

ΜΕ12.041 Η διαθεματική προσέγγιση της αξιοποίησης του πειράματος στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών στη Μέση Εκπαίδευση

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης των ειδικοτήτων της Βιολογίας, της Φυσικής και της Χημείας.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για θέματα ένταξης και αποτελεσματικής αξιοποίησης του πειράματος στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Βιολογία, Φυσική, Χημεία) και σε εργασίες τύπου project μέσα από μια διαθεματική προσέγγιση.

Περιεχόμενο:**1η συνάντηση:**

Η σημασία της διαθεματικής προσέγγισης για τη σφαιρική κατανόηση ενός φαινομένου. Τρόποι ένταξης της διαθεματικής προσέγγισης στη διδακτική πρακτική στις συνθήκες που επικρατούν στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης. Σύνδεση με τα αναλυτικά προγράμματα. Ο ρόλος των διαθεματικών project στη μαθησιακή διαδικασία.

2η-4η συνάντηση:

Παραδείγματα πειραματικών δραστηριοτήτων για διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών. Η εμπειρία της Ευρωπαϊκής Ολυμπιάδας Φυσικών Επιστημών (EUSO) και άλλων τοπικών και διεθνών διαγωνισμών.

5η συνάντηση:

Σχεδιασμός και παρουσίαση από τους συμμετέχοντες διαθεματικής πειραματικής δραστηριότητας.

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
7/11/2016, 14/11/2016, 21/11/2016,
28/11/2016, 5/12/2016

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγητές:

ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΑΝΤΡΗ
ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΦΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ