

**ΜΕ12.004** Η αξιοποίηση του πειράματος για την αποτελεσματική διδασκαλία της Φυσικής

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Φυσικής.

**Σκοπός:**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ένταξης και αποτελεσματικής αξιοποίησης του πειράματος στο μάθημα της Φυσικής στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο.

**Περιεχόμενο:**

1η συνάντηση:

Τρόποι αξιοποίησης του πειράματος στη διδασκαλία της Φυσικής και δεξιότητες που αναπτύσσει ο μαθητής. Παραδείγματα πειραμάτων πρόκλησης ενδιαφέροντος, επίδειξης, ελέγχου μεταβλητών, ομαδοσυνεργατικής εργασίας, πρόκλησης γνωστικής σύγκρουσης, διαμορφωτικής αξιολόγησης.

2η συνάντηση:

Το πείραμα ως βασικό εργαλείο αντιμετώπισης των παρανοήσεων των μαθητών. Πειράματα Φυσικής με υλικά καθημερινής χρήσης.

3η συνάντηση:

Ο ρόλος του πειράματος σε θέματα διαμορφωτικής αξιολόγησης των μαθητών.

4η συνάντηση:

Μάθηση με διερώτηση. Οι τρεις τύποι διερώτησης (καθοδηγούμενη, ημιδομημένη, ανοικτή) και ο ρόλος του πειράματος σε κάθε τύπο.

5η συνάντηση:

Πειράματα Φυσικής με την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.).

**Τόπος και χρόνος:**

ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΓΙΝΑΣ

11/1/2017, 18/1/2017, 25/1/2017, 1/2/2017,  
8/2/2017

ΠΑΦΟΣ, ΛΥΚΕΙΟ ΓΙΑΝΝΑΚΗ ΤΑΛΙΩΤΗ

ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ

19/10/2016, 26/10/2016, 16/11/2016,  
30/11/2016, 7/12/2016

**Αριθμός συναντήσεων:** 5

**Ώρα:** 16:00 - 18:30

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 16

**Εισηγητές:**

ΚΑΡΜΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ