
ΜΕ12.004 **Η αξιοποίηση του πειράματος για την αποτελεσματική διδασκαλία της Φυσικής στο Λύκειο**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Φυσικής.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ένταξης και αποτελεσματικής αξιοποίησης του πειράματος στο μάθημα της Φυσικής στο Λύκειο.

Περιεχόμενο:

1η συνάντηση:

Τρόποι αξιοποίησης του πειράματος στη διδασκαλία της Φυσικής και δεξιότητες που αναπτύσσει ο μαθητής. Παραδείγματα πειραμάτων πρόκλησης ενδιαφέροντος, επίδειξης, ελέγχου μεταβλητών, ομαδοσυνεργατικής εργασίας, πρόκλησης γνωστικής σύγκρουσης, διαμορφωτικής αξιολόγησης.

2η συνάντηση:

Το πείραμα ως βασικό εργαλείο αντιμετώπισης των παρανοήσεων των μαθητών. Πειράματα Φυσικής με υλικά καθημερινής χρήσης.

3η συνάντηση:

Ο ρόλος του πειράματος σε θέματα διαμορφωτικής αξιολόγησης των μαθητών.

4η συνάντηση:

Μάθηση με διερώτηση. Οι τρεις τύποι διερώτησης (καθοδηγούμενη, ημιδομημένη, ανοικτή) και ο ρόλος του πειράματος σε κάθε τύπο.

5η συνάντηση:

Πειράματα Φυσικής με την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.).

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
17/3/2016, 24/3/2016, 31/3/2016, 7/4/2016,
14/4/2016

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 16:00 - 18:30

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 16

Εισηγητές:

ΚΑΡΜΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ