

### ΓΨ01.007 Κατάρτιση και εφαρμογή Ατομικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΑΠΕ)-αρχική, ενδιάμεση και τελική αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Ειδικής Εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων, που διδάσκουν σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

#### Σκοπός:

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε βασικά ζητήματα ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, ώστε να υιοθετήσουν την αντίληψη της αποδοχής της διαφορετικότητας και τη δημιουργία ενός ανοιχτού δημοκρατικού σχολείου, που προάγει και καλλιεργεί τον σεβασμό απέναντι στον άνθρωπο, καθώς επίσης και η ενίσχυση των δεξιοτήτων τους να εφαρμόζουν στην πράξη θεωρητικά μοντέλα ένταξης, για τη διδασκαλία κάθε μαθητή ανάλογα με την ειδική εκπαιδευτική του ανάγκη.

#### Περιεχόμενο:

1η συνάντηση:

Η εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Θεωρητικό πλαίσιο και δομές
- Νομοθετικό πλαίσιο, Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής
- Διεπιστημονική συνεργασία
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία.

2η συνάντηση:

Ενταξιακή Εκπαίδευση

- Ορισμός της ένταξης
- Η αναγκαιότητα της σχολικής ένταξης
- Προϋποθέσεις και κριτήρια επιτυχούς ένταξης
- Παράγοντες που επηρεάζουν τις στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στη σχολική ένταξη
- Συνεργασία με γονείς και συναδέλφους
- Σύγχρονες εκπαιδευτικές πολιτικές στην Ευρώπη.

#### Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
26/1/2017, 9/2/2017, 23/2/2017, 9/3/2017,  
23/3/2017

ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

2/2/2017, 16/2/2017, 2/3/2017, 16/3/2017,  
30/3/2017

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές:

ΑΡΓΥΡΙΑΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

3η συνάντηση:

Διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού

- Η ανάλυση της τριάδας των διαταραχών
- Αυτισμός: Γνωστικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις
- Asperger: Το σύνδρομο του Μικρού Σοφού
- Αναλυτικά Προγράμματα Εκπαίδευσης παιδιών με αυτισμό
- Συμβουλευτική και στήριξη οικογένειας
- Μοντέλα και προσεγγίσεις παρέμβασης στον αυτισμό.

4η συνάντηση:

Μαθησιακές δυσκολίες

- Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στις μαθησιακές δυσκολίες
- Κατηγοριοποίηση, αξιολόγηση, διάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών
- Δυσλεξία, δυσγραφία, δυσορθογραφία, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση
- Εφαρμογή προγράμματος σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

5η συνάντηση:

Μουσειοπαιδαγωγική

- Το μουσείο ως χώρος άτυπης εκπαίδευσης
- Ο όρος και ο ρόλος της μουσειοπαιδαγωγικής
- Εκπαιδευτικά προγράμματα για σχολικές ομάδες
- Το μουσείο ως χώρος εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε χώρους άτυπης εκπαίδευσης.