

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
22/2/2017, 1/3/2017, 8/3/2017, 15/3/2017,
22/3/2017

ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

23/2/2017, 2/3/2017, 9/3/2017, 16/3/2017,
23/3/2017

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΦΙΑ
ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΜΠΟΥΚΟΥΡΑ ΜΑΡΙΑ
ΟΔΥΣΣΕΩΣ-ΠΟΛΥΔΩΡΟΥ ΖΩΗ
ΠΙΠΟΝΙΔΟΥ ΕΥΤΥΧΙΑ
ΠΙΤΖΙΟΛΗ ΜΑΡΙΑ
ΡΟΔΟΣΘΕΝΟΥΣ ΕΙΡΗΝΗ
ΧΑΤΖΗΝΕΟΦΥΤΟΥ ΠΟΛΥΜΝΙΑ

ΜΕ02.039

Το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών σε αλλόγλωσσους μαθητές και σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Το σεμινάριο απευθύνεται εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Φιλολόγων.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για πρακτικές διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών για αποτελεσματική μάθηση όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των αλλογλώσσων και των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Περιεχόμενο:

1η συνάντηση:

Γενικές αρχές διδασκαλίας σε μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες και σε μαθητές που διδάσκονται την Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα.

2η συνάντηση:

Μέθοδοι και στρατηγικές κατανόησης του αρχαιοελληνικού κειμένου.

3η συνάντηση:

Η χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών. Τα Αρχαία Ελληνικά σε λειτουργικούς χώρους, όπως σε μουσεία, σε κέντρα πολιτισμού κ.ά.

4η συνάντηση:

Χρήση εναλλακτικών πρακτικών, όπως διαβούλευση, διάδραση, δραματοποίηση κ.ά.

5η συνάντηση:

Διαφοροποίηση διδασκαλίας για αποτελεσματική μάθηση όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των αλλογλώσσων και των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.