

**ΜΕ12.041 Πρακτικές διαμορφωτικής αξιολόγησης στο μάθημα της Φυσικής**

Το σεμινάριο αυτό απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Φυσικής.

**Σκοπός:**

Η διαμορφωτική αξιολόγηση είναι η συστηματική καταγραφή των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών σε συνεχή βάση και γενικότερα η συλλογή και αξιοποίηση στοιχείων για την πρόοδο των μαθητών σε σχέση με τους διδακτικούς στόχους. Ο σκοπός της διαμορφωτικής αξιολόγησης είναι: (α) η διάγνωση των αδυναμιών των μαθητών και των αιτιών που τις προκαλούν και η παροχή ανατροφοδότησης με έμφαση στην ενεργοποίηση και εστίαση των προσπαθειών του μαθητή στο να καταφέρει το επόμενο βήμα προόδου σε μια πορεία βελτίωσης και σταδιακής αυτονόμησης, και (β) η απεικόνιση της διαφοροποίησης των ιδεών και των αντιλήψεων στην τάξη σε σχέση με τις υπό επεξεργασία έννοιες, ώστε να μπορεί να είναι εφικτή η προσαρμογή της διδασκαλίας και η διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων, με βάση τις ανάγκες των συγκεκριμένων μαθητών. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, ο εκπαιδευτικός μπορεί να προσαρμόσει τη διδακτική δράση και τις μαθησιακές δραστηριότητες, ώστε να βοηθήσει πιο αποτελεσματικά τους μαθητές να βελτιώσουν την κατανόηση και τις δεξιότητές τους, παρέχοντάς τους βοήθεια μέσω διάφορων «αντισταθμιστικών» δράσεων διδασκαλίας.

Το σεμινάριο εστιάζει στη διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητών στο μάθημα της Φυσικής. Συγκεκριμένα, αποσκοπεί στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με βασικές πρακτικές αναφορικά με τη διαμορφωτική αξιολόγηση, καθώς και στην εμπλοκή τους σε συγκεκριμένες δράσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης και την αξιοποίησή τους στη διδακτική πρακτική.

**Τόπος και χρόνος:**

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο  
15/1/2015, 22/1/2015, 29/1/2015, 5/2/2015,  
12/2/2015

**Αριθμός συναντήσεων: 5**

**Ώρα:** 15:30 - 18:00

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20****Εισηγητές:**

ΚΑΡΜΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ  
ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

**Περιεχόμενο:**

1η Συνάντηση:

Εισαγωγή βασικών στοιχείων που αφορούν στη διαμορφωτική αξιολόγηση.

2η-3η Συνάντηση:

Εξοικείωση με συγκεκριμένες προσεγγίσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης.

4η-5η Συνάντηση:

Δραστηριότητες για σχεδιασμό διαμορφωτικής αξιολόγησης για συγκεκριμένα μαθησιακά περιβάλλοντα.

Σημείωση:

Το σεμινάριο υποστηρίζεται από το ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ASSIST-ME και τον Καθηγητή του Πανεπιστημίου Κύπρου κ. Κ. Κωνσταντίνου.