

Τόπος και χρόνος:

ΠΑΦΟΣ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ Α΄
1/2/2018, 15/2/2018, 22/2/2018, 1/3/2018,
8/3/2018

ΛΑΡΝΑΚΑ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ (ΚΒ)
25/10/2017, 2/11/2017, 9/11/2017,
16/11/2017, 6/12/2017

Ώρα: 16:00 - 18:30

ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ Β΄
2/2/2018 (16:00 - 18:30)
3/2/2018 (09:00 - 13:00)
9/2/2018 (16:00 - 18:30)
10/2/2018 (09:00 - 12:30)

Αριθμός συναντήσεων: 5

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΞΕΝΙΑ
ΠΑΓΩΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΣΠΥΡΟΣ

ΔΕ02.009**Διδακτικά εργαλεία κατανόησης γραπτού λόγου για αποτελεσματική γλωσσική διδασκαλία**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για διδακτικά εργαλεία που μπορούν να αξιοποιήσουν στο μάθημα της Γλώσσας, ώστε οι μαθητές/τριες να κατανοούν ποικίλα κείμενα, αναπτύσσοντας και ενδυναμώνοντας σχετικές δεξιότητες σε αυθεντικά πλαίσια διδασκαλίας/μάθησης.

Περιεχόμενο:

1η συνάντηση:

Πλαίσιο του προαιρετικού σεμιναρίου - Εισαγωγή.

2η συνάντηση:

Κατανόηση γραπτού λόγου (θεωρητικό πλαίσιο - διδακτικά εργαλεία και αντίστοιχες δεξιότητες).

3η-4η συνάντηση:

Διδακτικά εργαλεία κατανόησης γραπτού λόγου: αναγνώριση, επιλογή/εφαρμογές, με στόχο την ανάπτυξη σχετικών διδακτικών και μαθησιακών δεξιοτήτων (από τη θεωρία στην πράξη).

5η συνάντηση:

Αναστοχασμός γύρω από διδακτικά εργαλεία κατανόησης γραπτού λόγου που έχουν εφαρμόσει οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί στις τάξεις τους ή έχουν προτείνει στη διάρκεια των εργασιών του σεμιναρίου - Σύνοψη θεωρίας και πράξης.