέπειες σε θύμα, θύτη, θεατή. Αντιμετώπιση του φαινομένου (μελέτη περίπτωσης, βιωματικές ασκήσεις, συζήτηση, ομαδικές εργασίες).

3η Συνάντηση:

Ενδοοικογενειακή βία (μορφές, είδη, αντιμετώπιση, αρμόδιες υπηρεσίες) (μελέτη περίπτωσης, βιωματικές ασκήσεις, συζήτηση, ομαδικές εργασίες).

4η Συνάντηση:

Τεχνικές πρακτικής αντιμετώπισης της επιθετικότητας και της παραβατικής συμπεριφοράς (μελέτη περίπτωσης, βιωματικές ασκήσεις, συζήτηση, ομαδικές εργασίες).

5η Συνάντηση:

Ο ρόλος της οικογένειας στην ανατροφή των παιδιών. Προβλήματα που αντιμετωπίζει η σύγχρονη οικογένεια. Συνεργασία εκπαιδευτικού με οικογένεια (μελέτη περίπτωσης, βιωματικές ασκήσεις, συζήτηση, ομαδικές εργασίες).

Τόπος και χρόνος:

ΠΑΦΟΣ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ Α΄
21/2/2018, 28/2/2018, 7/3/2018, 14/3/2018,
21/3/2018

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25**Εισηγητές:**

ΧΑΤΖΗΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ