

ΓΨ02.014 Η εισαγωγή καινοτομιών στον σχολικό οργανισμό ως διαδικασία συνεχούς ανάπτυξης και βελτίωσής του: η δυναμική του ανθρώπινου παράγοντα

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η αποσαφήνιση των εννοιών της καινοτομίας, της αλλαγής και της μεταρρύθμισης και η ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού, ώστε να λειτουργήσει ως καταλυτικός παράγοντας στην εισαγωγή καινοτομιών στον σχολικό οργανισμό.

Περιεχόμενο:

1η-2η συνάντηση:

Καινοτομία - αλλαγή – μεταρρύθμιση: εννοιολογική οριοθέτηση. Οι νέες προκλήσεις για την εκπαίδευση: Οι εκπαιδευτικοί οργανισμοί ως άμεσοι αποδέκτες αλλαγών, η ανάγκη εισαγωγής καινοτομιών σε σχολικούς οργανισμούς για τη βελτίωσή τους. Καινοτομίες, καινοτόμες μαθησιακές διαδικασίες (π.χ. έρευνα δράσης), καινοτόμα προγράμματα. Καινοτόμα και αποτελεσματικά σχολεία. Το καινοτόμο σχολείο ως μανθάνων οργανισμός. Χαρακτηριστικά καινοτόμου σχολείου και παράγοντες που επηρεάζουν. Παραδείγματα εισαγωγής καινοτομιών, πρακτικές εφαρμογές, συζήτηση, αναστοχασμός.

3η-4η συνάντηση:

Ο καθοριστικός ρόλος του ανθρώπινου δυναμικού για την επιτυχή εισαγωγή μιας καινοτομίας. Η ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού, ώστε να λειτουργήσει ως καταλυτικός παράγοντας. Η λήψη αποφάσεων, η αντίσταση στην αλλαγή, η ανάπτυξη πρόσφορης σχολικής κουλτούρας/σχολικού κλίματος. Παραδείγματα εισαγωγής καινοτομιών, μηχανισμοί υποστήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας, πρακτικές εφαρμογές, συζήτηση, αναστοχασμός.

Τόπος και χρόνος:

ΛΑΡΝΑΚΑ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ UCLAN, ΠΥΛΑ

9/12/2016 (16:00-18:30)

10/12/2016 (9:00-13:30)

10/2/2017 (16:00-18:30)

11/2/2017 (9:00-12:00)

ΠΑΦΟΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ

2/12/2016 (16:00-18:30)

3/12/2016 (9:00-13:30)

3/2/2017 (16:00-18:30)

4/2/2017 (9:00-12:00)

Αριθμός συναντήσεων: 4

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγητές:

ΑΠΕΡΓΗ ΚΑΛΥΨΩ